



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 3-4 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__ -20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Сложение и вычитание многозначных чисел	1		
2.	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000	1		
3.	Деление круглых чисел	1		
4.	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1		
5.	Часы, минуты, секунды	1		
6.	Остаток	1		
7.	Деление двузначного числа на двузначное уголком	1		
8.	Делители и кратные	1		
9.	Периметр нестандартных фигур	1		
10.	Площадь нестандартных фигур	1		
11.	Единицы массы	1		
12.	Единицы площади	1		
13.	Единицы объёма, их связь	1		
14.	Сумма длин рёбер куба	1		
15.	Периметр правильной фигуры	1		
16.	Цена, количество, стоимость	1		
17.	Множества	1		
18.	Признак делимости на 5	1		
19.	Признак делимости на 9	1		
20.	Способы представления данных	1		
21.	Линейная диаграмма	1		
22.	Экологические задачи	1		
23.	Расстояние от точки до нуля	1		
24.	Движение с отставанием	1		
25.	Доли и части	1		
26.	Части величин	1		
27.	Смешанная дробь	1		
28.	Десятичные дроби	1		
29.	Симметрия относительно прямой	1		
30.	Площади нестандартных фигур	1		
31.	Многоугольник и призма	1		
32.	Цилиндр и его развёртка	1		
33.	Сравнение углов	1		
34.	Построение угла с заданной градусной мерой	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сложение и вычитание многозначных чисел

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений,

сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Решите уравнения и определите, с какими промыслами связаны эти города.

Маргилан

$$x - 36\,543 = 29\,700$$

Риштан

$$100\,000 - y = 45\,367$$



4. Ткацкую фабрику в Маргилане за 4 дня посетили 258 туристов. В первый день на фабрику пришли 49 человек. Во второй день на ней побывало на 18 человек больше, чем в первый, но на 27 человек меньше, чем в третий день. Сколько туристов было на фабрике в четвёртый день?

5. Выразите в сантиметрах.

В рулоне 12 m шёлка.

Ширина рулона 3 dm 3 cm.

Длина деревянного бруса — 3 m 64 cm.

Длина сантиметровой ленты — 1 m 6 dm 2 cm

6. Длина шёлковой скатерти — 2 m 32 cm, ширина — в 2 раза меньше. Сколько метров бахромы нужно купить для отделки скатерти?

9. Запишите выражения и вычислите их значения.

а) Сумму чисел 59 и 42 умножить на 7.

б) Разность чисел 102 и 58 разделить на 4.

в) Из произведения чисел 67 и 8 вычесть 245.

г) От числа 708 отнять частное чисел 63 и 7.

Закрепление.

В конце урока публикуются общие оценки и поощряются активные, знающие ученики

Домашнее задание: Упражнение 11-12

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

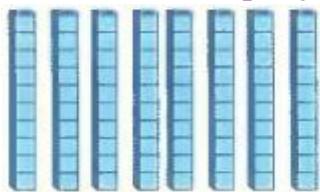
-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений,

сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

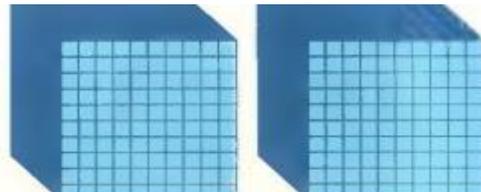
1. Вычислите по рисунку



$$10 \cdot 8$$



$$100 \cdot 5$$



$$1000 \cdot 2$$

3. Запишите выражение для ответа на вопрос задачи. Папа получил на работе зарплату: 27 банкнот по 100000 сумов и 130 банкнот по 10000 сумов. Какую зарплату получил папа?

5. Выполните деление.

$$60\ 000 : 10$$

$$137\ 000 : 100$$

$$78\ 000\ 000 : 10\ 000$$

$$5\ 000 : 1000$$

$$250\ 000 : 100$$

$$405\ 030 : 10$$

6. Используя данные, определите общую стоимость покупок



10 000 сумов
за одну пачку



10 000 сумов
за один литр



100 000 сумов за
один килограм

Купили: 2 пачки молока, 5 kg орехов, 8 л растительного масла.

Сколько заплатили за всю покупку?

Закрепление.

В конце урока публикуются общие оценки и поощряются активные, знающие ученики

Домашнее задание: Упражнение 11-12

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Деление круглых чисел

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

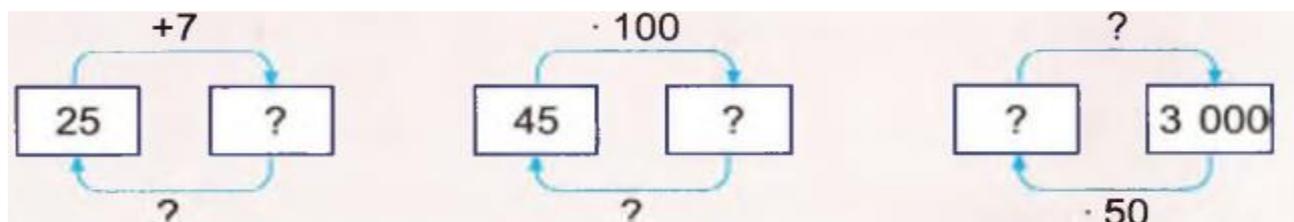
-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

2. Найдите результат прямой операции. Укажите обратную операцию



3. Выполните деление.

$$81\ 000 : 900$$

$$27\ 000 : 300$$

$$240\ 000 : 8\ 000$$

$$120\ 000 : 20\ 000$$

$$8\ 000\ 000 : 400\ 000$$

$$16\ 000 : 4\ 000$$

4. Площадь прямоугольника — 720 000 см². Его длина — 800 ст. Чему равен периметр этого прямоугольника?

5. За день в банк поступило 283 478 купюр. Из них 8 312 купюр — ветхие, пришедшие в негодность. Рваных купюр на 1 819 больше, чем ветхих. Сколько пригодных к использованию купюр поступило в банк?

7. Школьная форма стоит 400 000 сумов. Сколько указанных купюр нужно взять, чтобы получить эту сумму?



9. У каждой банкноты есть свой личный номер.

Азиза решила перемножить две последние цифры номера на банкноте, а затем нашла сумму цифр полученного произведения. Самое большое число, которое у неё получилось, — 13. Какими двумя цифрами оканчивается этот номер?



Закрепление.

В конце урока публикуются общие оценки и поощряются активные, знающие ученики

Домашнее задание: Упражнение 10-11

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **математика*

***3-4* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.