



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 2- 3 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Вычитание из круглого числа (40 - 4)	1		
2.	Вычитание чисел (43 - 7)	1		
3.	Свойства сложения	1		
4.	Сотня. Счёт сотнями	1		
5.	Вычитание трёхзначных чисел	1		
6.	Метр, дециметр, сантиметр	1		
7.	Длина ломаной, периметр многоугольника	1		
8.	Вычисление вырежений с часами и минутами	1		
9.	Угол. Виды углов	1		
10.	Понятие площади	1		
11.	Компоненты умножения	1		
12.	Увеличение в несколько раз	1		
13.	Таблица умножения	1		
14.	Свойства умножения	1		
15.	Порядок выполнения действий	1		
16.	Тысяча	1		
17.	Деление круглых чисел	1		
18.	Сравнение многозначных чисел	1		
19.	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000	1		
20.	Деление круглых чисел	1		
21.	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1		
22.	Часы, минуты, секунды	1		
23.	Остаток	1		
24.	Деление двузначного числа на двузначное уголком	1		
25.	Делители и кратные	1		
26.	Периметр нестандартных фигур	1		
27.	Площадь нестандартных фигур	1		
28.	Единицы массы	1		
29.	Единицы площади	1		
30.	Единицы объёма, их связь	1		
31.	Сумма длин рёбер куба	1		
32.	Периметр правильной фигуры	1		
33.	Цена, количество, стоимость	1		
34.	Множества	1		

Дата: “ ” 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вычитание из круглого числа (40 - 4)

Цель: предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

2. Запишите примеры графически.

5 0 - 6 7 0 - 8 9 0 - 1 6 0 - 7

3. На экскурсию по зимнему городу поехали 40 учеников из вторых классов, а из третьих — на 6 учеников меньше. Сколько учеников третьего класса поехало на экскурсию?

4. Зимними видами спорта занимаются 90 учеников. Изучите диаграмму и скажите, сколько учеников занимается хоккеем.



5. Длина ледовой площадки прямоугольной формы — 20 метров, а ширина на 6 метров меньше. Найдите периметр площадки

6. Вычислите примеры

а) графически:

5 0 - 6 7 0 - 8 9 0 - 1 6 0 - 7 ;

б) десятками и единицами:

8 0 - 1 5 0 - 8 3 0 - 3 2 0 - 4 .

7. Сообразите, как заполнить таблицу.

20		5	1	30
30	3	4	3	40
40	5	1	2	50
50		2	1	60
60	2		3	70

Домашнее задание: Упражнение 8-9

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вычитание чисел (43 - 7)

Цель: предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

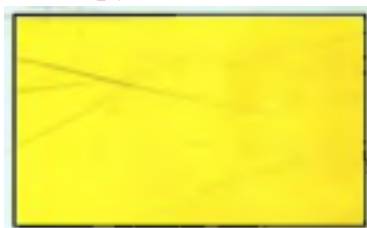
2. Решите задачу с помощью схемы. В магазине продаётся 45 разных кукол. 8 из них умеют говорить. Сколько обычных кукол в магазине? На сколько говорящих кукол меньше, чем обычных?

3. Подберите пропущенный кукольный бантик.



4. Решите задачу с помощью краткого условия. На фабрике игрушек изготовили 12 коробок самолётиков, 18 коробок вертолётов и 14 коробок танков. В магазин отправили всего 7 коробок. Сколько коробок с игрушками ещё осталось на фабрике?

5. Найдите периметр прямоугольника. Измерьте стороны прямоугольника. Начертите прямоугольник с длиной на 4 см больше. Чему будет равен его периметр?



6. Придумайте задачи к данным выражениям.

$$(13 - 8) + 7$$

$$(52 - 6) + 8$$

$$(73 - 4) + 2$$

7. Решите примеры, используя таблицу

Уменьшаемое	45	52		31	76		80
Вычитаемое	9		15	6		45	7
Разность		4	8		8	6	

Домашнее задание: Упражнение 8-9

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Свойства сложения

Цель: предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. В прошлом году с одной яблони получили 9 kg урожая, а в этом году — 22 kg. Какой общий урожай получили с яблони за два года?

Как вы думаете, какой из примеров на сложение удобнее? Почему?



Какое свойство сложения было использовано?

2. Решите примеры, пользуясь переместительным свойством сложения.

$$\begin{array}{lll} 7 + 25 & 3 + 48 & 2 + 49 \\ 5 + 27 & 3 + 29 & 8 + 85 \end{array}$$





3. Запишите выражение. Примените сочетательное свойство сложения.

В парке установлено 25 квадратных, 31 круглая и 29 овальных клумб.

Сколько всего клумб в парке?



4. Узнайте, с какого дерева упал фрукт

$23 + 54 + 18$	$41 + 19 + 24$	$9 + 37 + 13$	$46 + 12 + 24$
 59	 82	 84	 95

5. Составьте задачи, обратные к этой. Лейкой за час можно полить 8 деревьев, а шлангом — 55 деревьев. На сколько больше деревьев можно полить шлангом, чем лейкой?

Домашнее задание: Упражнение 7-8

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **математика*

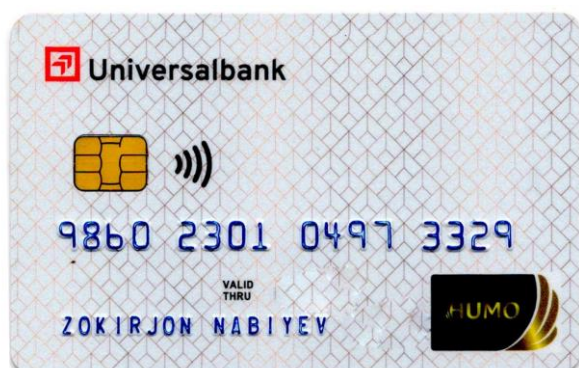
***2-3* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.