



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 2-3-4 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Вычитание чисел (33 - 7)	1		
2.	Сложение чисел (28 + 14)	1		
3.	Название и запись трёхзначных чисел	1		
4.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел	1		
5.	Час и минута	1		
6.	Плоские поверхности. Плоскость	1		
7.	Прямоугольник и квадрат	1		
8.	Площадь прямоугольника	1		
9.	Свойства умножения	1		
10.	Порядок выполнения действий	1		
11.	Километр	1		
12.	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000	1		
13.	Деление круглых чисел	1		
14.	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1		
15.	Деление суммы на число	1		
16.	Деление уголком	1		
17.	Делители и кратные	1		
18.	Периметр нестандартных фигур	1		
19.	Единицы массы	1		
20.	Единицы площади	1		
21.	Сумма длин рёбер куба	1		
22.	Периметр правильной фигуры	1		
23.	Цена, количество, стоимость	1		
24.	Признак делимости на 4	1		
25.	Параллельные и перпендикулярные прямые	1		
26.	Числовой луч и шкала	1		
27.	Движение в противоположном направлении	1		
28.	Нахождение части от числа	1		
29.	Правильные и неправильные дроби	1		
30.	Сравнение дробей	1		
31.	Площади нестандартных фигур	1		
32.	Многоугольник и призма	1		
33.	Цилиндр и его развёртка	1		
34.	Построение угла с заданной градусной мерой	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Вычитание чисел (33 - 7)

**Цель:** предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

### Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Составьте выражение. Можете ли вы его вычислить? Задание в электронный дневник отправили 33 ученика. 7 работ учитель уже проверил. Сколько работ ему осталось проверить?

2. Объясните решение



3. Решите примеры графически.

$65 - 8$

$34 - 6$

$51 - 3$

$42 - 6$

4. Решите уравнения.

$42 - y = 7$

$t + 6 = 25$

$a - 6 = 34$

5. Сравните.

$63 - 70$

$48 + 8$

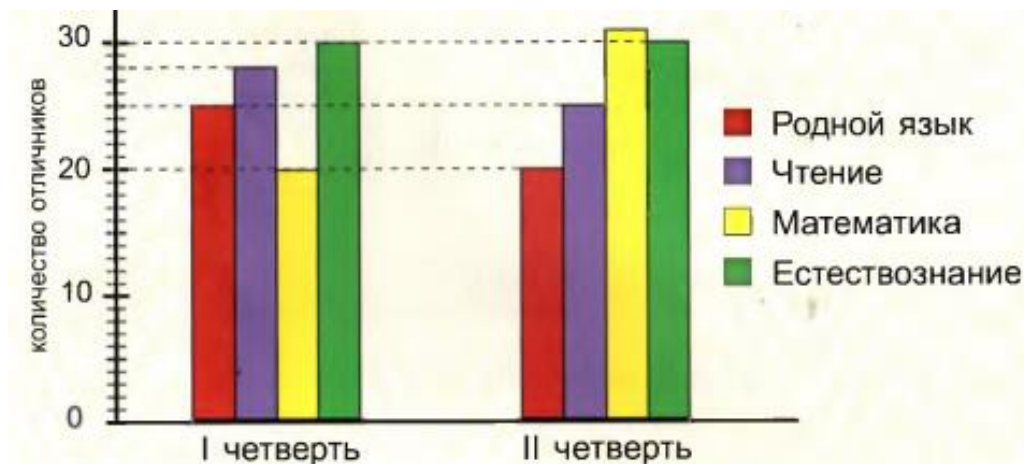
$25 + 9$

$45 - 7$

$31 + 9$

$26 + 4$

6. В классе 31 ученик. Придумайте вопросы по диаграмме и задайте их одноклассникам.



**Домашнее задание:** Упражнение 8-9

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Сложение чисел (28 + 14)

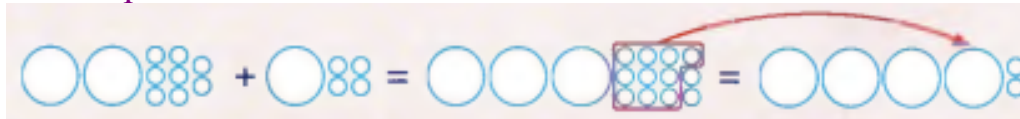
**Цель:** предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

### Задачи:

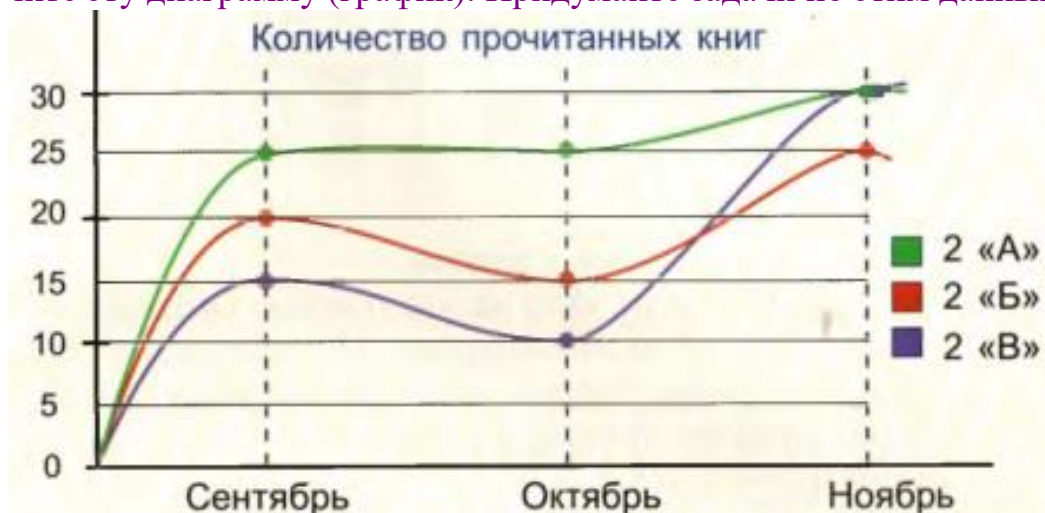
- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Составьте выражения для ответа на вопрос и сравните их. Чем они отличаются?
  - а) В школьной электронной библиотеке 47 книг с рассказами и 15 — со сказками. Сколько всего книг в библиотеке?
  - б) В классной библиотеке 47 книг с картинками и 15 — без картинок. На сколько книг с картинками больше?
2. Объясните решение



3. В библиотеке зарегистрировались 35 учеников 2 «А» класса, а учеников 2 «Б» класса — на 2 больше. Сколько всего учеников вторых классов там зарегистрированы?
4. Изучите эту диаграмму (график). Придумайте задачи по этим данным



5. Решите примеры графически.

$45 + 16$

$34 + 25$

$28 + 25$

$55 + 29$

**Домашнее задание:** Упражнение 6-7

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “ ” 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Название и запись трёхзначных чисел

**Цель:** предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

### Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Выберите из таблицы только работников транспорта и назовите их номера

100	Водитель	600	Стюардесса
200	Инженер	700	Кондуктор
300	Машинист поезда	800	Маляр
400	Лётчик	900	Ткачиха
500	Повар	1000	Проводник

2. В аэропорту работают 6 касс. Сколько продано билетов в каждой кассе?

3 сот. 5 дес. 8 ед.

8 сот. 3 дес. 5 ед.

5 сот. 7 дес. 9 ед.

7 сот. 6 дес. 2 ед.

6 сот. 4 дес. 3 ед.

1 сот. 6 дес. 7 ед.

3. Сколько всего килограммов груза везут эти автомобили? Какой автомобиль везёт больше груза и на сколько?



400 kg сахара и 300 kg муки



600 kg сахара и 200 kg муки

6. В службе такси 4 сотни водителей трудятся в дневную смену и 2 сотни водителей — в ночную смену. Сколько всего водителей работает в этой службе?

7. Если общая масса багажа будет больше 40 kg, пассажиру придётся доплатить за перевес. Какие пассажиры должны доплатить? Запишите неравенствами.



**Домашнее задание:** Упражнение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**40** листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **математика 2-3-4** класс **34** часа кружокни **тўлиқ** ҳолда

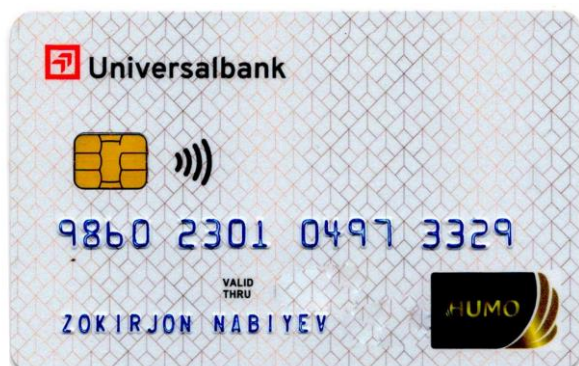
**олиш** учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм** каналимиз:

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**