



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 2-3-4 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка

[illegible]

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Вычитание чисел (43 - 7)	1		
2.	Свойства сложения	1		
3.	Вычитание трёхзначных чисел	1		
4.	Метр, дециметр, сантиметр	1		
5.	Вычисление выразений с часами и минутами	1		
6.	Угол. Виды углов	1		
7.	Понятие площади	1		
8.	Увеличение в несколько раз	1		
9.	Умножение на 1, деление на 1	1		
10.	Тысяча	1		
11.	Деление круглых чисел	1		
12.	Умножение круглых чисел	1		
13.	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
14.	Умножение многозначного числа на двузначное	1		
15.	Остаток	1		
16.	Деление чисел	1		
17.	Периметр правильных фигур	1		
18.	Килограмм и грамм	1		
19.	Единицы длины	1		
20.	Единицы площади, их связь	1		
21.	Развёртка куба	1		
22.	Объём кубоида	1		
23.	Делители и кратные	1		
24.	Признак делимости на 9	1		
25.	Способы представления данных	1		
26.	Экологические задачи	1		
27.	Расстояние от точки до нуля	1		
28.	Движение с отставанием	1		
29.	Части величин	1		
30.	Смешанная дробь	1		
31.	Осевая симметрия	1		
32.	Прямоугольный параллелепипед (кубоид)	1		
33.	Треугольник и пирамида	1		
34.	Конус и его развёртка	1		

Дата: “ ” 20 год. Классы: . Руководитель кружка: _____

Тема: Вычитание чисел (43 - 7)

Цель: предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

2. Решите задачу с помощью схемы. В магазине продаётся 45 разных кукол. 8 из них умеют говорить. Сколько обычных кукол в магазине? На сколько говорящих кукол меньше, чем обычных?

3. Подберите пропущенный кукольный бантик.



4. Решите задачу с помощью краткого условия. На фабрике игрушек изготовили 12 коробок самолётиков, 18 коробок вертолётчиков и 14 коробок танков. В магазин отправили всего 7 коробок. Сколько коробок с игрушками ещё осталось на фабрике?

5. Найдите периметр прямоугольника.

Измерьте стороны прямоугольника.

Начертите прямоугольник с длиной на 4 см больше. Чему будет равен его периметр?



6. Придумайте задачи к данным выражениям.

$$(13 - 8) + 7$$

$$(52 - 6) + 8$$

$$(73 - 4) + 2$$

7. Решите примеры, используя таблицу

Уменьшаемое	45	52		31	76		80
Вычитаемое	9		15	6		45	7
Разность		4	8		8	6	

Домашнее задание: Упражнение 8-9

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Свойства сложения

Цель: предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. В прошлом году с одной яблони получили 9 kg урожая, а в этом году — 22 kg. Какой общий урожай получили с яблони за два года?

Как вы думаете, какой из примеров на сложение удобнее?

Почему?

Какое свойство сложения было использовано?



2. Решите примеры, пользуясь переместительным свойством сложения.

$$\begin{array}{lll} 7 + 25 & 3 + 48 & 2 + 49 \\ 5 + 27 & 3 + 29 & 8 + 85 \end{array}$$

3. Запишите выражение. Примените сочетательное свойство сложения.

В парке установлено 25 квадратных, 31 круглая и 29 овальных клумб.

Сколько всего клумб в парке?



4. Узнайте, с какого дерева упал фрукт

$23 + 54 + 18$	$41 + 19 + 24$	$9 + 37 + 13$	$46 + 12 + 24$
			
59	82	84	95

5. Составьте задачи, обратные к этой. Лейкой за час можно полить 8 деревьев, а шлангом — 55 деревьев. На сколько больше деревьев можно полить шлангом, чем лейкой?

Домашнее задание: Упражнение 7-8

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вычитание трёхзначных чисел

Цель: предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. В мастерской гончара готовы к продаже 143 лягана. Сколько ляганов останется, если за день у него купили 50 изделий?



2. Вычислите, расставьте числа в порядке возрастания. Как называется особая глазурь, которой покрыты изделия из Риштана?

И $(456 - 173) - 129$

О $(987 - 367) - 260$

К $(315 - 120) + 146$

Р $(986 - 259) - 118$

Ш $(556 - 385) + 45$



3. Представьте в виде трёхзначных чисел и вычислите.

5сот. 3дес. 8ед. - (1 сот. 4дес. 7ед. + 2сот. 9дес. 4ед.)

7сот. 2дес. 3ед. - (4сот. 5дес. 2ед. + 1 сот. 6дес. 6ед.)

4. Искусство вышивки золотыми нитями до сих пор сохранилось в Бухаре. Над одним вышитым чапаном мастерица трудилась 145 дней, над вышивкой обуви «кавуши» — на 118 дней меньше. Сколько дней у неё ушло на вышивку тюбетейки, если всего на чапан, кавуши и тюбетейку ушло 218 дней?



6. В Музее прикладного искусства Узбекистана представлено 977 вышитых изделий. Из них 492 изделия золотого шитья, а остальные — вышивка шёлком. Сколько в музее изделий, вышитых шёлком?

Домашнее задание: Упражнение 8-9

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга математика

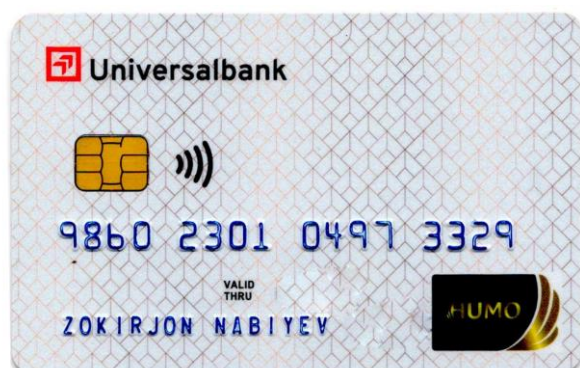
2-3-4 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.