



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 2-3-4 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Вычитание чисел (33 - 7)	1		
2.	Вычитание чисел (43 - 7)	1		
3.	Название и запись трёхзначных чисел	1		
4.	Вычитание трёхзначных чисел	1		
5.	Час и минута	1		
6.	Вычисление вычитаний с часами и минутами	1		
7.	Прямоугольник и квадрат	1		
8.	Понятие площади	1		
9.	Свойства умножения	1		
10.	Умножение на 1, деление на 1	1		
11.	Километр	1		
12.	Деление круглых чисел	1		
13.	Деление круглых чисел	1		
14.	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
15.	Деление суммы на число	1		
16.	Остаток	1		
17.	Делители и кратные	1		
18.	Периметр правильных фигур	1		
19.	Единицы массы	1		
20.	Единицы длины	1		
21.	Сумма длин рёбер куба	1		
22.	Развёртка куба	1		
23.	Цена, количество, стоимость	1		
24.	Делители и кратные	1		
25.	Способы представления данных	1		
26.	Параллельные и перпендикулярные прямые	1		
27.	Расстояние от точки до нуля	1		
28.	Движение в противоположном направлении	1		
29.	Части величин	1		
30.	Правильные и неправильные дроби	1		
31.	Осевая симметрия	1		
32.	Площади нестандартных фигур	1		
33.	Треугольник и пирамида	1		
34.	Цилиндр и его развёртка	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

### Тема: Вычитание чисел (33 - 7)

**Цель:** предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

#### Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Составьте выражение. Можете ли вы его вычислить? Задание в электронный дневник отправили 33 ученика. 7 работ учитель уже проверил. Сколько работ ему осталось проверить?

2. Объясните решение



3. Решите примеры графически.

$65 - 8$

$34 - 6$

$51 - 3$

$42 - 6$

4. Решите уравнения.

$42 - y = 7$

$t + 6 = 25$

$a - 6 = 34$

5. Сравните.

$63 - 70$

$48 + 8$

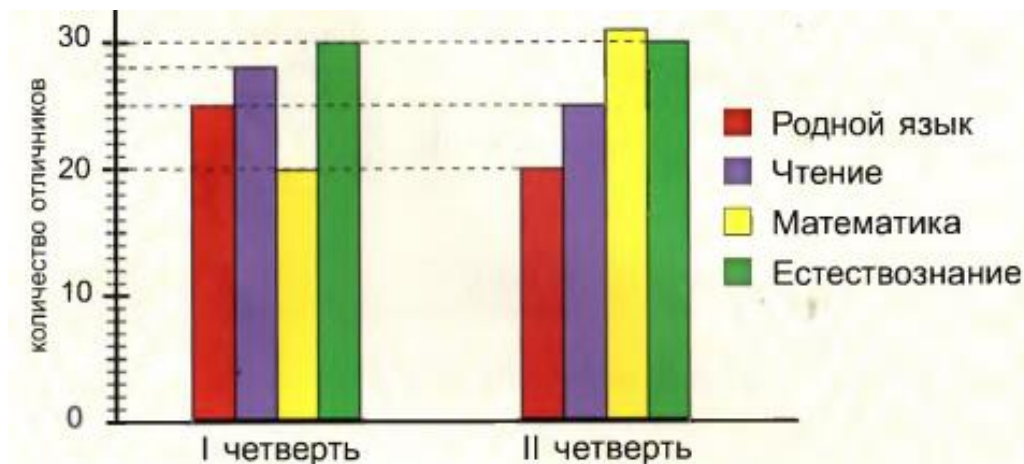
$25 + 9$

$45 - 7$

$31 + 9$

$26 + 4$

6. В классе 31 ученик. Придумайте вопросы по диаграмме и задайте их одноклассникам.



**Домашнее задание:** Упражнение 8-9

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

### Тема: Вычитание чисел (43 - 7)

**Цель:** предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

#### Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

2. Решите задачу с помощью схемы. В магазине продаётся 45 разных кукол. 8 из них умеют говорить. Сколько обычных кукол в магазине? На сколько говорящих кукол меньше, чем обычных?

3. Подберите пропущенный кукольный бантик.



4. Решите задачу с помощью краткого условия. На фабрике игрушек изготовили 12 коробок самолётиков, 18 коробок вертолётов и 14 коробок танков. В магазин отправили всего 7 коробок. Сколько коробок с игрушками ещё осталось на фабрике?



5. Найдите периметр прямоугольника.

Измерьте стороны прямоугольника.

Начертите прямоугольник с длиной на 4 см больше. Чему будет равен его периметр?

6. Придумайте задачи к данным выражениям.

$$(13 - 8) + 7$$

$$(52 - 6) + 8$$

$$(73 - 4) + 2$$

7. Решите примеры, используя таблицу

Уменьшаемое	45	52		31	76		80
Вычитаемое	9		15	6		45	7
Разность		4	8		8	6	

**Домашнее задание:** Упражнение 8-9

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Название и запись трёхзначных чисел

**Цель:** предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а также в повышении уровня знаний учащихся.

### Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления и математической речи;
- развитие числовой грамотности;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Выберите из таблицы только работников транспорта и назовите их номера

100	Водитель	600	Стюардесса
200	Инженер	700	Кондуктор
300	Машинист поезда	800	Маляр
400	Лётчик	900	Ткачиха
500	Повар	1000	Проводник

2. В аэропорту работают 6 касс. Сколько продано билетов в каждой кассе?

3 сот. 5 дес. 8 ед.

8 сот. 3 дес. 5 ед.

5 сот. 7 дес. 9 ед.

7 сот. 6 дес. 2 ед.

6 сот. 4 дес. 3 ед.

1 сот. 6 дес. 7 ед.

3. Сколько всего килограммов груза везут эти автомобили? Какой автомобиль везёт больше груза и на сколько?



400 kg сахара и 300 kg муки



600 kg сахара и 200 kg муки

6. В службе такси 4 сотни водителей трудятся в дневную смену и 2 сотни водителей — в ночную смену. Сколько всего водителей работает в этой службе?

7. Если общая масса багажа будет больше 40 kg, пассажиру придётся доплатить за перевес. Какие пассажиры должны доплатить? Запишите неравенствами.



**Домашнее задание:** Упражнение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

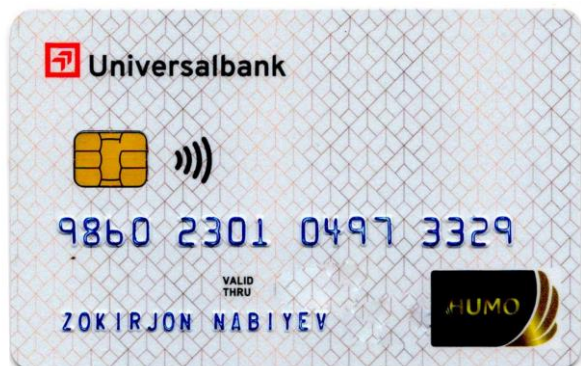
***40* листдан иборат **математика 2-3-4** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва гуруҳларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**