



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО МАТЕМАТИКЕ*

*ДЛЯ 2 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**

кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Сложение и вычитание чисел	1		
2.	Сложение до круглого числа (31 + 9)	1		
3.	Вычитание из круглого числа (40 - 4)	1		
4.	Сложение чисел (21 + 39)	1		
5.	Вычитание (50 - 22)	1		
6.	Сложение чисел (25 + 6)	1		
7.	Сложение чисел (6 + 25)	1		
8.	Вычитание чисел (33 - 7)	1		
9.	Вычитание чисел (43 - 7)	1		
10.	Сложение чисел (28 + 14)	1		
11.	Сложение и вычитание столбиком	1		
12.	Вычитание чисел (43 - 16)	1		
13.	Сложение столбиком	1		
14.	Свойства сложения	1		
15.	Вычитание столбиком	1		
16.	Приёмы устных вычислений	1		
17.	Вычитание числа из суммы	1		
18.	Вычитание суммы из числа	1		
19.	Сотня. Счёт сотнями	1		
20.	Название и запись трёхзначных чисел	1		
21.	Сравнение трёхзначных чисел	1		
22.	Вычитание трёхзначных чисел	1		
23.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел	1		
24.	Сложение нескольких чисел столбиком	1		
25.	Метр, дециметр, сантиметр	1		
26.	Дециметр, сантиметр, миллиметр	1		
27.	Длина ломаной, периметр многоугольника	1		
28.	Операции сложения и вычитания, их связь	1		
29.	Уравнения	1		
30.	Обратные операции	1		
31.	Час и минута	1		
32.	Вычисление вырежений с часами и минутами	1		
33.	Прямая, луч, отрезок	1		
34.	Плоские поверхности. Плоскость	1		
35.	Угол. Виды углов	1		
36.	Прямоугольник и квадрат	1		
37.	Построение прямого угла	1		
38.	Понятие площади	1		
39.	Единицы измерения площади	1		

40.	Понятие умножения	1		
41.	Площадь прямоугольника	1		
42.	Компоненты умножения	1		
43.	Переместительное свойство умножения	1		
44.	Умножение однозначных чисел на 1	1		
45.	Умножение на число 2	1		
46.	Деление числа. Компоненты деления	1		
47.	Чётные и нечётные числа	1		
48.	Умножение числа 3 и умножение на 3	1		
49.	Умножение числа 4 и умножение на 4	1		
50.	Умножение числа 5 и умножение на 5	1		
51.	Увеличение в несколько раз	1		
52.	Умножение числа 6 и умножение на 6	1		
53.	Умножение числа 7 и умножение на 7	1		
54.	Умножение числа 8 и умножение на 8	1		
55.	Умножение числа 9 и умножение на 9	1		
56.	Таблица умножения	1		
57.	Делители и кратные	1		
58.	Свойства умножения	1		
59.	Свойства нуля	1		
60.	Умножение на 1, деление на 1	1		
61.	Порядок выполнения действий	1		
62.	Уравнения	1		
63.	Умножение и деление на 10 и 100	1		
64.	Тысяча	1		
65.	Километр	1		
66.	Деление круглых чисел	1		
67.	Распределительное свойство	1		
68.	Объёмные фигуры	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

### Тема: Сложение и вычитание чисел

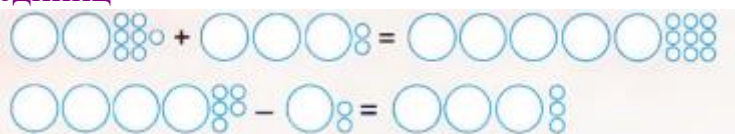
**Цель:** предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

#### Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Объясните, как решить примеры с помощью графического изображения разрядных единиц

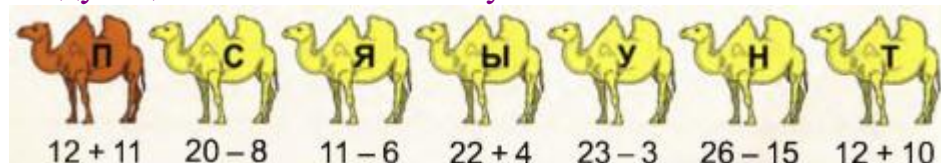


2. Создайте графические модели для следующих выражений:

сумма чисел 24 и 14, 37 и 12, 71 и 28;

разность чисел 76 и 15, 65 и 24, 99 и 25

3. Решите примеры по правилу: ответ предыдущего примера является началом следующего. Какое слово получилось?



4. В хозяйстве собрали 25 kg коричневой верблюжьей шерсти, 11 kg белой и 21 kg бежевой. На сколько коричневой шерсти больше, чем белой? Сколько всего шерсти собрали?

5. Вставьте буквы в таблицу и угадайте слово. Используйте только верные неравенства

$69 - 15 > 75 - 14$	<b>Б</b>	$43 - 22 > 56 - 13$	<b>М</b>
$41 - 10 < 15 + 32$	<b>К</b>	$26 + 23 > 13 + 34$	<b>В</b>
$87 - 14 > 10 + 63$	<b>Л</b>	$65 - 15 < 14 + 31$	<b>Т</b>
$23 + 32 > 56 - 22$	<b>Р</b>	$82 - 12 > 71 - 10$	<b>Н</b>

□ **А** □ **А** □ **А** □

**Домашнее задание:** Упражнение 7-8

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год



Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Сложение до круглого числа (31 + 9)

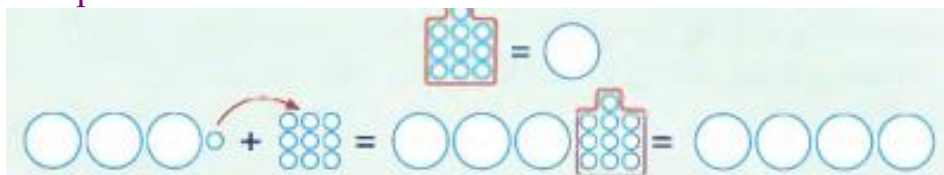
**Цель:** предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

### Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### 1. Объясните решение



### 2. Вычислите примеры по образцу выше.

$$62 + 8 \quad 37 + 3 \quad 41 + 9 \quad 53 + 7$$

3. Анвар нарисовал 7 аистов, Саид — на 2 аиста больше, чем Анвар, а Умар — на 4 аиста больше, чем Анвар и Саид вместе. Сколько аистов нарисовал Умар?

4. Составьте выражения к задачам про аистов, вычислите их значения.



5. Расставьте полученные круглые числа в порядке убывания и определите, как называется африканский аист

<b>А</b>	75 + 5	<b>Б</b>	34 + 6
<b>И</b>	38 + 1	<b>К</b>	92 + 5
<b>А</b>	43 + 7	<b>М</b>	81 + 9
<b>У</b>	27 + 3	<b>Р</b>	56 + 4



### 6. Решите уравнения.

$$x - 4 = 36 \quad y - 2 = 58 \quad z - 7 = 43$$

7. Ширина прямоугольника 13 сантиметров, а длина на 7 сантиметров больше.

Найдите периметр этого прямоугольника.

**Домашнее задание:** Упражнение 8-9

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

### Тема: Вычитание из круглого числа (40 - 4)

**Цель:** предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

#### Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

2. Запишите примеры графически.

5 0 - 6 7 0 - 8 9 0 - 1 6 0 - 7

3. На экскурсию по зимнему городу поехали 40 учеников из вторых классов, а из третьих — на 6 учеников меньше. Сколько учеников третьего класса поехало на экскурсию?

4. Зимними видами спорта занимаются 90 учеников. Изучите диаграмму и скажите, сколько учеников занимается хоккеем.



5. Длина ледовой площадки прямоугольной формы — 20 метров, а ширина на 6 метров меньше. Найдите периметр площадки

6. Вычислите примеры

а) графически:

5 0 - 6                      7 0 - 8                      9 0 - 1                      6 0 - 7 ;

б) десятками и единицами:

8 0 - 1                      5 0 - 8                      3 0 - 3                      2 0 - 4 .

7. Сообразите, как заполнить таблицу.

20		5	1	30
30	3	4	3	40
40	5	1	2	50
50		2	1	60
60	2		3	70

**Домашнее задание:** Упражнение 8-9

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пқа234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

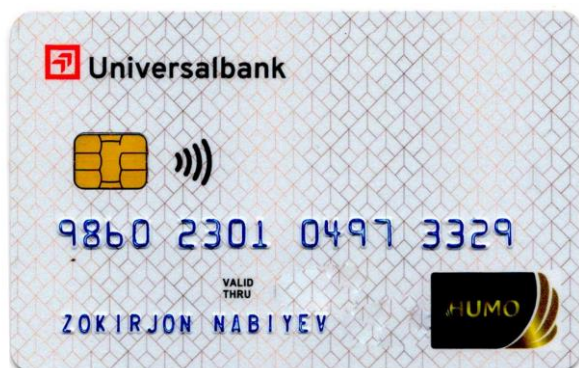
***77* листдан иборат **математика 2 класс** *68* часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**