



ПЛАН И РАЗРАБОТКИ УРОКОВ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

РУКОВОДИТЕЛЯ 7 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД



В каком обществе воспитание, воспитание гармонично развитого поколения и ориентация его на определенную профессию осуществляется ценой кропотливого и кропотливого труда. Этот кропотливый труд является продуктом непрерывной учебно-воспитательной деятельности. О реформы, проводимые в Узбекистане по научно-технологической реформе воспитания молодежи на современной основе, требуют воспитания патриотически настроенной молодежи, обладающей высокими моральными качествами, соответствующими современным требованиям, в то же время образованной, умной, психически и физически здоровой, с широким кругозором и мышлением, современной профессией.

Воспитание гармоничного поколения-самая благородная задача, которая в нашей стране возложена прежде всего на учителей. Совершенный человек, пример кропотливой работы учителя. Путь к сердцу человека начинается прежде всего с воспитания. Среди мировых зданий самым почетным является школа боиса, а самым почетным среди профессий является преподавание и наставничество

Деятельность современного классного руководителя направлена прежде всего на работу с учениками своего класса. Он формирует мотивацию к изучению возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, развитию и стимулированию познавательного интереса.

Основные обязанности классного руководителя

раскрытие возможностей учащихся для максимального развития, сохранение индивидуальности личности каждого учащегося, создание условий для его умственного, духовного и физического развития.

Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности:

- * мудрый педагог, который видит в каждом ученике уникальную личность;
- * углубленное изучение каждого ученика на основе педагогического диагноза;
- * гармонизирует с ним отношения;
- * способствует формированию детского коллектива на основе личностно-ориентированного подхода

Классный руководитель, обладающий профессиональными навыками, играет важную роль в формировании личности подрастающего поколения. Для читателя это:

- * Мастер и связующее звено;
- * защитник от морального истощения и духовного разрушения;
- * строитель взаимоотношений с коллегами в классе посредством совместной деятельности;
- * создатель определенных условий, в которых каждый ребенок может развиваться и проявлять себя;
- помощник в процессе социализации учащегося совместно с психологом;
- * наставник, консультант и друг в организации повседневной жизни и деятельности
- * помощник в принятии и понимании социально-экономических и политических аспектов жизни
- * человек, координирующий совместные усилия лидеров, семьи и окружающего сообщества
- * основатель благоприятного микроклимата в детских и подростковых группах



Основные критерии отбора на лидерство в классе

- * имеющий стаж педагогической работы не менее 3 лет
- * работа в школе в качестве основного сотрудника;
- обладающий управленческими способностями;
- * уметь ответственно подходить к работе со студентами;
- * в общеобразовательных учреждениях учителя, осуществляющие деятельность на почасовой основе (в том числе по месту жительства), не допускаются к руководству классом;
- * в начальной школе руководство классом возлагается на учителей, прикрепленных к начальной школе

Основные обязанности классных руководителей:

- * соблюдать культуру обращения и одеваться в соответствии с этикетом и правилами внутреннего распорядка, быть образцовым в коллективе;
- * организация получения практически установленного образования и воспитания учащимися закрепленного за ними класса в качестве одного из базовых педагогов в образовательной системе образовательного учреждения;
- контроль за ростом учащихся на основе педагогических наблюдений, привитие в их сердцах таких качеств, как национальная гордость, патриотизм, доброта, ответственность, инициатива, деловитость, на основе индивидуального подхода к нуждающимся учащимся;
- сотрудничество в профилактических рейдах, таких как "ученик", "посещаемость", проводимых по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, без присмотра и без присмотра несовершеннолетних, по обеспечению соблюдения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Классные руководители в соответствии с возложенными на них основными задачами выполняют следующие функции:

- * осуществлять воспитание всесторонне зрелой, гармонично - духовно, умственно, физически развитой личности, создавать соответствующие условия для полноценного проявления способностей учащихся класса;
- * установить подход к организации воспитательной работы в сотрудничестве педагогического коллектива в соответствии с особенностями каждого учащегося * обеспечение полноценного участия учащихся класса в утренних шествиях в установленном порядке
- * обеспечение сохранности и эффективного использования имеющегося оборудования в пристроенном классе
- * классные руководители организуют свою деятельность на основе комплексной воспитательной работы и четких критериев с учетом возрастных особенностей, общего уровня развития и способностей учащихся

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание в патриотическом духе

- * воспитывать учащихся в духе преданности Родине и народу, самоотверженности, уважения к государственным символам
- * наследие наших великих предков и сегодняшнего дня нашего народа в сознании читателей привитие высокого чувства уважения к творческой работе
- * создание на занятиях атмосферы воспитания учащихся в духе национальных и общечеловеческих ценностей
- * навыки, необходимые для формирования личности, которую они могут найти развитие
- * воспитание учащихся в духе гуманизма к культурным и национальным традициям узбекского и других народов

Сотрудничество с родителями и соседями

- * широкое внедрение деятельности Общественного совета в партнерстве "семья - Махалла - образовательное учреждение" в воспитании гармоничного поколения * установление конкретных мер социальной защиты учащихся
- * контроль за прибытием учащихся в учебное заведение в установленной школьной форме
- * читателей kundalik.com контролировать и анализировать использование электронной платформы, следить за наличием и правильным хранением школьных принадлежностей, обсуждать результаты с родителями
- * не допускать попадания учащихся под влияние различных негативных религиозных течений, проводить пропагандистскую работу для формирования у них иммунитета к этому
- * организация совместных с родителями родительских собраний, круглых столов, диалогов
- * взаимодействие с родителями, гражданским самоуправлением и правоохранительными органами при работе с учащимися, которые хронически и нерегулярно посещают занятия, имеют тяжелые проблемы с воспитанием

Содержательная организация досуга учащихся, вовлечение в школьную и внеклассную деятельность:

- * наука в зависимости от интересов, возможностей и способностей учащихся кружков, спортивных секций, кружков художественно-эстетической, технической, экологической, туристской и краеведческой направленности, клубов
- * поощрение способных и талантливых учащихся, содействие развитию их творческих способностей
- * расширение кругозора учащихся посредством таких видов народного искусства, как музыка и пение, кино, литература, устное народное творчество, театр, вышивка и архитектура, являющиеся основой национальной культуры
- * организация отдыха школьников в летних оздоровительных лагерях, создание условий для совместной работы с родителями, чтобы дни осенних, зимних и весенних каникул были насыщенными
- * обеспечение активного участия учащихся класса в различных (праздники, смотри-конкурсы, спортивные соревнования, встречи, вечера и т.д.) духовно-просветительских мероприятиях

Приказ Министерства дошкольного и школьного образования от 23 август 2024 г. № 273

«Утверждаю»

Зам директора школы: _____

ПЛАН

проведения классных часов в 7 классе на 20__-20__ учебный год

№	Темы	часы	в плане	на практике
1.	Узбекистан - священная обитель!	1		
2.	Об общих правилах (ПДД).	1		
3.	Путешествие по историческим памятникам	1		
4.	Учителя - любимы в народе (По случаю празднования 1 октября - "Дня учителей и наставников").	1		
5.	Понимаем друг друга	1		
6.	Как должны передвигаться пешеходы по улице (ПДД)	1		
7.	Внимание языку - внимание народу	1		
8.	Наркомания – чума века защитим себя от нее	1		
9.	Эмоционально контролируем	1		
10.	Безопасность в интернете / подделки, мошенничество	1		
11.	Наш флаг - наше счастье гордость! (18 ноября - "День принятия Государственного флага Республики Узбекистан).	1		
12.	Правило дороги - пожизненная выгода (ПДД) - Залог долголетия	1		
13.	Закон наш - наша счастье и опора. (8 декабря - День Конституции).	1		
14.	Узбекистан - маяк Востока! (10 декабря - День принятия Государственного гимна Республики Узбекистан).	1		
15.	Решение проблем, управление конфликтами.	1		
16.	Если в школе происходит буллинг/издевательства	1		
17.	14 января - День защитников Родины.	1		
18.	Книга светоч духовности.	1		
19.	Дорожные знаки: Предписывающие и информационно-указательные.	1		
20.	Жизнь великих мудрецов - пример для подражания. (Перед днями рождения Навои и Бобура).	1		
21.	Оказание первой медицинской помощи при переломе и вывихи костей. ДТП. (ПДД).	1		
22.	Мой характер, недостатки и достоинства	1		
23.	Тренинг по восстановлению уверенности учащихся в себе	1		
24.	Рай у подножия матерей (8 марта - Международный женский день).	1		
25.	Дорожные знаки: Предписывающие и информационно-указательные. (ПДД, 2 часть)	1		
26.	Древние традиции и ценности. (21 марта - Всенародный праздник Навруз).	1		
27.	О науке, морали и правильном поведении в "Уложении Амира Темура". (День рождения Амира Темура).	1		
28.	Правила перевоза людей и груза на велосипеде, мотоцикле, мотороллерах.(ПДД)	1		
29.	Природа - мать. (22 апреля - международный день охраны земли)	1		
30.	Делаем историю своей жизни.	1		
31.	Память - великая ценность. (9 мая - День Памяти и почести).	1		
32.	Мои помощники.	1		
33.	Я могу быть счастливым человеком	1		
34.	Полезный и приятный отдых способствует труду.	1		
	Всего:	34 часа		

Классный руководитель: _____

Тема: Узбекистан - священная обитель!

Девиз независимости: Будем едины — мы единый народ, объединимся — мы Родина!

цели: ознакомить с многозначными словами по лексической теме «Независимая Республика Узбекистан»; развивать навыки правильного употребления в речи общественно-политической лексики; воспитывать патриотизм, гордость за достижения своей страны на пути независимости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Учитель:

Ты белым золотом одета,
Ты вся, как золотой хирман,
Республика тепла и света,
Мой солнечный Узбекистан.



- Путешественник Лунтик оказался в нашем городе и совершенно случайно попал к нам, в 4 класс. Ему очень интересно, где же он, о чем могут рассказать те мальчишки и девчонки, которых он увидел. Ребята, вы согласны помочь Лунтику? Итак, мы начинаем путешествие по нашей необъятной Родине – Узбекистан.

II. Опрос пройденного материала. 1. Обобщение ранее полученных знаний.

- О чем же мы можем рассказать? Ответить на этот вопрос нам поможет игра «Лифт». Прокатим в лифте то место, где живет каждый из вас, она может быть двухкомнатной, трехкомнатной и т.д. Это... (квартира).

- Лифт едет вверх. Квартира – это наш дом.

- Подъезд – это часть нашего дома.

- Дом – это часть нашей улицы.

- Улица – это часть нашего города или района.

- Наш город – это часть Риштанского района.

- Янгиюльский район – это часть Ферганской области.

- Ташкентской область – это часть нашей страны.

- Наша страна – это независимое государство Узбекистан.

- Узбекистан – это часть планеты Земля.

- Быстро ли мы поднялись на лифте? Вот и Лунтик даже глазом моргнуть не успел, а ему так хочется подробнее ознакомиться с местом, где вы живете. Придется возвратиться назад, но с остановками на некоторых этажах.

III. Работа по изучению нового материала.

- Итак, мы на вершине лифта. Где же мы? Доскажите словечко.

Ни начала, ни конца,

На затылка, ни лица,

Знают все и млад, и стар,

Что наш дом – большущий... (шар).

- Планета Земля имеет форму шара.

Учитель на карте показывает место, где находится Республика Узбекистан.

IV. Завершение обучения:

С течением времени мы всё больше понимаем огромное значение независимости в жизни и судьбе нынешнего и грядущих поколений. Запомните эти слова: «Великое будущее мы построим с нашим мужественным и благородным народом».

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Тема: Об общих правилах (ПДД).

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) **воспитательная:** привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) **развивающая:** учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Долгожданный дан звонок –
Это начался урок.

Классный час расскажет всем,
Как без обид и без проблем,
Рано утром, не спеша,
Прийти в школу малышам.

Сегодня наш классный час посвященправилам
дорожного движения. Мы познакомимся со знаками и правилами дорожного движения.

Знают люди все на свете

Мы теперь не просто дети.

Кто по улице идёт,

Тот зовётся? пешеход!

Тема нашего занятия: Правила дорожного движения для пешеходов.

Учитель.

Для чего необходимо знать правила дорожного движения?

- «Кого называют пешеходом?»

Человек, который идет по дороге пешком.

- «Кого называют водителем?»

Человек, который управляет транспортом

- «Если человек ведет коляску, кем он является –
пешеходом или водителем?»

Пешеходом.

- «А человек, который едет на велосипеде?»

Водитель.

- Ребята, скажите, пожалуйста, что такое тротуар?

Тротуар – это дорожка для пешехода.

- «А что такое мостовая?»

Это дорога для транспорта.

- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твердо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. Давайте повторим эти правила.

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Тема: Путешествие по историческим памятникам

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) воспитательная: привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) развивающая: учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

- Здравствуйте. Мы прилетели к вам, чтобы поближе узнать о вашей стране и подружиться с вами.

Сказочница

Добро пожаловать в гостеприимную страну Узбекистан, в страну солнца света и тепла. (показ иллюстраций)

Стихотворение:

О мой родной **Узбекистан!** Полей бескрайних караван,
Ты самый солнечный красивый. Гостеприимный край,
любимый.

Твои цветущие поля и вдоль дороги тополя.

Сады, леса, гор снежных башни. Которых нет на свете краше.

Все говорит о красоте, земли великой доброте.

О мой родной **Узбекистан!** Ташкент, Хива, и Аджиган.

Сказочница

В нашей **стране** много света и тепла у нас никогда не бывает холодно и нет снега, много фруктов, ягод, мы выращиваем хлопок и зерно.

Главный город нашей **страны** Ташкент это столица нашего государства. (показывает иллюстрации). Наш народ очень дружелюбный и гостеприимный. Вот наша национальная одежда, мы ее украшаем национальным орнаментом, так же национальным орнаментом мы украшаем наши здания постройки, .

У нас есть много разных животных: горные козлы, рысь, орлы, змеи, ящерицы, верблюды. (показ иллюстраций)

У нас есть горы которые называются Тянь-Шань они очень высокие и макушки гор снежные, в горах **Узбекистана** много горных рек которые несут свежесть и прохладу гор в жаркую долину: На равнине растет много фруктов: гранаты, айва, виноград, абрикос, персики, яблоки, груши, слива, хурма орехи, финики арбузы, дыни и много других...

Есть у нас одно необычное растение которое называется хлопок - это такие коробочки с таким белым пухом похожим на вату вату. Мы его сажаем на полях, вот хлопковое поле (*показ картинок*) мы его собираем комбайнами и руками, из него делаем, вату, марлю, нити а из нитей ткани из которой шьем одежду и отправляем в другие **страны**. Плов -это наша национальная еда, еще мы готовим манты, чебуреки, самсу, печем вместо хлеба лепешки на улице в тандыре и любим пить зеленый чай, с пиалы

Наши детки так же как вы любят играть . давайте поиграем в игр

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2024-yil 23-avgustdagi 273-sonli buyrug'i 7-ilova asosida tayyorlangan

Rus maktablarga 40 listdan iborat 7-sinf Sinf soatini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi. To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali vab-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16.Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**