



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 3-4 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							
<i>16.</i>							

<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Чтение и запись многозначных чисел	1		
2.	Сравнение многозначных чисел	1		
3.	Умножение круглых чисел	1		
4.	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
5.	Умножение многозначного числа на двузначное	1		
6.	Деление суммы на число	1		
7.	Деление уголком	1		
8.	Деление чисел	1		
9.	Периметр правильных фигур	1		
10.	Свойство площади	1		
11.	Килограмм и грамм	1		
12.	Единицы длины	1		
13.	Единицы площади, их связь	1		
14.	Параллелепипед и куб	1		
15.	Развёртка куба	1		
16.	Объём кубоида	1		
17.	Производительность	1		
18.	Делители и кратные	1		
19.	Признак делимости на 3	1		
20.	Признак делимости на 4	1		
21.	Параллельные и перпендикулярные прямые	1		
22.	Диаграмма Венна	1		
23.	Числовой луч и шкала	1		
24.	Движение в противоположном направлении	1		
25.	Приближённое равенство	1		
26.	Нахождение части от числа	1		
27.	Правильные и неправильные дроби	1		
28.	Сравнение дробей	1		
29.	Осевая симметрия	1		
30.	Центральная симметрия	1		
31.	Прямоугольный параллелепипед (кубоид)	1		
32.	Треугольник и пирамида	1		
33.	Конус и его развёртка	1		
34.	Измерение угла транспортиром	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Чтение и запись многозначных чисел

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Впишите найденные числа в таблицу. Прочитайте их.

В Навоийской области проживают 1 004 500 человек. При этом в городах живут 498 100 человек, а в кишлаках и посёлках городского типа — 458 400 человек

Миллионы			Тысячи			Единицы		
сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.

3. Сколько десятков и единиц в одной сотне?

Сколько в одной тысяче единиц, десятков, сотен?



Сколько десятков в 5 тысячах? В 3 тысячах? В 10 тысячах?

Сколько десятков в 4 тысячах и 6 сотнях?

4. Перепишите в тетрадь и заполните пропуски.

6 сотен = _____ единиц

34 сотни = _____ единиц

7 тысяч = _____ единиц

27 тысяч = _____ единиц

8. В Навоийской области находится знаменитое горное ущелье с древними наскальными рисунками. Вычислите пример и узнайте, как оно называется



Закрепление.

В конце урока публикуются общие оценки и поощряются активные, знающие ученики

Домашнее задание: Упражнение 11-12

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сравнение многозначных чисел

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

2. Запишите числа и сравните их. В каком наборе кубиков больше?



5. В 1925 году Самарканд вновь на некоторое время стал столицей Узбекистана. Составьте из цифр этого числа наибольшее и наименьшее четырёхзначное число.

Сравните эти числа

7. Туристический автобус проехал по маршруту Ташкент — Самарканд — Шахрисабз — Карши — Ташкент. По схеме определите, сколько километров проехал автобус.



8. Яхъё записал всевозможные различные пятизначные числа из 5, 6, 7, 8, 9 так, что цифры в этих числах не повторяются. Затем он записал полученные числа по возрастанию. Какое число идёт следом за числом 79 865?

Закрепление.

В конце урока публикуются общие оценки и поощряются активные, знающие ученики

Домашнее задание: Упражнение 10

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Умножение круглых чисел

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Определите, сколько денег лежит в каждом кошельке



4. Решите задачи.

а) На экскурсию должны поехать 30 человек. За двух человек нужно заплатить 240 000 сумов. Сколько всего денег должна сдать группа?

б) В магазине купили 20 тетрадей по 500 сумов за каждую, 4 ручки по 1 200 сумов и 2 блокнота по 15 000 сумов. Сколько денег нужно заплатить за покупку?

5. Запишите выражения и вычислите их значения.

а) Разность чисел 46 и 26 умножить на частное чисел 600 и 3.

б) Произведение чисел 40 и 2 умножить на сумму чисел 130 и 270.

в) Разность чисел 176 и 76 умножить на сумму чисел 234 и 166.

г) Произведение наименьшего пятизначного числа и числа 7 сложить с частным наименьшего трёхзначного числа и числа 5

7. Изучите номиналы банкнот. Сколько потребуется более мелких банкнот, чтобы разменять крупные?



Закрепление.

В конце урока публикуются общие оценки и поощряются активные, знающие ученики

Домашнее задание: Упражнение 12-13

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **математика 3-4 класс 34 часа кружокни** тўлиқ ҳолда**

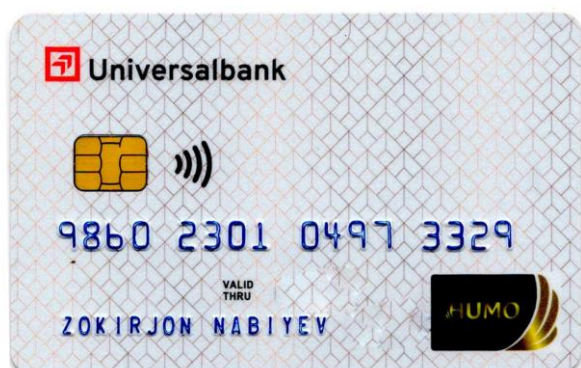
олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ҲУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

*****ОМОНАТГА ҲИЁНАТ*****

*****ҚИЛМАНГ.*****