

ПЛАН И РАЗРАБОТКИ УРОКОВ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

*РУКОВОДИТЕЛЯ 11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД



В каком обществе воспитание, воспитание гармонично развитого поколения и ориентация его на определенную профессию осуществляется ценой кропотливого и кропотливого труда. Этот кропотливый труд является продуктом непрерывной учебно-воспитательной деятельности. О реформы, проводимые в Узбекистане по научно-технологической реформе воспитания молодежи на современной основе, требуют воспитания патриотически настроенной молодежи, обладающей высокими моральными качествами, соответствующими современным требованиям, в то же время образованной, умной, психически и физически здоровой, с широким кругозором и мышлением, современной профессией.

Воспитание гармоничного поколения-самая благородная задача, которая в нашей стране возложена прежде всего на учителей. Совершенный человек, пример кропотливой работы учителя. Путь к сердцу человека начинается прежде всего с воспитания. Среди мировых зданий самым почетным является школа боиса, а самым почетным среди профессий является преподавание и наставничество

Деятельность современного классного руководителя направлена прежде всего на работу с учениками своего класса. Он формирует мотивацию к изучению возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, развитию и стимулированию познавательного интереса.

Основные обязанности классного руководителя

раскрытие возможностей учащихся для максимального развития, сохранение индивидуальности личности каждого учащегося, создание условий для его умственного, духовного и физического развития.

Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности:

- * мудрый педагог, который видит в каждом ученике уникальную личность;
- * углубленное изучение каждого ученика на основе педагогического диагноза;
- * гармонизирует с ним отношения;
- * способствует формированию детского коллектива на основе личностно-ориентированного подхода

Классный руководитель, обладающий профессиональными навыками, играет важную роль в формировании личности подрастающего поколения. Для читателя это:

- * Мастер и связующее звено;
- * защитник от морального истощения и духовного разрушения;
- * строитель взаимоотношений с коллегами в классе посредством совместной деятельности;
- * создатель определенных условий, в которых каждый ребенок может развиваться и проявлять себя;
- помощник в процессе социализации учащегося совместно с психологом;
- * наставник, консультант и друг в организации повседневной жизни и деятельности
- * помощник в принятии и понимании социально-экономических и политических аспектов жизни
- * человек, координирующий совместные усилия лидеров, семьи и окружающего сообщества
- * основатель благоприятного микроклимата в детских и подростковых группах



Основные критерии отбора на лидерство в классе

- * имеющий стаж педагогической работы не менее 3 лет
- * работа в школе в качестве основного сотрудника;
- обладающий управленческими способностями;
- * уметь ответственно подходить к работе со студентами;
- * в общеобразовательных учреждениях учителя, осуществляющие деятельность на почасовой основе (в том числе по месту жительства), не допускаются к руководству классом;
- * в начальной школе руководство классом возлагается на учителей, прикрепленных к начальной школе

Основные обязанности классных руководителей:

- * соблюдать культуру обращения и одеваться в соответствии с этикетом и правилами внутреннего распорядка, быть образцовым в коллективе;
- * организация получения практически установленного образования и воспитания учащимися закрепленного за ними класса в качестве одного из базовых педагогов в образовательной системе образовательного учреждения;
- контроль за ростом учащихся на основе педагогических наблюдений, привитие в их сердцах таких качеств, как национальная гордость, патриотизм, доброта, ответственность, инициатива, деловитость, на основе индивидуального подхода к нуждающимся учащимся;
- сотрудничество в профилактических рейдах, таких как "ученик", "посещаемость", проводимых по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, без присмотра и без присмотра несовершеннолетних, по обеспечению соблюдения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Классные руководители в соответствии с возложенными на них основными задачами выполняют следующие функции:

- * осуществлять воспитание всесторонне зрелой, гармонично - духовно, умственно, физически развитой личности, создавать соответствующие условия для полноценного проявления способностей учащихся класса;
- * установить подход к организации воспитательной работы в сотрудничестве педагогического коллектива в соответствии с особенностями каждого учащегося * обеспечение полноценного участия учащихся класса в утренних шествиях в установленном порядке
- * обеспечение сохранности и эффективного использования имеющегося оборудования в пристроенном классе
- * классные руководители организуют свою деятельность на основе комплексной воспитательной работы и четких критериев с учетом возрастных особенностей, общего уровня развития и способностей учащихся

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание в патриотическом духе

- * воспитывать учащихся в духе преданности Родине и народу, самоотверженности, уважения к государственным символам
- * наследие наших великих предков и сегодняшнего дня нашего народа в сознании читателей привитие высокого чувства уважения к творческой работе
- * создание на занятиях атмосферы воспитания учащихся в духе национальных и общечеловеческих ценностей
- * навыки, необходимые для формирования личности, которую они могут найти развитие
- * воспитание учащихся в духе гуманизма к культурным и национальным традициям узбекского и других народов

Сотрудничество с родителями и соседями

- * широкое внедрение деятельности Общественного совета в партнерстве "семья - Махалла - образовательное учреждение" в воспитании гармоничного поколения * установление конкретных мер социальной защиты учащихся
- * контроль за прибытием учащихся в учебное заведение в установленной школьной форме
- * читателей kundalik.com контролировать и анализировать использование электронной платформы, следить за наличием и правильным хранением школьных принадлежностей, обсуждать результаты с родителями
- * не допускать попадания учащихся под влияние различных негативных религиозных течений, проводить пропагандистскую работу для формирования у них иммунитета к этому
- * организация совместных с родителями родительских собраний, круглых столов, диалогов
- * взаимодействие с родителями, гражданским самоуправлением и правоохранительными органами при работе с учащимися, которые хронически и нерегулярно посещают занятия, имеют тяжелые проблемы с воспитанием

Содержательная организация досуга учащихся, вовлечение в школьную и внеклассную деятельность:

- * наука в зависимости от интересов, возможностей и способностей учащихся кружков, спортивных секций, кружков художественно-эстетической, технической, экологической, туристской и краеведческой направленности, клубов
- * поощрение способных и талантливых учащихся, содействие развитию их творческих способностей
- * расширение кругозора учащихся посредством таких видов народного искусства, как музыка и пение, кино, литература, устное народное творчество, театр, вышивка и архитектура, являющиеся основой национальной культуры
- * организация отдыха школьников в летних оздоровительных лагерях, создание условий для совместной работы с родителями, чтобы дни осенних, зимних и весенних каникул были насыщенными
- * обеспечение активного участия учащихся класса в различных (праздники, смотри-конкурсы, спортивные соревнования, встречи, вечера и т.д.) духовно-просветительских мероприятиях

Приказ Министерства дошкольного и школьного
образования от 23 август 2024 г. № 273

«Утверждаю»

Зам директора школы: _____

ПЛАН

проведения классных часов в 11 классе на 20__-20__ учебный год

№	Темы	часы	в плане	на практике
1.	Будем едины — мы единый народ, объединимся — мы Родина!	1		
2.	Знания и умения психологической культуры и здоровья	1		
3.	Факторы успешного человека	1		
4.	Учитель почтенен как отец. (Ко Дню учителя.)	1		
5.	Цель и профессиональная карьера	1		
6.	Родной язык - зеркало души. (Ко Дню принятия государственного языка.)	1		
7.	Береги себя	1		
8.	Меры предосторожности, чтобы не стать жертвой торговли людьми	1		
9.	Моя профессиональная карьера.	1		
10.	Адекватная оценка собственных способностей и возможностей, что важно при выборе профессии	1		
11.	Защита жертв торговли людьми	1		
12.	Я и мы	1		
13.	Верховенство законов - залог общественного благосостояния.	1		
14.	Борьба против терроризма, экстремизма и информационных угроз.	1		
15.	Правила выбора профессии	1		
16.	Обучение необходимым навыкам (мягким навыкам) для современной личности.	1		
17.	Каждый в ответе за спокойствие народа.	1		
18.	Религиозная и информационная потребительская культура.	1		
19.	Построим общество без коррупции.	1		
20.	Великие ценности ведут к светлому.	1		
21.	Формирование характера путем преодоления негативной привычки, как побороть насилие в школе?	1		
22.	Угрозы информационного века.	1		
23.	Женщинам почёт и уважение.	1		
24.	Борьба с пороками - преградой развития общества.	1		
25.	Национальные обычаи и традиции. (К «Всенародному празднику Навруз»).	1		
26.	Амир Темур и мировая культура.	1		
27.	Моя программа профессиональной карьеры	1		
28.	Коммуникативные навыки: спич. виды делового общения	1		
29.	Как написать резюме?	1		
30.	Процесс принятия решений	1		
31.	Эмоциональный интеллект	1		
32.	Трудоустройство. Собеседование с работодателем	1		
33.	Каким должен быть духовно здоровый человек	1		
34.	Правила постановки целей. План личного развития	1		
	Всего:	34 часа		

Классный руководитель: _____

Тема: Будем едины — мы единый народ, объединимся — мы Родина!

Цели: ознакомить с многозначными словами по лексической теме «Независимая Республика Узбекистан»; развивать навыки правильного употребления в речи общественно-политической лексики; воспитывать патриотизм, гордость за достижения своей страны на пути независимости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Учитель:

Ты белым золотом одета,
Ты вся, как золотой хирман,
Республика тепла и света,
Мой солнечный Узбекистан.



- Путешественник Лунтик оказался в нашем городе и совершенно случайно попал к нам, в 4 класс. Ему очень интересно, где же он, о чем могут рассказать те мальчишки и девчонки, которых он увидел. Ребята, вы согласны помочь Лунтику? Итак, мы начинаем путешествие по нашей необъятной Родине – Узбекистан.

II. Опрос пройденного материала.

1. Обобщение ранее полученных знаний.

- О чем же мы можем рассказать? Ответить на этот вопрос нам поможет игра «Лифт». Прокатим в лифте то место, где живет каждый из вас, она может быть двухкомнатной, трехкомнатной и т.д. Это... (квартира).

- Лифт едет вверх. Квартира – это наш дом.

- Подъезд – это часть нашего дома.

- Дом – это часть нашей улицы.

- Улица – это часть нашего города или района.

- Наш город – это часть Риштанского района.

- Янгиюльский район – это часть Ферганской области.

- Ташкентской область – это часть нашей страны.

- Наша страна – это независимое государство Узбекистан.

- Узбекистан – это часть планеты Земля.

- Быстро ли мы поднялись на лифте? Вот и Лунтик даже глазом моргнуть не успел, а ему так хочется подробнее ознакомиться с местом, где вы живете. Придется возвратиться назад, но с остановками на некоторых этажах.

III. Работа по изучению нового материала.

- Итак, мы на вершине лифта. Где же мы? Доскажите словечко.

Ни начала, ни конца,

На затылка, ни лица,

Знают все и млад, и стар,

Что наш дом – большущий... (шар).

- Планета Земля имеет форму шара.

Учитель на карте показывает место, где находится Республика Узбекистан.

IV. Завершение обучения:

С течением времени мы всё больше понимаем огромное значение независимости в жизни и судьбе нынешнего и грядущих поколений. Запомните эти слова: «Великое будущее мы построим с нашим мужественным и благородным народом».

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Тема: Знания и умения психологической культуры и здоровья

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) **воспитательная:** привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) **развивающая:** учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

- За этот год на уроках и классных часах, проводившихся в разных форматах, на территории всей нашей страны, в том числе и в вашей школе, были рассмотрены многие стороны, виды и грани культуры. Но, пожалуй, самому незаметному на первый взгляд виду культуры, но играющему в жизни отдельного человека и общества в целом очень важную роль, не было уделено достаточного внимания. Я веду речь о психологической культуре личности.

1. Повествовательная (познавательная) беседа-презентация "Что мы знаем о культуре и психологии?"

- Начнем с обсуждения вопроса "Что мы знаем о культуре и психологии?"

Итак, Кто из вас может мне рассказать о культуре: дать определение, перечислить ее основные виды?

Культура (от лат. cultura, от глагола colo, colere - возделывание, позднее - воспитание, образование, развитие, почитание) - понятие, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности.

Культура является предметом изучения философии, культурологии, истории, искусствоведения, лингвистики, политологии, этнологии, психологии, экономики, педагогики, религии и др.

В основном, под культурой понимают человеческую деятельность в её самых разных проявлениях, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом навыков и умений.

Культура является также проявлением человеческой субъективности и объективности (характера, компетентностей, навыков, умений и знаний).

Культура представляет собой совокупность устойчивых форм человеческой деятельности, без которых она не может воспроизводиться, а значит - существовать.

Виды культуры. Как правило, культуру классифицируют на основании ее структуры:

1) материальная (культура труда; культура повседневности – материальная сторона человеческого быта; культура топоса или места поселения); 2) духовная (религиозная культура; нравственная культура; правовая культура; политическая культура; педагогическая культура - идеалы и практика образования и воспитания; интеллектуальная культура); 3) художественная (прикладное искусство или дизайн, насчитывает более 400 видов: кулинарию, косметику, парикмахерское искусство, флористику, освещение и т.д.; «чистое» или «изящное» искусство (традиционно выделяют 7 видов: архитектуру, изобразительное искусство, музыку, литературу, танец, театр, кинематографию); 4) физическая культура (культура физического развития - от общеоздоровительной физкультуры до профессионального спорта).

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Тема: Факторы успешного человека

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) **воспитательная:** привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) **развивающая:** учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов к обучению.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

- Сейчас, ребята, вы находитесь в том возрасте, когда для вас кое-что в жизни уже определилось. Но тем не менее все же больше перед вами пока вопросов, чем ответов. На многие из них вам помогают отвечать ваши любимые родители, учителя. На большинство из них вам даст ответы сама жизнь.

- Очень часто, особенно в пожеланиях кому-нибудь по какому – либо поводу наряду со здоровьем и счастьем мы желаем удачи, успеха. В современном мире понятие «успешный человек» очень широко. Как по-вашему: быть успешным это хорошо? Конечно. Это просто здорово, когда у тебя все получается, любое дело спорится в руках. Но зачастую бывает наоборот.

- Родается ребенок, и каждый родитель мечтает о его безоблачном, светлом будущем, видит его счастливым и успешным. Итак, о чем же мечтают ваши родители?

(ответы детей: хорошее образование, профессия, семья и т.д.)

А кто помогает человеку в достижении целей? Можно ли сделать это самостоятельно?

(ответы детей: родители, учителя, друзья)

- Совершенно верно. Слайд 3

- Послушайте, пожалуйста, сказку «Глаза и лоб»

Поссорились Глаза и Лоб.

-Я выше Вас, захочу и прекрасно без вас проживу.

Глаза закрылись на минутку, Лоб тут же разбил себя об стенку.

- Какой мы можем сделать вывод из этой сказки? (ответы детей)

Конечно, прислушиваться к совету старших необходимо. Они мудрее и опытнее.

- Родители, отдавая ребенка в школу, очень надеются, что он будет успешен и в учебе, и в отношениях с одноклассниками и учителями. Учителя, принимая первый класс, мечтают о том же: об успехах своих первоклашек. Дети, впервые переступив порог школы, тоже ожидают от новой жизни только всего хорошего. Но все ли ожидания сбываются? Каждый ли человек становится успешным? Почему?

(ответы детей: только те, кто к этому стремится, кто прилагает усилия, кто хочет этого и т.д.)

- Закончите, пожалуйста, мои фразы

*Если это образование, то самое... (ответы: хорошее, высшее...)

*Если это профессия, то самая...(ответы: престижная, интересная, любимая...)

«Успех – общественное признание,

– удача в достижении чего-нибудь,

– хорошие результаты в работе, учебе».

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2024-yil 23-avgustdagi 273-sonli buyrug'i 7-ilova asosida tayyorlangan

Rus maktablarga 40 listdan iborat 11-sinf Sinf soatini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

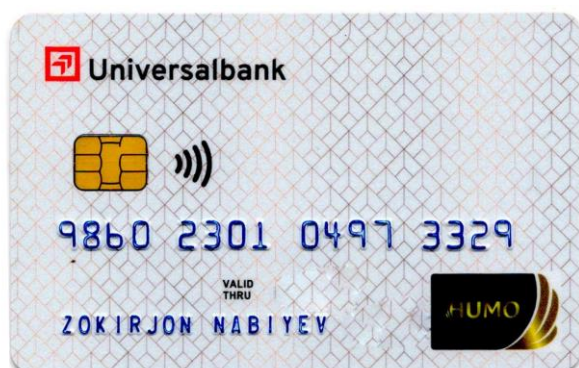


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi. To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali vab-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16.Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**