

# **ПЛАН И РАЗРАБОТКИ УРОКОВ КЛАССНЫХ ЧАСОВ**

*РУКОВОДИТЕЛЯ 5 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*



В каком обществе воспитание, воспитание гармонично развитого поколения и ориентация его на определенную профессию осуществляется ценой кропотливого и кропотливого труда. Этот кропотливый труд является продуктом непрерывной учебно-воспитательной деятельности. О реформы, проводимые в Узбекистане по научно-технологической реформе воспитания молодежи на современной основе, требуют воспитания патриотически настроенной молодежи, обладающей высокими моральными качествами, соответствующими современным требованиям, в то же время образованной, умной, психически и физически здоровой, с широким кругозором и мышлением, современной профессией.

Воспитание гармоничного поколения-самая благородная задача, которая в нашей стране возложена прежде всего на учителей. Совершенный человек, пример кропотливой работы учителя. Путь к сердцу человека начинается прежде всего с воспитания. Среди мировых зданий самым почетным является школа бокса, а самым почетным среди профессий является преподавание и наставничество

Деятельность современного классного руководителя направлена прежде всего на работу с учениками своего класса. Он формирует мотивацию к изучению возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, развитию и стимулированию познавательного интереса.

## **Основные обязанности классного руководителя**

раскрытие возможностей учащихся для максимального развития, сохранение индивидуальности личности каждого учащегося, создание условий для его умственного, духовного и физического развития.

### **Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности:**

- \* мудрый педагог, который видит в каждом ученике уникальную личность;
- \* углубленное изучение каждого ученика на основе педагогического диагноза;
- \* гармонизирует с ним отношения;
- \* способствует формированию детского коллектива на основе личностно-ориентированного подхода

### **Классный руководитель, обладающий профессиональными навыками, играет важную роль в формировании личности подрастающего поколения. Для читателя это:**

- \* Мастер и связующее звено;
- \* защитник от морального истощения и духовного разрушения;
- \* строитель взаимоотношений с коллегами в классе посредством совместной деятельности;
- \* создатель определенных условий, в которых каждый ребенок может развиваться и проявлять себя;
- помощник в процессе социализации учащегося совместно с психологом;
- \* наставник, консультант и друг в организации повседневной жизни и деятельности
- \* помощник в принятии и понимании социально-экономических и политических аспектов жизни
- \* человек, координирующий совместные усилия лидеров, семьи и окружающего сообщества
- \* основатель благоприятного микроклимата в детских и подростковых группах



## **Основные критерии отбора на лидерство в классе**

- \* имеющий стаж педагогической работы не менее 3 лет
- \* работа в школе в качестве основного сотрудника;
- обладающий управленческими способностями;
- \* уметь ответственно подходить к работе со студентами;
- \* в общеобразовательных учреждениях учителя, осуществляющие деятельность на почасовой основе (в том числе по месту жительства), не допускаются к руководству классом;
- \* в начальной школе руководство классом возлагается на учителей, прикрепленных к начальной школе

## **Основные обязанности классных руководителей:**

- \* соблюдать культуру обращения и одеваться в соответствии с этикетом и правилами внутреннего распорядка, быть образцовым в коллективе;
- \* организация получения практически установленного образования и воспитания учащимися закрепленного за ними класса в качестве одного из базовых педагогов в образовательной системе образовательного учреждения;
- контроль за ростом учащихся на основе педагогических наблюдений, привитие в их сердцах таких качеств, как национальная гордость, патриотизм, доброта, ответственность, инициатива, деловитость, на основе индивидуального подхода к нуждающимся учащимся;
- сотрудничество в профилактических рейдах, таких как "ученик", "посещаемость", проводимых по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, без присмотра и без присмотра несовершеннолетних, по обеспечению соблюдения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

## **Классные руководители в соответствии с возложенными на них основными задачами выполняют следующие функции:**

- \* осуществлять воспитание всесторонне зрелой, гармонично - духовно, умственно, физически развитой личности, создавать соответствующие условия для полноценного проявления способностей учащихся класса;
- \* установить подход к организации воспитательной работы в сотрудничестве педагогического коллектива в соответствии с особенностями каждого учащегося \* обеспечение полноценного участия учащихся класса в утренних шествиях в установленном порядке
- \* обеспечение сохранности и эффективного использования имеющегося оборудования в пристроенном классе
- \* классные руководители организуют свою деятельность на основе комплексной воспитательной работы и четких критериев с учетом возрастных особенностей, общего уровня развития и способностей учащихся

## **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Воспитание в патриотическом духе**

- \* воспитывать учащихся в духе преданности Родине и народу, самоотверженности, уважения к государственным символам
- \* наследие наших великих предков и сегодняшнего дня нашего народа в сознании читателей привитие высокого чувства уважения к творческой работе
- \* создание на занятиях атмосферы воспитания учащихся в духе национальных и общечеловеческих ценностей
- \* навыки, необходимые для формирования личности, которую они могут найти развитие
- \* воспитание учащихся в духе гуманизма к культурным и национальным традициям узбекского и других народов

### **Сотрудничество с родителями и соседями**

- \* широкое внедрение деятельности Общественного совета в партнерстве "семья - Махалла - образовательное учреждение" в воспитании гармоничного поколения \* установление конкретных мер социальной защиты учащихся
- \* контроль за прибытием учащихся в учебное заведение в установленной школьной форме
- \* читателей kundalik.com контролировать и анализировать использование электронной платформы, следить за наличием и правильным хранением школьных принадлежностей, обсуждать результаты с родителями
- \* не допускать попадания учащихся под влияние различных негативных религиозных течений, проводить пропагандистскую работу для формирования у них иммунитета к этому
- \* организация совместных с родителями родительских собраний, круглых столов, диалогов
- \* взаимодействие с родителями, гражданским самоуправлением и правоохранительными органами при работе с учащимися, которые хронически и нерегулярно посещают занятия, имеют тяжелые проблемы с воспитанием

### **Содержательная организация досуга учащихся, вовлечение в школьную и внеклассную деятельность:**

- \* наука в зависимости от интересов, возможностей и способностей учащихся кружков, спортивных секций, кружков художественно-эстетической, технической, экологической, туристской и краеведческой направленности, клубов
- \* поощрение способных и талантливых учащихся, содействие развитию их творческих способностей
- \* расширение кругозора учащихся посредством таких видов народного искусства, как музыка и пение, кино, литература, устное народное творчество, театр, вышивка и архитектура, являющиеся основой национальной культуры
- \* организация отдыха школьников в летних оздоровительных лагерях, создание условий для совместной работы с родителями, чтобы дни осенних, зимних и весенних каникул были насыщенными
- \* обеспечение активного участия учащихся класса в различных (праздники, смотри-конкурсы, спортивные соревнования, встречи, вечера и т.д.) духовно-просветительских мероприятиях

Приказ Министерства дошкольного и школьного  
образования от 23 август 2024 г. № 273

«Утверждаю»

Зам директора школы: \_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
**проведения классных часов в 5 классе на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

№	Темы	часы	в плане	на практике
1.	Шаги к прогрессу	1		
2.	Сохраним родную природу (По случаю Дня образования Всемирного фонда дикой природы)	1		
3.	Легко ли быть пятиклассником?	1		
4.	Если бы не было учителя на свете, то жизнь не была бы так прекрасна. (Ко Дню учителя).	1		
5.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1		
6.	Родной язык – моя душа. (Ко Дню принятия государственного языка).	1		
7.	Движение транспортных средств. (ПДД)	1		
8.	Удовольствие быть командой	1		
9.	Дорожные разметки и их значение.(ПДД)	1		
10.	Наши сильные и слабые стороны	1		
11.	Наш флаг – наша гордость,наша честь. (Ко Дню принятия государственного флага РУзб).	1		
12.	Основные понятия и термины В ПДД	1		
13.	Правовая культура – признак гармонично-развитой личности. (Ко Дню принятия Конституции РУзб).	1		
14.	Мой гимн – моя гордость.(Ко Дню принятия гимна РУзб).	1		
15.	Сигналы регулировщика. (ПДД)	1		
16.	Все профессии нужны, все профессии важны	1		
17.	Гарант мира и нашего спокойствия	1		
18.	Мои чувства	1		
19.	Для чего нужны правила дорожного движения? (ПДД).	1		
20.	Певец радости и печали человеческой души. (По случаю Дня рождения основателя узбекского языка_ Навои)	1		
21.	Человек проживший с тоской по родине. (Ко Дню рождения правителя и поэта З.М.Бобура)	1		
22.	Поговорим о своем характере	1		
23.	Бережливость- источник благополучия	1		
24.	Пусть мама всегда будет здоровой! (8-марта.)	1		
25.	Ученик и телефон	1		
26.	Навруз – ценность, возвеличивающая милосердие	1		
27.	Амир Темур – пример совершенства. (По случаю Дня рождения Сохибкирана).	1		
28.	Позитивное мышление	1		
29.	Беседа о специальном транспорте и мотоциклах. (ПДД).	1		
30.	“Героизм, долг и преданность”. (Ко Дню Памяти и почести).	1		
31.	Оказание первой медицинской помощи. (ПДД).	1		
32.	Нет лучше друга, чем книга.	1		
33.	Указывающие знаки (ПДД).	1		
34.	Золотое лето пусть пройдёт великолепно!	1		

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

## Тема: Шаги к прогрессу

**Девиз независимости:** Будем едины — мы единый народ, объединимся — мы Родина!

**цели:** ознакомить с многозначными словами по лексической теме «Независимая Республика Узбекистан»; развивать навыки правильного употребления в речи общественно-политической лексики; воспитывать патриотизм, гордость за достижения своей страны на пути независимости

**Тип обучения:** обучающее, интерактивное.

**Метод обучения:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

**Учебное оборудование:** дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

**Техническое оснащение:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

**Методика обучения:** устная (беседа, вопрос-ответ)

**I. Организационная часть:** Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

**II. Процесс знакомства:** Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

### III. Заявление по новой теме:

Дорогие ребята! В эти дни мы с вами отмечаем великий праздник нашей страны – День независимости Республики Узбекистан, день рождения нового, независимого, суверенного государства. Это великая историческая дата обретения нашей страной независимости, появления на карте мира нового, независимого и суверенного государства – Республики Узбекистан. Воплотились в жизнь многовековые мечты и устремления нашего народа. Эта дата всегда с воодушевлением отмечается нами как самый великий, самый дорогой праздник.

В такие дни душа поёт, а говорить хочется только стихами.

Ученики читают стихи Айбека. На **слайдах** – иллюстрации к тексту стихотворений, фотографии

поэта

**Учитель.** Вы выбрали несколько слов по теме «День независимости» и уточнили их лексическое значение.

Слова, которые обладают несколькими значениями - это **многозначные** слова. Вспомните, как звучит этот термин в узбекском языке (ko'p ma'noli so'z).

**Учитель.** «Если народ будет богат, то и государство будет богатым и мощным» - сказано в Постановлении Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении празднования 31-летия государственной

независимости Республики Узбекистан». Наше государство – республика. Что означает это слово?

**Задание.** Запишите предложения и подумайте, какое значение имеет в них слово «республика».

31 августа 1991 года Президент Узбекистана И.А.Каримов провозгласил государственную независимость **Республики** Узбекистан.

**В республике** глава государства избирается населением или специальной избирательной коллегией.

### IV. Завершение обучения:

С течением времени мы всё больше понимаем огромное значение независимости в жизни и судьбе нынешнего и грядущих поколений. Запомните эти слова: «Великое будущее мы построим с нашим мужественным и благородным народом».

**Примечание:** Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Тема: Сохраним родную природу (По случаю Дня образования Всемирного фонда дикой природы)**

**Цели:** Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.

Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Развивать умение работать в группе, умение выслушивать друг друга. Развивать память, мышление, речь. Обучать методам проектной деятельности.

Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитывать потребность в соблюдении правил безопасности на дорогах.

**Тип обучения:** обучающее, интерактивное.

**Метод обучения:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

**Учебное оборудование:** дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

**Техническое оснащение:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

**Методика обучения:** устная (беседа, вопрос-ответ)

**I. Организационная часть:** Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

**II. Процесс знакомства:** Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

**III. Заявление по новой теме:**

11 сентября свой День рождения отмечает Всемирный фонд дикой природы (WWF). На сегодняшний день это крупнейшая в мире неправительственная международная природоохранная организация, усилия которой направлены на решение самых актуальных природоохранных проблем во всех уголках мира.

Фонд объединяет 28 национальных организаций и ассоциированных членов во всем мире, а также около 5 миллионов индивидуальных членов.

В это трудно поверить, но создание столь масштабной организации в 1961 году оказалось событием почти незаметным. Фонд дикой природы, целью которого было провозглашено сохранение жизни на земле, возник в небольшом швейцарском городке Морге, где находится штаб Международного союза охраны природы. Интересно, что даже сами основатели WWF — Люк Хоффман, Питер Скотт и Гай Монфор - не догадывались, во что выльется их затея.

В 1962 году фонд реализовал свою первую масштабную акцию — его представители обратились ко всем странам с призывом подписать Всемирную хартию по охране диких животных.

Признание и финансовую независимость WWF получил спустя 10 лет после своего создания. В 1971 году принц Голландии Бернард, президент фонда, лично обратился к тысяче самых влиятельных людей мира с просьбой поддержать WWF и отдать в управление фондом по 10 тысяч долларов. В результате удалось собрать 10 миллионов долларов. Эта сумма стала финансовой основой фонда. Сама же организация по числу участников (тысяча приглашенных плюс принц Бернард) стали называть «Трест 1001».

На сегодняшний день Всемирный фонд дикой природы занимается охраной отдельных биологических видов, почв, ландшафтов, воды и воздуха. За время своего существования он реализовал более 2 тысяч проектов, среди которых: «Операция: Тигр», «Моря должны жить», «Кампания: Тропический дождевой лес», а также сформулировал документы «Задачи правительств в деле охраны природы», «Девять правил охраны природы» и другие.

Средства на осуществление программ фонда все также поступают в виде благотворительных пожертвований от частных лиц, правительств разных стран, международных агентств и компаний

**Примечание:** Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



## Тема: Легко ли быть пятиклассником?

**Цели:** а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

**б) воспитательная:** привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

**г) развивающая:** учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

**Тип обучения:** обучающее, интерактивное.

**Метод обучения:** мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

**Учебное оборудование:** дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

**Техническое оснащение:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

**Методика обучения:** устная (беседа, вопрос-ответ)

**I. Организационная часть:** Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

**II. Процесс знакомства:** Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

### III. Заявление по новой теме:

Четыре года учебы в начальной школе позади, и теперь я гордо могу сказать, что я уже пятиклассник! Пятый класс- это уже среднее звено, совсем другая ступень обучения, совсем другие ощущения, другое видение окружающего. Пятиклассником быть очень интересно. У нас добавилось несколько новых предметов, которых не было в начальной школе, например: география, биология, обществознание. Каждый предмет теперь ведет разный учитель. Предметы сложные, но очень интересные. Уроки теперь идут дольше по времени и их больше по количеству. Ну это совсем не проблема, так как мы больше получаем новых интересных знаний. В пятом классе у нас проводится больше различных праздников, где каждый может принять участие и раскрыть свой талант. Я стараюсь участвовать во всех мероприятиях. Так как мы уже большие, нас возят на различные экскурсии ,водят в театр и планируют свозить в зоопарк. Это будет наверняка очень интересно и познавательно. Так как мы пятиклассники, нам поручено приглядывать и помогать своим младшим друзьям – первому, второму, третьему и четвертому классам. Мне это очень нравится, чувствую себя таким взрослым! В пятом классе, конечно, сложно учиться, но очень интересно. Я нашел много новых друзей. Каждый день я узнаю что-то новое и интересное, чем обязательно делюсь вечером дома со своими родителями.



**Примечание:** Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Hujjat word variant doc formatda beriladi.**

**O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2024-yil 23-avgustdagi 273-sonli buyrug'i 7-ilova asosida tayyorlangan**

**Rus maktablarga 40 listdan iborat 5-sinf Sinf soatini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

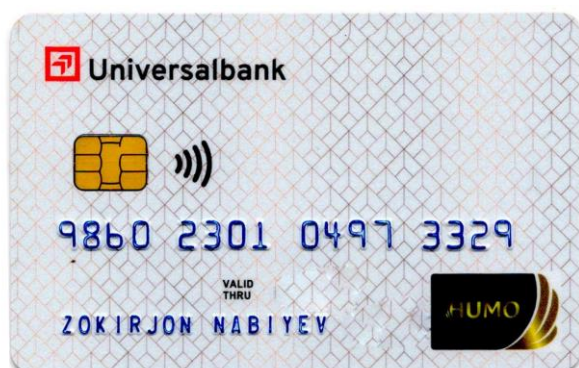


**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi. To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali vab-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16.Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**