



ПЛАН И РАЗРАБОТКИ УРОКОВ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

РУКОВОДИТЕЛЯ 1 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД



В каком обществе воспитание, воспитание гармонично развитого поколения и ориентация его на определенную профессию осуществляется ценой кропотливого и кропотливого труда. Этот кропотливый труд является продуктом непрерывной учебно-воспитательной деятельности. О реформы, проводимые в Узбекистане по научно-технологической реформе воспитания молодежи на современной основе, требуют воспитания патриотически настроенной молодежи, обладающей высокими моральными качествами, соответствующими современным требованиям, в то же время образованной, умной, психически и физически здоровой, с широким кругозором и мышлением, современной профессией.

Воспитание гармоничного поколения-самая благородная задача, которая в нашей стране возложена прежде всего на учителей. Совершенный человек, пример кропотливой работы учителя. Путь к сердцу человека начинается прежде всего с воспитания. Среди мировых зданий самым почетным является школа боиса, а самым почетным среди профессий является преподавание и наставничество

Деятельность современного классного руководителя направлена прежде всего на работу с учениками своего класса. Он формирует мотивацию к изучению возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, развитию и стимулированию познавательного интереса.

Основные обязанности классного руководителя

раскрытие возможностей учащихся для максимального развития, сохранение индивидуальности личности каждого учащегося, создание условий для его умственного, духовного и физического развития.

Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности:

- * мудрый педагог, который видит в каждом ученике уникальную личность;
- * углубленное изучение каждого ученика на основе педагогического диагноза;
- * гармонизирует с ним отношения;
- * способствует формированию детского коллектива на основе личностно-ориентированного подхода

Классный руководитель, обладающий профессиональными навыками, играет важную роль в формировании личности подрастающего поколения. Для читателя это:

- * Мастер и связующее звено;
- * защитник от морального истощения и духовного разрушения;
- * строитель взаимоотношений с коллегами в классе посредством совместной деятельности;
- * создатель определенных условий, в которых каждый ребенок может развиваться и проявлять себя;
- помощник в процессе социализации учащегося совместно с психологом;
- * наставник, консультант и друг в организации повседневной жизни и деятельности
- * помощник в принятии и понимании социально-экономических и политических аспектов жизни
- * человек, координирующий совместные усилия лидеров, семьи и окружающего сообщества
- * основатель благоприятного микроклимата в детских и подростковых группах



Основные критерии отбора на лидерство в классе

- * имеющий стаж педагогической работы не менее 3 лет
- * работа в школе в качестве основного сотрудника;
- обладающий управленческими способностями;
- * уметь ответственно подходить к работе со студентами;
- * в общеобразовательных учреждениях учителя, осуществляющие деятельность на почасовой основе (в том числе по месту жительства), не допускаются к руководству классом;
- * в начальной школе руководство классом возлагается на учителей, прикрепленных к начальной школе

Основные обязанности классных руководителей:

- * соблюдать культуру обращения и одеваться в соответствии с этикетом и правилами внутреннего распорядка, быть образцовым в коллективе;
- * организация получения практически установленного образования и воспитания учащимися закрепленного за ними класса в качестве одного из базовых педагогов в образовательной системе образовательного учреждения;
- контроль за ростом учащихся на основе педагогических наблюдений, привитие в их сердцах таких качеств, как национальная гордость, патриотизм, доброта, ответственность, инициатива, деловитость, на основе индивидуального подхода к нуждающимся учащимся;
- сотрудничество в профилактических рейдах, таких как "ученик", "посещаемость", проводимых по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, без присмотра и без присмотра несовершеннолетних, по обеспечению соблюдения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Классные руководители в соответствии с возложенными на них основными задачами выполняют следующие функции:

- * осуществлять воспитание всесторонне зрелой, гармонично - духовно, умственно, физически развитой личности, создавать соответствующие условия для полноценного проявления способностей учащихся класса;
- * установить подход к организации воспитательной работы в сотрудничестве педагогического коллектива в соответствии с особенностями каждого учащегося * обеспечение полноценного участия учащихся класса в утренних шествиях в установленном порядке
- * обеспечение сохранности и эффективного использования имеющегося оборудования в пристроенном классе
- * классные руководители организуют свою деятельность на основе комплексной воспитательной работы и четких критериев с учетом возрастных особенностей, общего уровня развития и способностей учащихся

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание в патриотическом духе

- * воспитывать учащихся в духе преданности Родине и народу, самоотверженности, уважения к государственным символам
- * наследие наших великих предков и сегодняшнего дня нашего народа в сознании читателей привитие высокого чувства уважения к творческой работе
- * создание на занятиях атмосферы воспитания учащихся в духе национальных и общечеловеческих ценностей
- * навыки, необходимые для формирования личности, которую они могут найти развитие
- * воспитание учащихся в духе гуманизма к культурным и национальным традициям узбекского и других народов

Сотрудничество с родителями и соседями

- * широкое внедрение деятельности Общественного совета в партнерстве "семья - Махалла - образовательное учреждение" в воспитании гармоничного поколения * установление конкретных мер социальной защиты учащихся
- * контроль за прибытием учащихся в учебное заведение в установленной школьной форме
- * читателей kundalik.com контролировать и анализировать использование электронной платформы, следить за наличием и правильным хранением школьных принадлежностей, обсуждать результаты с родителями
- * не допускать попадания учащихся под влияние различных негативных религиозных течений, проводить пропагандистскую работу для формирования у них иммунитета к этому
- * организация совместных с родителями родительских собраний, круглых столов, диалогов
- * взаимодействие с родителями, гражданским самоуправлением и правоохранительными органами при работе с учащимися, которые хронически и нерегулярно посещают занятия, имеют тяжелые проблемы с воспитанием

Содержательная организация досуга учащихся, вовлечение в школьную и внеклассную деятельность:

- * наука в зависимости от интересов, возможностей и способностей учащихся кружков, спортивных секций, кружков художественно-эстетической, технической, экологической, туристской и краеведческой направленности, клубов
- * поощрение способных и талантливых учащихся, содействие развитию их творческих способностей
- * расширение кругозора учащихся посредством таких видов народного искусства, как музыка и пение, кино, литература, устное народное творчество, театр, вышивка и архитектура, являющиеся основой национальной культуры
- * организация отдыха школьников в летних оздоровительных лагерях, создание условий для совместной работы с родителями, чтобы дни осенних, зимних и весенних каникул были насыщенными
- * обеспечение активного участия учащихся класса в различных (праздники, смотри-конкурсы, спортивные соревнования, встречи, вечера и т.д.) духовно-просветительских мероприятиях

**Приказ Министерства дошкольного и школьного
образования от 23 август 2024 г. № 273**

«Утверждаю»

Зам директора школы: _____

ПЛАН

проведения классных часов в 1 классе на 20__-20__ учебный год

№	Темы	часы	в плане	на практике
1.	Узбекистан –родина мат!	1		
2.	Я вежливый ученик. Правила этикета	1		
3.	Режим дня	1		
4.	Алфавит безопасности	1		
5.	Роклонимся учителям! (ко Дню учителей и наставников)	1		
6.	4 октября –Всемирный День защиты животных	1		
7.	Разговор о бережливости	1		
8.	Мой родной язык – моя душа. (Ко Дню принятия закона «О государственном языке Р.Узб.»)	1		
9.	Волшебные слова	1		
10.	Друзья, давайте жить в гармонии	1		
11.	Наш флаг – наш гордость. (Ко Дню принятия государственного флага Р.Узб.)	1		
12.	Сказки учат добру	1		
13.	Конституция – наше счастья. (Ко Дню принята Конституции Р.Узб)	1		
14.	Исполним гимн! (Ко Дню принятия гимна Р.Узб)	1		
15.	Улыбка озаряет Вселенную	1		
16.	Вредные и полезные привычки	1		
17.	Защитники родины	1		
18.	Моя махалля	1		
19.	Хорошо воспитание – украшение человека	1		
20	Говорили наши деды ... (В редвери дня рождения Навои и Бабура)	1		
21.	Я и моя семья	1		
22.	Для чего нужен мобильный телефон	1		
23.	Моя заботливая мама (к 8-марта)	1		
24.	Навруз – праздник весны	1		
25.	Вода – источник жизни	1		
26.	Воля и труд – дивные всходы дают	1		
27.	В объятиях родной природы	1		
28.	Мой любимый сказочной герой	1		
29.	Мой герой	1		
30.	Воспоминания деда (Ко Дню Памяти и почести)	1		
31.	Профессии в моей школе	1		
32.	Лето пройдет с польной	1		
33.	Я окончил 1-класс (мои впечатления о школе)	1		
	Всего	33 часа		

Классный руководитель: _____

Тема: Узбекистан – моя Родина!

Девиз независимости: Будем едины — мы единый народ, объединимся — мы Родина!

Цели: Обобщить знания учащихся о празднике Независимости, государственной символике.

Развивать интерес учащихся к познанию истории родного края, его богатств.

Воспитывать чувство любви к родному краю, гордости за свою Родину, людей, живущих здесь, уважение к традициям народов Узбекистана

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

— Вот и прошло веселое лето. Пришел сентябрь. А вместе с ним и мы вернулись в родные стены нашей школы.

Беседа «Люблю тебя, ты дорог мне, родной мой Узбекистан!»

— Ребята, а в какой стране мы живем? (В Республике Узбекистан).

— Какой праздник отмечает наша страна 1 сентября? (День Независимости).

— Сколько лет прошло со дня провозглашения Независимости Республики Узбекистан? (31 год).

— Как вы понимаете слово “независимость”? (Это значит, что страна свободно живет по своим законам, основным из которых является Конституция Республики Узбекистан).

— Независимость нашей Республики была провозглашена 31 августа в 1991 году, а 1 сентября объявлен праздничным. В соответствии с Конституцией Республики Узбекистан, принятой 8 декабря 1992 года, Узбекистан является суверенной демократической республикой.

Выступления учащихся.

1 ученик:

1 сентября! 1 сентября!

Красный день календаря.

Отмечает день рождения

В этот день страна моя!

Мы встречаем светлый праздник!

Все об этом знать должны.

Сколько всюду флагов разных,

День рождения у страны!



2 ученик:

— 1 сентября многие из вас ездили с родителями по городу. Расскажите, что вы видели, как выглядели улицы нашего города. (Ответы детей).

— За 31 год Независимости наша Республика расцвела, похорошела, помолодели наши города. Многого добился наш народ, но многое предстоит еще сделать. Будущее наше велико. Много замечательных стихотворений написано о нашей Родине. Давайте послушаем их. Выступления учащихся. (Тихо звучит национальная мелодия.)

IV. Завершение обучения:

Дорогие ребята! Наш Урок Независимости подошел к концу, и мне хочется сказать вам, что судьба нашей страны в ваших руках. А чтобы жить по-настоящему светлой и счастливой жизнью, надо много знать и много трудиться. Для независимости государства с великим будущим нужны знающие и экономически грамотные специалисты.

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Тема: Я вежливый ученик. Правила этикета

Цели: Информировать читателей о добродетелях, знакомить с поучительными мыслями наших предков.

Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Развивать умение работать в группе, умение выслушивать друг друга. Развивать память, мышление, речь. Обучать методам проектной деятельности.

Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитывать потребность в соблюдении правил безопасности на дорогах.

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

-Добрый день, дорогие гости! Я очень рада видеть вас!

Наш сегодняшний урок мы посвящаем вежливости.

- А знаете ли вы, что такое вежливость? (Ответы учащихся)

Учитель: Вежливость – умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Вежливость это проявление уважения к человеку, добрые отношения между людьми.

-Я приглашаю вас в путешествие по планете в поисках волшебной страны вежливых детей. В этой стране есть сказочный замок, в котором живет Справедливый царь. Он -то нам и поможет решить вопрос: «Кто же у нас в классе самый вежливый?». Мы поплывем туда на теплоходе, но чтобы попасть на теплоход мы должны назвать вежливые слова. Это будет вашим билетом.

(здравствуйте, простите, до свидания, пожалуйста, добро пожаловать, извините, спасибо, всего доброго...)

На пути к стране Вежливости, мы посетим с вами:

Океан Порядочности,

Остров Доброжелательности,

Море Приветствий.

-Ну что, отправляемся в путешествие?

Точка отплытия.

-И мы попадаем с вами в **океан Порядочности.**

-На чем поплывем через океан?

-А ктонибудь из вас плавал на корабле или теплоходе?

-Как вы думаете, а на корабле нужно быть вежливым?

-Я вам буду читать маленький рассказ, а вы мне будете помогать, вставлять пропущенные слова.

Договорились?

Однажды Вова отправился

на теплоходе в морское путешествие.

Он сел около окна и с интересом рассматривал морские просторы.

Вдруг на одной из остановок вошла женщина с маленьким ребенком.

-Давайте спасем его, заменим «Злые» слова словами «добрыми».

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Тема: Режим дня

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) **воспитательная:** привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) **развивающая:** учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Режим дня — это почасовой распорядок дня, в который в том числе входит расписание уроков. Зачем ребёнку режим

Дисциплина. Без режима ребёнок будет беситься от безделья либо залипать в гаджеты.

Экономия нервов родителей. Без режима вы потратите больше энергии на попытку толково организовать день, чем могли бы.

Эффективность обучения. Без режима ребёнок будет получать отрывистые знания.

Чтобы такого не происходило, в семье устанавливается чёткий и правильный режим дня школьника. Вот некоторые рекомендации для этого.

Как составить режим дня школьника

Шаг 1. Возьмите лист бумаги или воспользуйтесь приложением

Кому-то удобней планировать в бумажном формате, кому-то — в электронном. На листе бумаги достаточно расчертить текущую неделю. Подойдёт и обычный школьный дневник. Если вам удобнее работать со школьным расписанием в электронном виде, можно использовать специальные приложения.

Шаг 2. Установите время отходу ко сну и пробуждения

Выработайте одинаковое время — так организму будет комфортней и привычней.

Согласно рекомендациям Роспотребнадзора, ученики начальной школы должны спать не меньше 10–10,5 часов, а первоклассникам рекомендовано ещё 2 часа дневного отдыха. Такие же нормы сохраняются и для учащихся 5–7 классов. В 8–9 классе норма сна — 9–9,5 часов. Старшеклассники, выпускники и взрослые могут спать по 8–9 часов.

Шаг 3. Впишите все уроки на неделю

Затем начните планировать время бодрствования — посчитайте, сколько часов в день ребёнок должен проводить за занятиями. Посмотрите, нет ли дней, когда уроки идут больше трёх или четырёх часов подряд. Если есть — распределите учебную нагрузку равномерно. Учтите, что нужно время на домашку и, возможно, совместное обсуждение текущих уроков. Так вы поймёте, сколько времени уходит на учёбу.

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2024-yil 23-avgustdagi 273-sonli buyrug'i 7-ilova asosida tayyorlangan

Rus maktablarga 40 listdan iborat 1-sinf Sinf soatini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi. To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali vab-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16.Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**