



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 3 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Чтение и запись многозначных чисел	1		
2.	Сравнение многозначных чисел	1		
3.	Сложение и вычитание многозначных чисел	1		
4.	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000	1		
5.	Умножение круглых чисел	1		
6.	Деление круглых чисел	1		
7.	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
8.	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1		
9.	Умножение многозначного числа на двузначное	1		
10.	Часы, минуты, секунды	1		
11.	Деление суммы на число	1		
12.	Остаток	1		
13.	Деление уголком	1		
14.	Деление двузначного числа на двузначное уголком	1		
15.	Деление чисел	1		
16.	Делители и кратные	1		
17.	Периметр правильных фигур	1		
18.	Периметр нестандартных фигур	1		
19.	Свойство площади	1		
20.	Площадь нестандартных фигур	1		
21.	Килограмм и грамм	1		
22.	Единицы массы	1		
23.	Единицы длины	1		
24.	Единицы площади	1		
25.	Единицы площади, их связь	1		
26.	Единицы объёма, их связь	1		
27.	Параллелепипед и куб	1		
28.	Сумма длин рёбер куба	1		
29.	Развёртка куба	1		
30.	Периметр правильной фигуры	1		
31.	Объём кубоида	1		
32.	Цена, количество, стоимость	1		
33.	Производительность	1		
34.	Множества	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Чтение и запись многозначных чисел

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

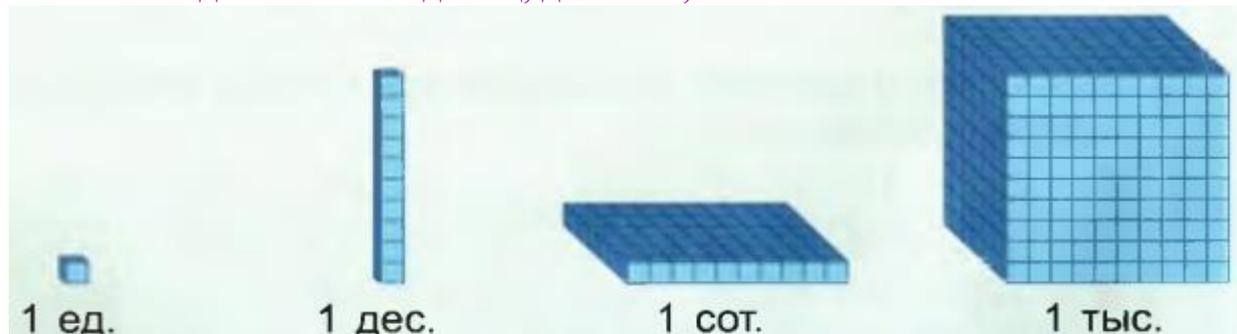
1. Впишите найденные числа в таблицу. Прочитайте их.

В Навоийской области проживают 1 004 500 человек. При этом в городах живут 498 100 человек, а в кишлаках и посёлках городского типа — 458 400 человек

Миллионы			Тысячи			Единицы		
сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.

3. Сколько десятков и единиц в одной сотне?

Сколько в одной тысяче единиц, десятков, сотен?



Сколько десятков в 5 тысячах? В 3 тысячах? В 10 тысячах?

Сколько десятков в 4 тысячах и 6 сотнях?

4. Перепишите в тетрадь и заполните пропуски.

6 сотен = _____ единиц

34 сотни = _____ единиц

7 тысяч = _____ единиц

27 тысяч = _____ единиц

8. В Навоийской области находится знаменитое горное ущелье с древними наскальными рисунками. Вычислите пример и узнайте, как оно называется



Закрепление.

В конце урока публикуются общие оценки и поощряются активные, знающие ученики

Домашнее задание: Упражнение 11-12

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сравнение многозначных чисел

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

2. Запишите числа и сравните их. В каком наборе кубиков больше?



5. В 1925 году Самарканд вновь на некоторое время стал столицей Узбекистана. Составьте из цифр этого числа наибольшее и наименьшее четырёхзначное число.

Сравните эти числа

7. Туристический автобус проехал по маршруту Ташкент — Самарканд — Шахрисабз — Карши — Ташкент. По схеме определите, сколько километров проехал автобус.



8. Яхъё записал всевозможные различные пятизначные числа из 5, 6, 7, 8, 9 так, что цифры в этих числах не повторяются. Затем он записал полученные числа по возрастанию. Какое число идёт следом за числом 79 865?

Закрепление.

В конце урока публикуются общие оценки и поощряются активные, знающие ученики

Домашнее задание: Упражнение 10

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сложение и вычитание многозначных чисел

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Решите уравнения и определите, с какими промыслами связаны эти города.

Маргилан

$$x - 36\,543 = 29\,700$$

Риштан

$$100\,000 - y = 45\,367$$



4. Ткацкую фабрику в Маргилане за 4 дня посетили 258 туристов. В первый день на фабрику пришли 49 человек. Во второй день на ней побывало на 18 человек больше, чем в первый, но на 27 человек меньше, чем в третий день. Сколько туристов было на фабрике в четвёртый день?

5. Выразите в сантиметрах.

В рулоне 12 m шёлка.

Ширина рулона 3 dm 3 cm.

Длина деревянного бруса — 3 m 64 cm.

Длина сантиметровой ленты — 1 m 6 dm 2 cm

6. Длина шёлковой скатерти — 2 m 32 cm, ширина — в 2 раза меньше. Сколько метров бахромы нужно купить для отделки скатерти?

9. Запишите выражения и вычислите их значения.

а) Сумму чисел 59 и 42 умножить на 7.

б) Разность чисел 102 и 58 разделить на 4.

в) Из произведения чисел 67 и 8 вычесть 245.

г) От числа 708 отнять частное чисел 63 и 7.

Закрепление.

В конце урока публикуются общие оценки и поощряются активные, знающие ученики

Домашнее задание: Упражнение 11-12

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **математика 3 класс 34 часа** кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.