



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 2 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Сложение и вычитание чисел	1		
2.	Вычитание из круглого числа (40 - 4)	1		
3.	Вычитание чисел (33 - 7)	1		
4.	Вычитание чисел (43 - 7)	1		
5.	Сложение чисел (28 + 14)	1		
6.	Свойства сложения	1		
7.	Вычитание числа из суммы	1		
8.	Сотня. Счёт сотнями	1		
9.	Название и запись трёхзначных чисел	1		
10.	Вычитание трёхзначных чисел	1		
11.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел	1		
12.	Метр, дециметр, сантиметр	1		
13.	Дециметр, сантиметр, миллиметр	1		
14.	Длина ломаной, периметр многоугольника	1		
15.	Час и минута	1		
16.	Вычисление выражений с часами и минутами	1		
17.	Плоские поверхности. Плоскость	1		
18.	Угол. Виды углов	1		
19.	Прямоугольник и квадрат	1		
20.	Понятие площади	1		
21.	Площадь прямоугольника	1		
22.	Компоненты умножения	1		
23.	Умножение числа 3 и умножение на 3	1		
24.	Увеличение в несколько раз	1		
25.	Умножение числа 9 и умножение на 9	1		
26.	Таблица умножения	1		
27.	Делители и кратные	1		
28.	Свойства умножения	1		
29.	Умножение на 1. деление на 1	1		
30.	Порядок выполнения действий	1		
31.	Умножение и деление на 10 и 100	1		
32.	Тысяча	1		
33.	Километр	1		
34.	Деление круглых чисел	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сложение и вычитание чисел

Цель: предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Объясните, как решить примеры с помощью графического изображения разрядных единиц

Сложение: $24 + 14 = 38$. Два десятка и четыре единицы плюс один десяток и четыре единицы равно трем десяткам и восьми единицами.

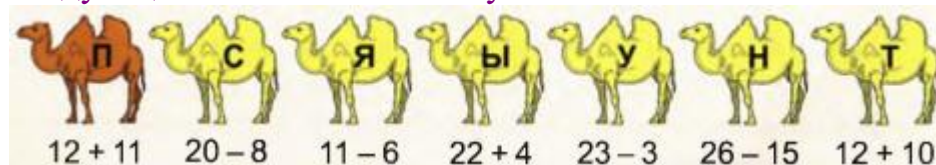
Вычитание: $76 - 15 = 61$. Семь десятков и шесть единиц минус один десяток и пять единиц равно шести десяткам и одной единице.

2. Создайте графические модели для следующих выражений:

сумма чисел 24 и 14, 37 и 12, 71 и 28;

разность чисел 76 и 15, 65 и 24, 99 и 25

3. Решите примеры по правилу: ответ предыдущего примера является началом следующего. Какое слово получилось?



4. В хозяйстве собрали 25 kg коричневой верблюжьей шерсти, 11 kg белой и 21 kg бежевой. На сколько коричневой шерсти больше, чем белой? Сколько всего шерсти собрали?

5. Вставьте буквы в таблицу и угадайте слово. Используйте только верные неравенства

$69 - 15 > 75 - 14$	Б	$43 - 22 > 56 - 13$	М
$41 - 10 < 15 + 32$	К	$26 + 23 > 13 + 34$	В
$87 - 14 > 10 + 63$	Л	$65 - 15 < 14 + 31$	Т
$23 + 32 > 56 - 22$	Р	$82 - 12 > 71 - 10$	Н

А А А

Домашнее задание: Упражнение 7-8

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вычитание из круглого числа (40 - 4)

Цель: предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

2. Запишите примеры графически.

5 0 - 6 7 0 - 8 9 0 - 1 6 0 - 7

3. На экскурсию по зимнему городу поехали 40 учеников из вторых классов, а из третьих — на 6 учеников меньше. Сколько учеников третьего класса поехало на экскурсию?

4. Зимними видами спорта занимаются 90 учеников. Изучите диаграмму и скажите, сколько учеников занимается хоккеем.



5. Длина ледовой площадки прямоугольной формы — 20 метров, а ширина на 6 метров меньше. Найдите периметр площадки

6. Вычислите примеры

а) графически:

5 0 - 6 7 0 - 8 9 0 - 1 6 0 - 7 ;

б) десятками и единицами:

8 0 - 1 5 0 - 8 3 0 - 3 2 0 - 4 .

7. Сообразите, как заполнить таблицу.

20	30	40	50	60
20	3	5	1	30
30	3	4	3	40
40	5	1	2	50
50		2	1	60
60	2		3	70

Домашнее задание: Упражнение 8-9

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вычитание чисел (33 - 7)

Цель: предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Составьте выражение. Можете ли вы его вычислить? Задание в электронный дневник отправили 33 ученика. 7 работ учитель уже проверил. Сколько работ ему осталось проверить?

2. Объясните решение



3. Решите примеры графически.

$65 - 8$

$34 - 6$

$51 - 3$

$42 - 6$

4. Решите уравнения.

$42 - y = 7$

$t + 6 = 25$

$a - 6 = 34$

5. Сравните.

$63 - 70$

$48 + 8$

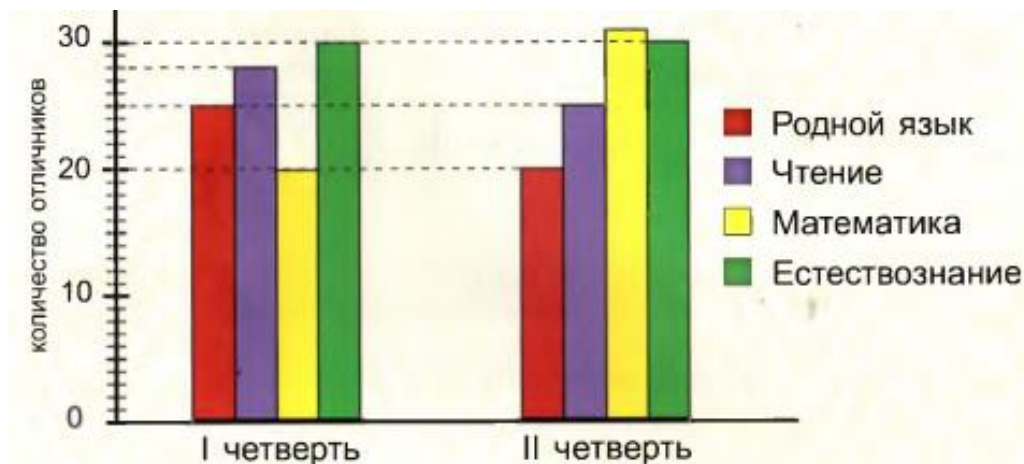
$25 + 9$

$45 - 7$

$31 + 9$

$26 + 4$

6. В классе 31 ученик. Придумайте вопросы по диаграмме и задайте их одноклассникам.



Домашнее задание: Упражнение 8-9

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

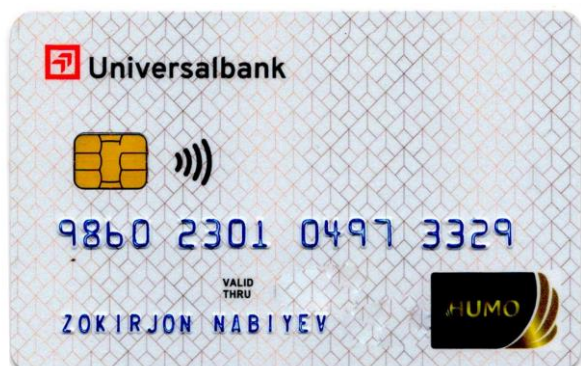
40 листдан иборат **математика 2 класс 34 часа** кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**