



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 3-4 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Чтение и запись многозначных чисел	1		
2.	Сравнение многозначных чисел	1		
3.	<i>Сложение и вычитание многозначных чисел</i>	1		
4.	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000	1		
5.	Умножение круглых чисел	1		
6.	Деление круглых чисел	1		
7.	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
8.	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1		
9.	Умножение многозначного числа на двузначное	1		
10.	Часы, минуты, секунды	1		
11.	Деление суммы на число	1		
12.	Остаток	1		
13.	Деление уголком	1		
14.	Деление двузначного числа на двузначное уголком	1		
15.	Деление чисел	1		
16.	Делители и кратные	1		
17.	Периметр правильных фигур	1		
18.	Периметр нестандартных фигур	1		
19.	Свойство площади	1		
20.	Площадь нестандартных фигур	1		
21.	Килограмм и грамм	1		
22.	Единицы массы	1		
23.	Единицы длины	1		
24.	Единицы площади	1		
25.	Единицы площади, их связь	1		
26.	Единицы объёма, их связь	1		
27.	Параллелепипед и куб	1		
28.	Сумма длин рёбер куба	1		
29.	Развёртка куба	1		
30.	Периметр правильной фигуры	1		
31.	Объём кубоида	1		
32.	Цена, количество, стоимость	1		
33.	Производительность	1		
34.	Множества	1		
35.	Делители и кратные			
36.	Признак делимости на 3			
37.	Признак делимости на 5			
38.	Признак делимости на 9			

39.	Признак делимости на 4			
40.	Способы представления данных			
41.	Параллельные и перпендикулярные прямые			
42.	Линейная диаграмма			
43.	Диаграмма Венна			
44.	Экологические задачи			
45.	Числовой луч и шкала			
46.	Расстояние от точки до нуля			
47.	Движение в противоположном направлении			
48.	Движение с отставанием			
49.	Приближённое равенство			
50.	Доли и части			
51.	Нахождение части от числа			
52.	Части величин			
53.	Правильные и неправильные дроби			
54.	Смешанная дробь			
55.	Сравнение дробей			
56.	Десятичные дроби			
57.	Осевая симметрия			
58.	Симметрия относительно прямой			
59.	Центральная симметрия			
60.	Площади нестандартных фигур			
61.	Прямоугольный параллелепипед (кубоид)			
62.	Многоугольник и призма			
63.	Треугольник и пирамида			
64.	Цилиндр и его развёртка			
65.	Конус и его развёртка			
66.	Сравнение углов			
67.	Измерение угла транспортиром			
68.	Построение угла с заданной градусной мерой			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Чтение и запись многозначных чисел**

**Цель:**

-развивать математический образ мышления

**Задачи:**

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Впишите найденные числа в таблицу. Прочитайте их.

В Навоийской области проживают 1 004 500 человек. При этом в городах живут 498 100 человек, а в кишлаках и посёлках городского типа — 458 400 человек

Миллионы			Тысячи			Единицы		
сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.

3. Сколько десятков и единиц в одной сотне?

Сколько в одной тысяче единиц, десятков, сотен?



Сколько десятков в 5 тысячах? В 3 тысячах? В 10 тысячах?

Сколько десятков в 4 тысячах и 6 сотнях?

4. Перепишите в тетрадь и заполните пропуски.

6 сотен = \_\_\_\_\_ единиц                      34 сотни = \_\_\_\_\_ единиц  
7 тысяч = \_\_\_\_\_ единиц                    27 тысяч = \_\_\_\_\_ единиц

8. В Навоийской области находится знаменитое горное ущелье с древними наскальными рисунками. Вычислите пример и узнайте, как оно называется



**Закрепление.**

В конце урока публикуются общие оценки и поощряются активные, знающие ученики

**Домашнее задание:** Упражнение 11-12

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Сравнение многозначных чисел

### Цель:

-развивать математический образ мышления

### Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

2. Запишите числа и сравните их. В каком наборе кубиков больше?



5. В 1925 году Самарканд вновь на некоторое время стал столицей Узбекистана. Составьте из цифр этого числа наибольшее и наименьшее четырёхзначное число. Сравните эти числа

7. Туристический автобус проехал по маршруту Ташкент — Самарканд — Шахрисабз — Карши — Ташкент. По схеме определите, сколько километров проехал автобус.



8. Яхъё записал всевозможные различные пятизначные числа из 5, 6, 7, 8, 9 так, что цифры в этих числах не повторяются. Затем он записал полученные числа по возрастанию. Какое число идёт следом за числом 79 865?

### Закрепление.

В конце урока публикуются общие оценки и поощряются активные, знающие ученики

**Домашнее задание:** Упражнение 10

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Сложение и вычитание многозначных чисел

**Цель:**

-развивать математический образ мышления

**Задачи:**

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений,

сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Решите уравнения и определите, с какими промыслами связаны эти города.

**Маргилан**

$$x - 36\,543 = 29\,700$$

**Риштан**

$$100\,000 - y = 45\,367$$



4. Ткацкую фабрику в Маргилане за 4 дня посетили 258 туристов. В первый день на фабрику пришли 49 человек. Во второй день на ней побывало на 18 человек больше, чем в первый, но на 27 человек меньше, чем в третий день. Сколько туристов было на фабрике в четвёртый день?

5. Выразите в сантиметрах.

В рулоне 12 m шёлка.

Ширина рулона 3 dm 3 cm.

Длина деревянного бруса — 3 m 64 cm.

Длина сантиметровой ленты — 1 m 6 dm 2 cm

6. Длина шёлковой скатерти — 2 m 32 cm, ширина — в 2 раза меньше. Сколько метров бахромы нужно купить для отделки скатерти?

9. Запишите выражения и вычислите их значения.

а) Сумму чисел 59 и 42 умножить на 7.

б) Разность чисел 102 и 58 разделить на 4.

в) Из произведения чисел 67 и 8 вычтись 245.

г) От числа 708 отнять частное чисел 63 и 7.

**Закрепление.**

В конце урока публикуются общие оценки и поощряются активные, знающие ученики

**Домашнее задание:** Упражнение 11-12

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

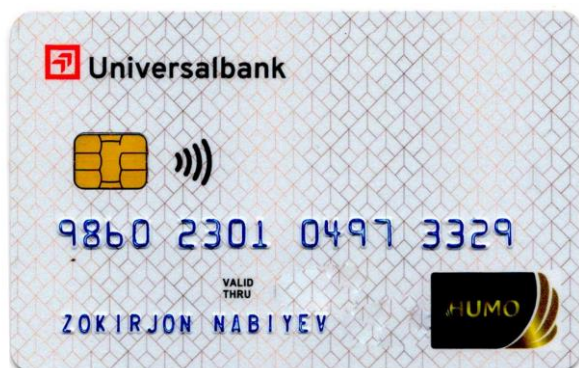
***77* листдан иборат **математика 3-4 класс** *68* часов **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**