



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 2 -3 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_*

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПЛАН**

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_ -20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Сложение и вычитание чисел	1		
2.	Вычитание чисел (33 - 7)	1		
3.	Сложение чисел (28 + 14)	1		
4.	Вычитание числа из суммы	1		
5.	Название и запись трёхзначных чисел	1		
6.	Сложение и вычитание трёхзначны х чисел	1		
7.	Дециметр, сантиметр, миллиметр	1		
8.	Час и минута	1		
9.	Плоские поверхности. Плоскость	1		
10.	Прямоугольник и квадра	1		
11.	Площ адь прямоугольника	1		
12.	Умножение числа 3 и умножение на 3	1		
13.	Умножение числа 9 и умножение на 9	1		
14.	Делители и кратные	1		
15.	Умножение на 1, деление на 1	1		
16.	Умножение и деление на 10 и 100	1		
17.	Километр	1		
18.	Чтение и запись многозначных чисел	1		
19.	<i>Сложение и вычитание многозначных чисел</i>	1		
20.	Умножение круглых чисел	1		
21.	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
22.	Умножение многозначного числа на двузначное	1		
23.	Деление суммы на число	1		
24.	Деление уголком	1		
25.	Деление чисел	1		
26.	Периметр правильных фигур	1		
27.	Свойство площади	1		
28.	Килограмм и грамм	1		
29.	Единицы длины	1		
30.	Единицы площади, их связь	1		
31.	Параллелепипед и куб	1		
32.	Развёртка куба	1		
33.	Объём кубоида	1		
34.	Производительность	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Сложение и вычитание чисел

**Цель:** предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

### Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Объясните, как решить примеры с помощью графического изображения разрядных единиц

Первое уравнение:  $24 + 14 = 38$ . Слева: 2 десятка (два кружка по 10) и 4 единицы (четыре кружка по 1). Справа: 3 десятка (три кружка по 10) и 8 единиц (восемь кружков по 1).

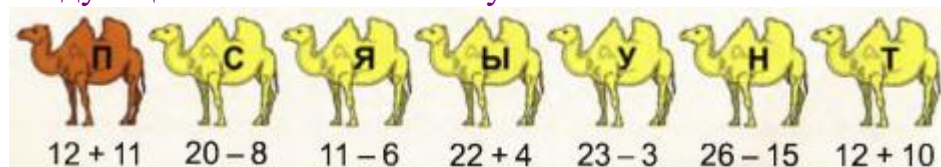
Второе уравнение:  $76 - 15 = 61$ . Слева: 7 десятков (семь кружков по 10) и 6 единиц (шесть кружков по 1). Справа: 6 десятков (шесть кружков по 10) и 1 единица (один кружок по 1).

2. Создайте графические модели для следующих выражений:

сумма чисел 24 и 14, 37 и 12, 71 и 28;

разность чисел 76 и 15, 65 и 24, 99 и 25

3. Решите примеры по правилу: ответ предыдущего примера является началом следующего. Какое слово получилось?



4. В хозяйстве собрали 25 kg коричневой верблюжьей шерсти, 11 kg белой и 21 kg бежевой. На сколько коричневой шерсти больше, чем белой? Сколько всего шерсти собрали?

5. Вставьте буквы в таблицу и угадайте слово. Используйте только верные неравенства

$69 - 15 > 75 - 14$	<b>Б</b>	$43 - 22 > 56 - 13$	<b>М</b>
$41 - 10 < 15 + 32$	<b>К</b>	$26 + 23 > 13 + 34$	<b>В</b>
$87 - 14 > 10 + 63$	<b>Л</b>	$65 - 15 < 14 + 31$	<b>Т</b>
$23 + 32 > 56 - 22$	<b>Р</b>	$82 - 12 > 71 - 10$	<b>Н</b>

А А А

**Домашнее задание:** Упражнение 7-8

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

### Тема: Вычитание чисел (33 - 7)

**Цель:** предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

#### Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Составьте выражение. Можете ли вы его вычислить? Задание в электронный дневник отправили 33 ученика. 7 работ учитель уже проверил. Сколько работ ему осталось проверить?

2. Объясните решение



3. Решите примеры графически.

$65 - 8$

$34 - 6$

$51 - 3$

$42 - 6$

4. Решите уравнения.

$42 - y = 7$

$t + 6 = 25$

$a - 6 = 34$

5. Сравните.

$63 - 70$

$48 + 8$

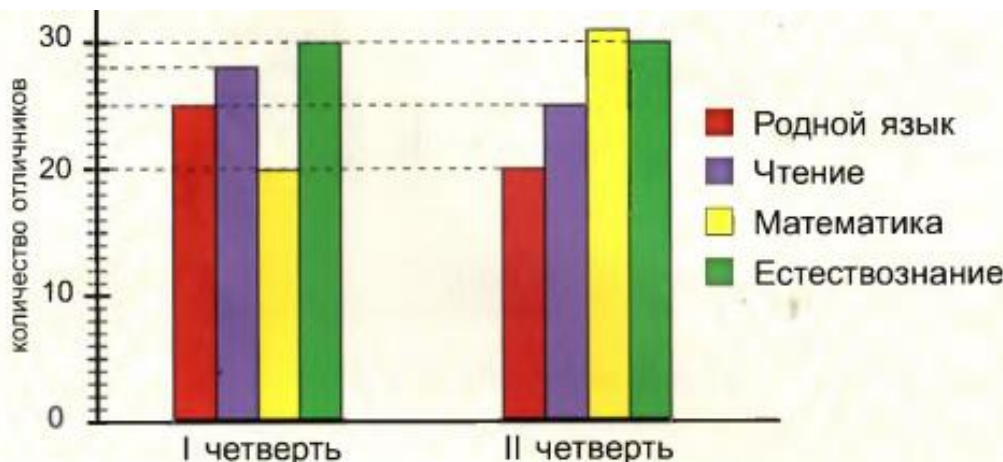
$25 + 9$

$45 - 7$

$31 + 9$

$26 + 4$

6. В классе 31 ученик. Придумайте вопросы по диаграмме и задайте их одноклассникам.



**Домашнее задание:** Упражнение 8-9

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “ ” 20 \_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_ . Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Сложение чисел (28 + 14)

**Цель:** предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

### Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Составьте выражения для ответа на вопрос и сравните их. Чем они отличаются?

а) В школьной электронной библиотеке 47 книг с рассказами и 15 — со сказками. Сколько всего книг в библиотеке?

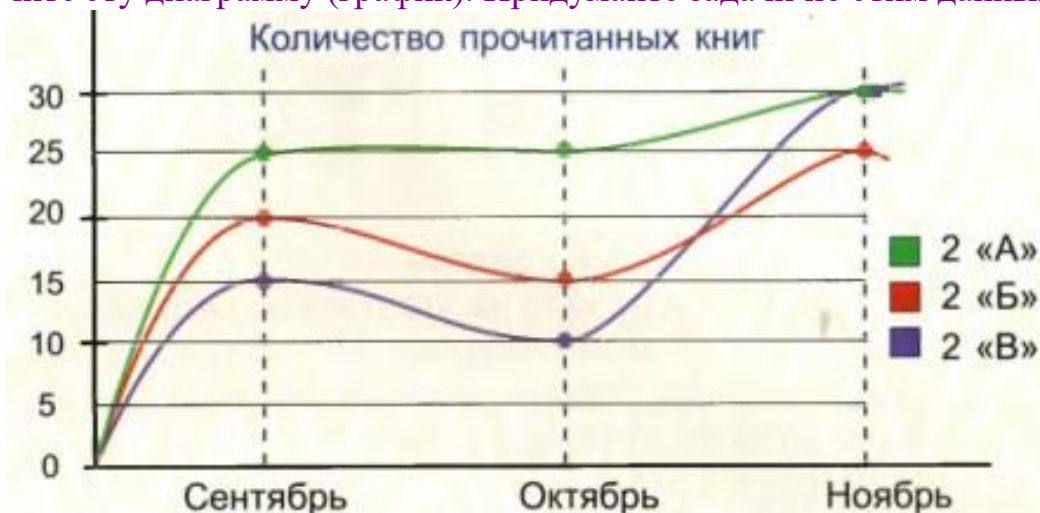
б) В классной библиотеке 47 книг с картинками и 15 — без картинок. На сколько книг с картинками больше?

2. Объясните решение



3. В библиотеке зарегистрировались 35 учеников 2 «А» класса, а учеников 2 «Б» класса — на 2 больше. Сколько всего учеников вторых классов там зарегистрированы?

4. Изучите эту диаграмму (график). Придумайте задачи по этим данным



5. Решите примеры графически.

$$45 + 16$$

$$34 + 25$$

$$28 + 25$$

$$55 + 29$$

**Домашнее задание:** Упражнение 6-7

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **математика 2-3 класс 34 часа кружокни** тўлиқ ҳолда**

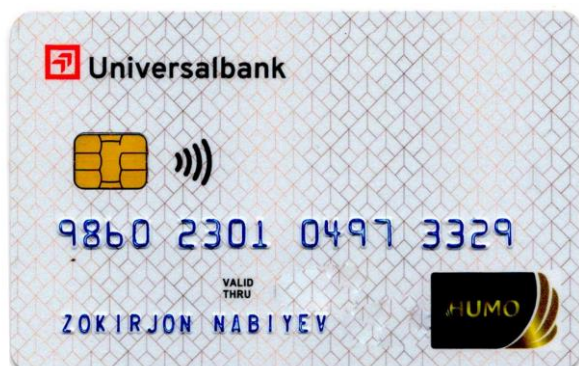
***олиш учун телеграмдан ёзинг.***

***Телеграм каналимиз:***

***@maktablar\_uchun\_hujjatlar***

***Тўлов учун: ҲУМО 9860230104973329***

***Пластик эгаси Набиев Зокиржон***



***ДИҚҚАТ!!!***

***Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.***

***Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.***

***Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:***

***Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.***

***Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.***

***Интернет веб-сайтларга жойламанг.***

***Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.***

*****ОМОНАТГА ҲИЁНАТ*****

*****ҚИЛМАНГ.*****