



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 2 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Сложение и вычитание чисел	1		
2.	Сложение до круглого числа (31 + 9)	1		
3.	Вычитание (50 - 22)	1		
4.	Сложение чисел (25 + 6)	1		
5.	Вычитание чисел (43 - 7)	1		
6.	Сложение чисел (28 + 14)	1		
7.	Сложение столбиком	1		
8.	Свойства сложения	1		
9.	Вычитание числа из суммы	1		
10.	Вычитание суммы из числа	1		
11.	Сравнение трёхзначных чисел	1		
12.	Вычитание трёхзначных чисел	1		
13.	Метр, дециметр, сантиметр	1		
14.	Дециметр, сантиметр, миллиметр	1		
15.	Уравнения	1		
16.	Обратные операции	1		
17.	Прямая, луч, отрезок	1		
18.	Плоские поверхности. Плоскость	1		
19.	Построение прямого угла	1		
20.	Понятие площади	1		
21.	Площадь прямоугольника	1		
22.	Компоненты умножения	1		
23.	Умножение на число 2	1		
24.	Деление числа. Компоненты деления	1		
25.	Умножение числа 4 и умножение на 4	1		
26.	Умножение числа 5 и умножение на 5	1		
27.	Умножение числа 7 и умножение на 7	1		
28.	Умножение числа 8 и умножение на 8	1		
29.	Делители и кратные	1		
30.	Свойства умножения	1		
31.	Порядок выполнения действий	1		
32.	Уравнения	1		
33.	Километр	1		
34.	Деление круглых чисел	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сложение и вычитание чисел

Цель: предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Объясните, как решить примеры с помощью графического изображения разрядных единиц

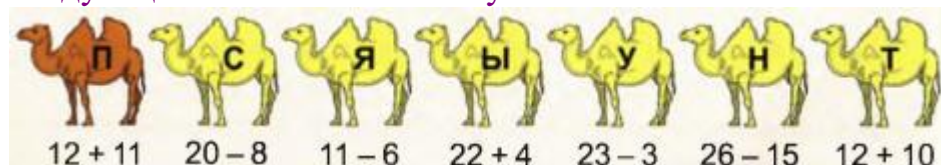
The diagram illustrates two operations using ten blocks (circles) and one-unit blocks (dots).
Top row: $20 + 8 = 28$. On the left, two groups of ten blocks and one group of eight one-unit blocks. An equals sign follows. On the right, two groups of ten blocks and one group of eight one-unit blocks.
Bottom row: $28 - 8 = 20$. On the left, two groups of ten blocks and one group of eight one-unit blocks. A minus sign follows. On the right, two groups of ten blocks.

2. Создайте графические модели для следующих выражений:

сумма чисел 24 и 14, 37 и 12, 71 и 28;

разность чисел 76 и 15, 65 и 24, 99 и 25

3. Решите примеры по правилу: ответ предыдущего примера является началом следующего. Какое слово получилось?



4. В хозяйстве собрали 25 kg коричневой верблюжьей шерсти, 11 kg белой и 21 kg бежевой. На сколько коричневой шерсти больше, чем белой? Сколько всего шерсти собрали?

5. Вставьте буквы в таблицу и угадайте слово. Используйте только верные неравенства

$69 - 15 > 75 - 14$	Б	$43 - 22 > 56 - 13$	М
$41 - 10 < 15 + 32$	К	$26 + 23 > 13 + 34$	В
$87 - 14 > 10 + 63$	Л	$65 - 15 < 14 + 31$	Т
$23 + 32 > 56 - 22$	Р	$82 - 12 > 71 - 10$	Н

_____ **А** _____ **А** _____ **А** _____

Домашнее задание: Упражнение 7-8

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сложение до круглого числа (31 + 9)

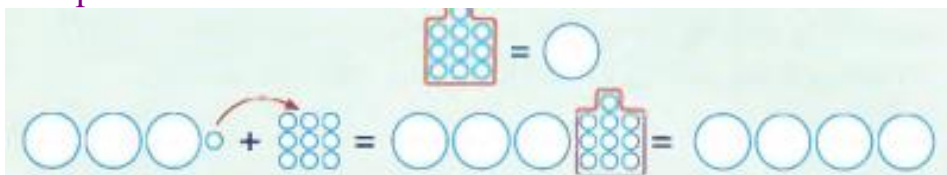
Цель: предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Объясните решение



2. Вычислите примеры по образцу выше.

$$62 + 8 \quad 37 + 3 \quad 41 + 9 \quad 53 + 7$$

3. Анвар нарисовал 7 аистов, Саид — на 2 аиста больше, чем Анвар, а Умар — на 4 аиста больше, чем Анвар и Саид вместе. Сколько аистов нарисовал Умар?

4. Составьте выражения к задачам про аистов, вычислите их значения.



5. Расставьте полученные круглые числа в порядке убывания и определите, как называется африканский аист

А	75 + 5	Б	34 + 6
И	38 + 1	К	92 + 5
А	43 + 7	М	81 + 9
У	27 + 3	Р	56 + 4



6. Решите уравнения.

$$x - 4 = 36 \quad y - 2 = 58 \quad z - 7 = 43$$

7. Ширина прямоугольника 13 сантиметров, а длина на 7 сантиметров больше.

Найдите периметр этого прямоугольника.

Домашнее задание: Упражнение 8-9

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вычитание (50 - 22)

Цель: предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

2. Решите примеры графически.

$60 - 27$

$40 - 14$

$70 - 39$

$80 - 46$

3. В класс купили 30 компасов. 8 компасов раздали первому ряду, 9 — второму ряду. Сколько компасов осталось для третьего ряда?

4. Придумайте задачу по таблице. Запишите в тетрадь её решение.

Было	Продали	Осталось
(21 + 29) 	14 	?

5. На компасе указаны стороны

горизонта:

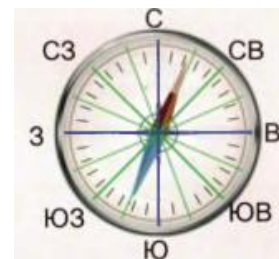
С — север,

В — восток,

Ю — юг,

З — запад.

Что означают сокращения СЗ, СВ, ЮЗ и ЮВ?



6. Постройте в тетради отрезок ZV длиной 8 ст. Отметьте на нём точку М.

Проведите через неё отрезок ТВ. Какие углы получились?

7. Перепишите и сравните.

$60 - 45 \square 14 + 5$

$18 + 12 \square 50 - 20$

$50 - 16 \square 22 + 12$

$51 - 21 \square 31 + 2$

Домашнее задание: Упражнение 8-9

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **математика*

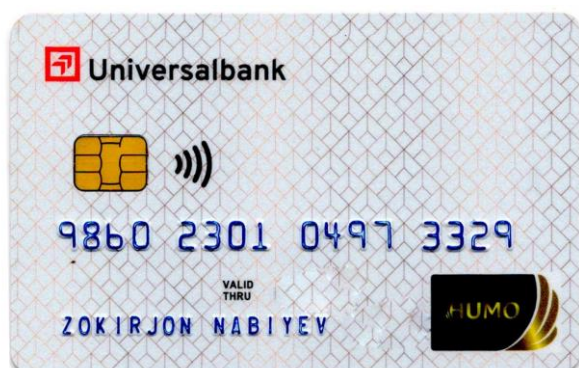
***2* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.