



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 2 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Вычитание из круглого числа (40 - 4)	1		
2.	Сложение чисел (21 + 39)	1		
3.	Сложение чисел (6 + 25)	1		
4.	Вычитание чисел (33 - 7)	1		
5.	Сложение и вычитание столбиком	1		
6.	Вычитание чисел (43 - 16)	1		
7.	Вычитание столбиком	1		
8.	Приёмы устных вычислений	1		
9.	Сотня. Счёт сотнями	1		
10.	Название и запись трёхзначных чисел	1		
11.	Сложение и вычитание трёхзначны х чисел	1		
12.	Сложение нескольких чисел столбиком	1		
13.	Длина ломаной, периметр многоугольника	1		
14.	Операции сложения и вычитания, их связь	1		
15.	Час и минута	1		
16.	Вычисление вы ражений с часами и минутами	1		
17.	Угол. Виды углов	1		
18.	Прямоугольник и квадрат	1		
19.	Единицы измерения площади	1		
20.	Понятие ум ножения	1		
21.	Переместительное свойство ум ножения	1		
22.	Умножение однозначных чисел на 1	1		
23.	Чётные и нечётные числа	1		
24.	Умножение числа 3 и умножение на 3	1		
25.	Увеличение в несколько раз	1		
26.	Умножение числа 6 и умножение на 6	1		
27.	Умножение числа 9 и умножение на 9	1		
28.	Таблица умножения	1		
29.	Свойства нуля	1		
30.	Умножение на 1, деление на 1	1		
31.	Умножение и деление на 10 и 100	1		
32.	Тысяча	1		
33.	Распределительное свойство	1		
34.	Объёмные фигуры	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вычитание из круглого числа (40 - 4)

Цель: предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

2. Запишите примеры графически.

50 - 6 70 - 8 90 - 1 60 - 7

3. На экскурсию по зимнему городу поехали 40 учеников из вторых классов, а из третьих — на 6 учеников меньше. Сколько учеников третьего класса поехало на экскурсию?

4. Зимними видами спорта занимаются 90 учеников. Изучите диаграмму и скажите, сколько учеников занимается хоккеем.



5. Длина ледовой площадки прямоугольной формы — 20 метров, а ширина на 6 метров меньше. Найдите периметр площадки

6. Вычислите примеры

а) графически:

50 - 6 70 - 8 90 - 1 60 - 7 ;

б) десятками и единицами:

80 - 1 50 - 8 30 - 3 20 - 4 .

7. Сообразите, как заполнить таблицу.

20	30	40	50	60
20	3	5	1	30
30	3	4	3	40
40	5	1	2	50
50		2	1	60
60	2		3	70

Домашнее задание: Упражнение 8-9

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сложение чисел (21 + 39)

Цель: предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Объясните решение



2. Решите примеры графически.

$$22 + 18 \quad 31 + 29 \quad 44 + 16 \quad 83 + 17$$

3. С первой яблони собрали 39 кг яблок, а со второй на 21 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов собрали с двух яблонь?

4. Составьте и решите задачу по таблице. Запишите в тетради её решение.

Слива	Персик	Урюк	Всего деревьев
14	12	24	?

7. Заполните таблицы

+	17		27	37
23	40	70		
33				
	60			
13				

-	50	60		90
7	43			
				87
5			65	
6				

8. Ширина прямоугольника 14 тетрадных клеточек, а длина на 2 клеточки больше. Сколько клеточек будет содержаться в периметре такого прямоугольника?

Сколько это в сантиметрах?

Домашнее задание: Упражнение 9-10

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сложение чисел (6 + 25)

Цель: предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Найдите лишнее слово в каждом ряду. Микроволновая печь, миксер, чашка, блендер. Телевизор, планшет, книга, компьютер. Уменьшаемое, сумма, разность, вычитаемое.

2. Поменяйте слагаемые местами и решите примеры.

$$7 + 25 \qquad 8 + 32 \qquad 9 + 14 \qquad 6 + 36$$

Какой пример отличается от остальных? Почему?

3. Составьте задачу по таблице и решите её.

Было	Продали	Осталось
90 шт.	Позавчера — 35 шт. Вчера — 22 шт. Сегодня — 7 шт.	? шт.

4. Вычислите.

$$28 - 5 + 4$$

$$65 + 2 + 3$$

$$16 + 14 + 10$$

$$60 - 15 - 3$$

$$41 + 9 + 17$$

$$90 - 5 + 7$$

5. Электрический чайник закипает за 3 минуты, а обычный чайник того же объёма — за 5 минут. Посчитайте на числовом луче, сколько времени можно сэкономить, если нужно вскипятить 4 чайника воды.



Постройте в тетради числовые лучи. Воспользуйтесь тетрадными клеточками
Домашнее задание: Упражнение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **математика 2 класс 34 часа кружокни тўлиқ** ҳолда

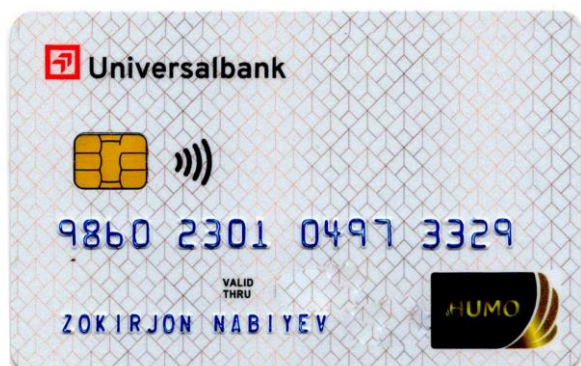
олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.