



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 3 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20 __-20 __ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Многочисленные числа	1		
2.	Позиционная система счисления	1		
3.	Чтение и запись многочисленных чисел	1		
4.	Сравнение многочисленных чисел	1		
5.	Сумма разрядных слагаемых	1		
6.	Сложение многочисленных чисел	1		
7.	Вычитание многочисленных чисел	1		
8.	Сложение и вычитание многочисленных чисел	1		
9.	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000	1		
10.	Умножение круглых чисел	1		
11.	Деление круглых чисел	1		
12.	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
13.	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1		
14.	Умножение многочисленного числа на однозначное	1		
15.	Умножение двузначного числа на двузначное	1		
16.	Умножение многочисленного числа на двузначное	1		
17.	Умножение многочисленного числа на трёхзначное	1		
18.	Умножение чисел, оканчивающихся нулём	1		
19.	множение чисел с нулём посередине	1		
20.	Решение задач	1		
21.	Цена, количество и стоимость	1		
22.	Часы, минуты, секунды	1		
23.	Деление суммы на число	1		
24.	Деление двузначного числа на однозначное	1		
25.	Остаток	1		
26.	Деление с остатком	1		
27.	Деление уголком	1		
28.	Решение задач	1		
29.	Деление многочисленных чисел с остатком	1		
30.	Деление числа с цифрой 0 посередине	1		
31.	Деление чисел, оканчивающихся нулями	1		

32.	Геометрический смысл деления	1		
33.	Решение задач	1		
34.	Деление двузначного числа на двузначное уголком	1		
35.	Деление на двузначное число уголком	1		
36.	Деление на трёхзначное число уголком	1		
37.	Деление чисел	1		
38.	Делители и кратные	1		
39.	Деление отрезка на равные части	1		
40.	Периметр прямоугольника	1		
41.	Периметр правильных фигур	1		
42.	Периметр нестандартных фигур	1		
43.	Свойство площади	1		
44.	Нестандартные методы нахождения площади	1		
45.	Площадь нестандартных фигур	1		
46.	Килограмм и грамм	1		
47.	Тонна и центнер	1		
48.	Единицы массы	1		
49.	Единицы длины	1		
50.	Единицы длины, их связь	1		
51.	Единицы площади	1		
52.	Единицы площади, их связь	1		
53.	Решение задач	1		
54.	Единицы объёма	1		
55.	Единицы объёма, их связь	1		
56.	Вычисление площади с помощью палетки	1		
57.	Параллелепипед и куб	1		
58.	Сумма длин рёбер куба	1		
59.	Сумма длин рёбер прямоугольного параллелепипеда	1		
60.	Развёртка куба	1		
61.	Периметр правильной фигуры	1		
62.	Объём кубоида	1		
63.	Движение и скорость	1		
64.	Цена, количество, стоимость	1		
65.	Производительность	1		
66.	Множества	1		
67.	Множества и их подмножества	1		
68.	Диаграмма Эйлера-Венна	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Многозначные числа

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Разбейте числа на три группы:

76, 894, 308, 38, 3, 8, 17, 72, 172, 225, 95, 5.

Однозначные

Двузначные

Трёхзначные

2. Назовите только трёхзначные числа. Сколько в каждом числе сотен, десятков и единиц? Сотен и единиц? Десятков и единиц?

28

293

11

4

2 000

107

325

5. Запишите числа, в которых:

а) 65 тысяч и 567 единиц;

б) 380 тысяч 607 единиц;

в) 1 тысяча 355 единиц;

г) 70 тысяч 400 единиц

8. В Нукусе находится Государственный музей искусств имени И.В.Савицкого.

Он открывается в 9:00 и закрывается

в 17:00. Сколько часов в неделю

работает музей, если понедельник - выходной день?



9. В музее собраны 47 картин каракалпакских художников, узбекских художников — вдвое больше. Сколько в музее картин русских художников, если всего в нём 235 картин?

Закрепление.

В конце урока публикуются общие оценки и поощряются активные, знающие ученики

Домашнее задание: Упражнение 11-12

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Позиционная система счисления

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

3. До аль-Хорезми в Европе пользовались римской записью. Запишите числа арабскими цифрами и выполните действия.

Подсказка:

1 = 1, V = 5, X = 10, L = 50, C = 100

XXV + LIII	LXXII – XXXIII	C : V
XII + III	X – VIII	XV · V

4. Запишите цифрами числа, в которых

- а) 2 тысячи 487 единиц;
- б) 5 тысяч 304 единицы;
- в) 12 тысяч 100 единиц;
- г) 280 тысяч 600 единиц.

Сколько знаков в каждом числе?

7. Запишите выражением и вычислите его.

- а) Из суммы наибольшего двузначного и наименьшего трёхзначного числа вычесть увеличенное в 3 раза наибольшее однозначное число.
- б) Разность наименьшего трёхзначного числа и наименьшего натурального числа разделить на наибольшее двузначное число.

8. а) За 3 сувенирных магнита заплатили 60 000 сумов. Сколько денег нужно заплатить за 5 магнитов?

б) За 8 глиняных фигурок заплатили 720 000 сумов. Сколько потребуется заплатить за 4 такие фигурки?

9. Каким будет следующий рисунок?



Закрепление.

В конце урока публикуются общие оценки и поощряются активные, знающие ученики

Домашнее задание: Упражнение 10-11

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Чтение и запись многозначных чисел

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

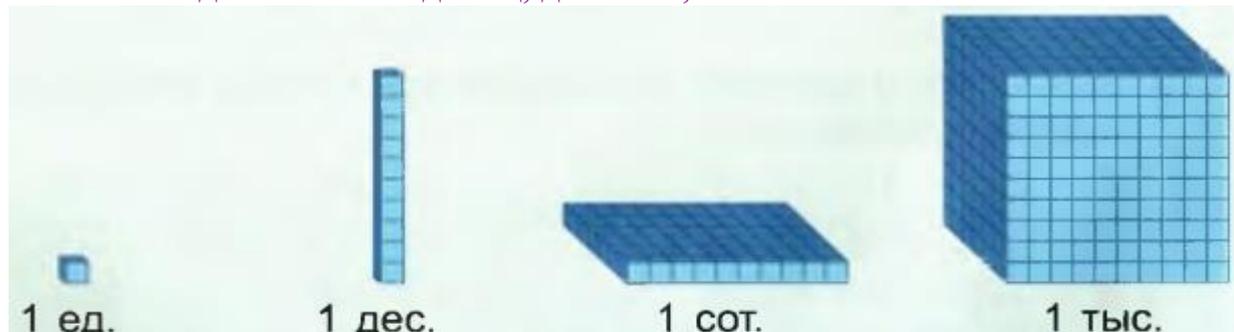
1. Впишите найденные числа в таблицу. Прочитайте их.

В Навоийской области проживают 1 004 500 человек. При этом в городах живут 498 100 человек, а в кишлаках и посёлках городского типа — 458 400 человек

Миллионы			Тысячи			Единицы		
сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.

3. Сколько десятков и единиц в одной сотне?

Сколько в одной тысяче единиц, десятков, сотен?



Сколько десятков в 5 тысячах? В 3 тысячах? В 10 тысячах?

Сколько десятков в 4 тысячах и 6 сотнях?

4. Перепишите в тетрадь и заполните пропуски.

6 сотен = единиц 34 сотни = единиц
7 тысяч = единиц 27 тысяч = единиц

8. В Навоийской области находится знаменитое горное ущелье с древними наскальными рисунками. Вычислите пример и узнайте, как оно называется



Закрепление.

В конце урока публикуются общие оценки и поощряются активные, знающие ученики

Домашнее задание: Упражнение 11-12

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

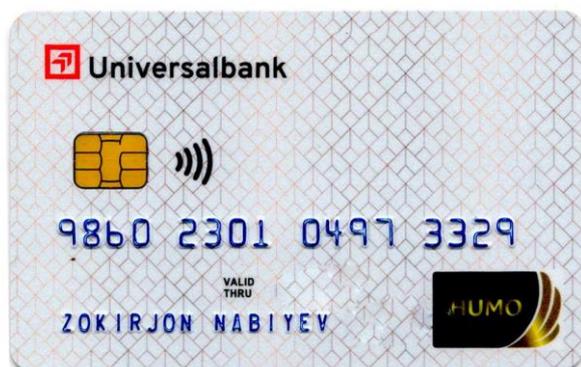
***77* листдан иборат **математика 3 класс** *68* часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.