



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

***ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА
ДЛЯ 2-3-4 КЛАССА***

***ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____***

***УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

п/п	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Оркестры	1		
2.	Оркестр узбекских народных инструментов	1		
3.	Абдулла Арипов и Мутал Бурханов	1		
4.	Государственный Гимн Республики Узбекистан	1		
5.	Создание музыкальных звуков	1		
6.	Струнно-ударная группа оркестра узбекских народных инструментов	1		
7.	Aziz ustozlar	1		
8.	Музыкальные ключи	1		
9.	Смычковая группа оркестра узбекских народных инструментов	1		
10.	Расположение нот в басовом ключе	1		
11.	Ударная группа оркестра узбекских народных инструментов	1		
12.	Наша школьная страна	1		
13.	Понятие о ладах и тональностях	1		
14.	Симфонический оркестр и его струнно-смычковая группа	1		
15.	Струнно – смычковая группа	1		
16.	Динамические оттенки в музыке	1		
17.	Группа деревянных и медных духовых инструментов симфонического оркестра	1		
18.	Планета детства	1		
19.	Знаки, Увеличивающие длительности нот	1		
20.	Ударная группа симфонического оркестра	1		
21.	Chumoli.	1		
22.	Лига	1		
23.	Закрепление	1		
24.	Хоровое искусство.	1		
25.	Хоровых коллективов	1		
26.	Yomg'ir yog'aloq	1		
27.	Фермата	1		
28.	Переложение народных песен для хора	1		
29.	Boychachak	1		
30.	Ритм	1		
31.	Жанры вокально-симфонической музыки	1		
32.	До чего дошёл прогресс	1		
33.	Партитура и клавиры	1		

34.	Жанр оды	1		
35.	Кантата и оратория	1		
36.	Песенка о сниженке	1		
37.	Сценические музыкальные произведения	1		
38.	Республиканский государственный музыкальный театр	1		
39.	Большой академический театр оперы и балета	1		
40.	Песня пограничника	1		
41.	Музыкальные размеры	1		
42.	Балетное искусство. Балет Узбекистана	1		
43.	Sumalak	1		
44.	Дирижёрское искусство	1		
45.	Искусство узбекского танца	1		
46.	Barkamol avlod	1		
47.	Жизнь и творчество Мукаррамы Тургунбаевой	1		
48.	Узбекские школы танца	1		
49.	Фергана-ташкентская школа танца	1		
50.	Хорезмская школа танца	1		
51.	Бухарская школа танца	1		
52.	Каракалпакская школа танца	1		
53.	Сурхандарья-кашкардарьинская школа танца	1		
54.	Музыкальная драма и комедия	1		
55.	Тамара хонум	1		
56.	Роль и значение музыкальной комедии «Arshin mol-olon»	1		
57.	Дирижирование размера 3/4	1		
58.	Музыкальные сказки-представления узбекских композиторов	1		
59.	Дирижирование размера 4/4	1		
60.	Оперное искусство	1		
61.	Разделение на такты длительностей нот	1		
62.	Роль и значение творчества Джузеппе Верди в мировом оперном искусстве	1		
63.	Оперы таких знаменитых мировых композиторов	1		
64.	Oyutmajon rom bo'ldi	1		
65.	Жанр оперы в узбекской музыке	1		
66.	Роль Мухтара Ашрафи в развитии узбекской музыки	1		
67.	Опера Сулеймана Юдакова «Maysaraning ishi», история её создания, место и значимость	1		
68.	Оперы для детей	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Оркестры

Цели:

Развитие творческих способностей школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Оркестр – это большой коллектив исполнителей, состоящий из различных инструментальных групп, которые исполняют созданное музыкальное произведение для определённого состава. Большие оркестры отличаются от малых ансамблей тем, что количество

музыкантов у них больше и состоят они из нескольких групп. Оркестры по составу музыкальных инструментов бывают различными: Симфонический оркестр, духовой оркестр, струнный оркестр, эстрадный оркестр, оркестр узбекских народных инструментов.

Следует отметить, что у каждого народа имеются оркестры из своих

национальных инструментов. Кроме перечисленных, встречаются оркестры с меньшим составом – камерный (малый) оркестр. В 1936 году был создан первый оркестр узбекских народных инструментов, в который вошли инструменты с давних времён широко распространённые в народе. Были созданы разновидности больших и малых музыкальных инструментов, близких по звучанию. К ним можно отнести большие и малые наи, большие и малые гиджаки, чанги, рубабы, дутары. Для таких оркестров композиторы Узбекистана сочиняли произведения, обрабатывали народные мелодии, делали переложение музыкальных произведений зарубежных композиторов

Домашнее задание:

1. Что такое оркестр и какие разновидности оркестров вы знаете?
2. Когда был создан первый оркестр узбекских народных инструментов?
3. Сколько групп в оркестре узбекских народных инструментов?



Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Оркестр узбекских народных инструментов

Цели:

Развитие творческих способностей школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты



Оркестр узбекских народных инструментов состоит из пяти групп. Первая из них – группа д у х о в ы х инструментов. В эту группу входят малый най, най, кошнай, сурнай, карнай

Прослушайте пьесы Сайфи Джалила «Qalbimda», Фархада Алимова «Ohista» в исполнении оркестра узбекских народных инструментов



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Абдулла Арипов и Мутал Бурханов

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Абдулла Арипов - классик узбекской поэзии, народный поэт Узбекистана, государственный и общественный деятель, автор слов Государственного гимна Республики Узбекистан. В 1998 году был удостоен звания Герой Узбекистана. Своё первое стихотворение «Птица» поэт написал во время учёбы в университете. В 1965 году был издан первый сборник стихов «Маленькая звёздочка». В 2000 - 2001 годах было издано четырёхтомное собрание сочинений «Избранные произведения» Абдуллы Арипова



Мутал Бурханов - узбекский композитор и общественный деятель, автор музыки Государственного гимна Республики Узбекистан. Автор первых узбекских хоровых произведений для многоголосия. Писал музыку к фильмам и спектаклям. Большой вклад, внесённый Муталом Бурхановым в развитие современного узбекского музыкального искусства, высоко оценён нашим государством. Композитор был удостоен званий «Народный артист Узбекистана», «Заслуженный деятель искусств Узбекистана», награждён государственными премиями, орденами «Эл-юрт хурмати» и «Буёк хизматлари учун»

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

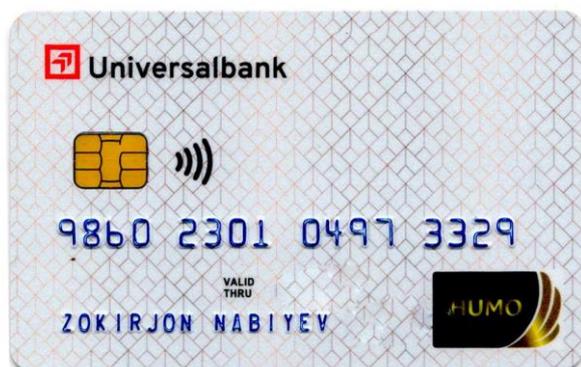
***77* листдан иборат **математика 2-3-4** класс **68** часов **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.