



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ИЗ ИСТОРИИ ДРЕВНОГО МИРА

ДЛЯ 6 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2023-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	У истоков древней истории	1		
2.	Ранние этапы развития древнейшего человека	1		
3.	Родовое общество	1		
4.	Культура эпохи энеолита и бронзового века	1		
5.	Средняя Азия при переходе к железному веку	1		
6.	Долина Нила и её обитатели	1		
7.	Древний Египет и соседние народы	1		
8.	Религия Древнего Египта	1		
9.	Пирамиды и гробницы	1		
10.	Культура Древнего Египта	1		
11.	Древние цивилизации Месопотамии	1		
12.	Вавилонское царство	1		
13.	Государства Передней Азии	1		
14.	Ахеменидская держава	1		
15.	Древнейшие цивилизации Индии	1		
16.	Культура Древней Индии	1		
17.	Древнейшие цивилизации Китая	1		
18.	Древний Китай в III в. до н. э	1		
19.	Древние государства на территории Узбекистана	1		
20.	Зороастризм и «Авеста»	1		
21.	Начало античной истории	1		
22.	Расцвет Древней Греции	1		
23.	Греческая колонизация	1		
24.	Демократия в Афинах	1		
25.	Воспитание граждан в Древней Греции	1		
26.	Учёные и мыслители Древней Греции	1		
27.	Мифы Древней Греции	1		
28.	Государство Селевкидов и Греко-Бактрийское	1		
29.	Древний Хорезм	1		
30.	Кушанское царство	1		
31.	Великий шёлковый путь	1		
32.	Римская республика	1		
33.	Рабы и гладиаторы	1		
34.	Упадок и гибель Римской империи	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: У истоков древней истории

Цели:

- а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к кружку, дать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны.
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над предоставленными картинками и вопросами.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Веками не таяли снега на высочайших горных вершинах, у подножия которых рождались бурные реки. В бескрайних степях дули жгучие ветры, на перекрёстках караванных дорог встречались люди разных стран и в древних городах шла бойкая торговля. Сотни лет цвели сады на земледельческих равнинах нашего края, тысячи лет здесь жили и трудились люди, о героических свершениях которых рассказывают письменные источники и предания. Люди осваивали пустыни, строили города, возводили прекрасные здания и раскрывали тайны звёздного неба. Посмотрите, как на небе ярко зажигаются тысячи звёзд. Порой кажется, будто можно дотронуться до них руками. Первые лучи солнца озаряют голубые купола строений, которые сливаются с цветом неба. Где-то вдали слышится знакомая песня. Это мать поёт колыбельную ребёнку. С песни матери начинается родная земля. А ещё она начинается с зелёных предгорных холмов и чистой воды журчащего ручья, с первого учителя и книги, с дома и улицы, где мы живём. В плодородных долинах рек, пустыне и горах можно встретить остатки больших и



малых городов, крепостей и древних храмов. Давным-давно ушли люди из этих мест. Не шумят восточные базары, засыпаны безжалостными песками древние руины городов. Молчат развалины, поросшие ковылём и кустарником. Но даже в самые неприступные места пришли археологи.

Домашнее задание:

1. Перечислите, что изучают археологи, антропологи и этнографы?
2. Какие вы знаете источники, по которым учёные восстанавливают историю?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

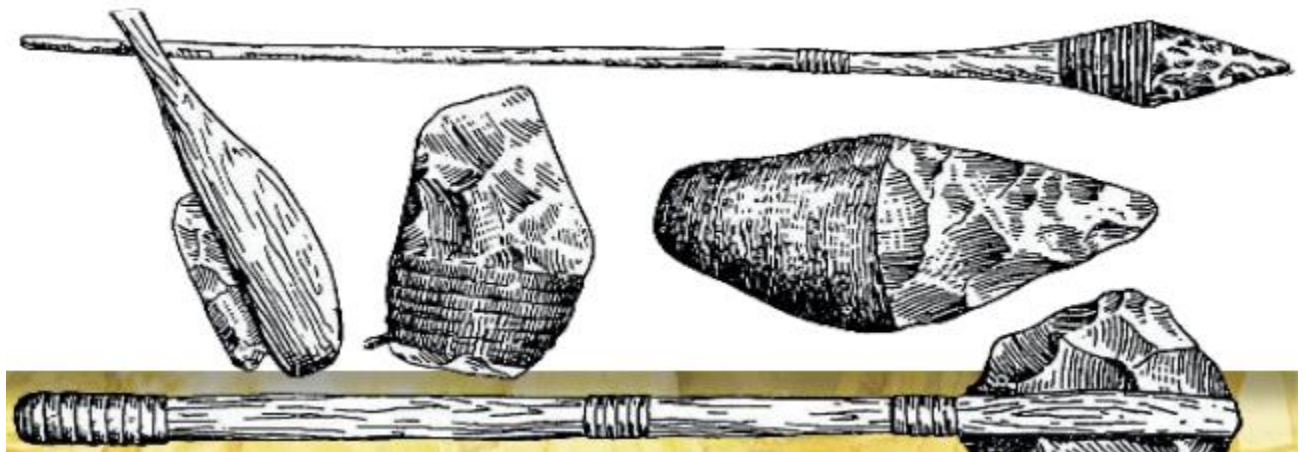
Тема: Ранние этапы развития древнейшего человека

Цели:

- а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к кружку, дать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны.
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над предоставленными картинками и вопросами.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

С древних времён существуют различные предания и религиозные представления о происхождении людей на Земле. В науке эта тема изучается на основе данных антропологии и археологии. Древнейшие люди были прямоходящими, умели изготавливать и использовать орудия труда, с помощью которых они добывали пищу. Археологи обнаружили в Восточной Африке останки костей древнейшего человека, возраст которых составил более 2 млн лет. Учёные назвали его «человек умелый», то есть, человек, который умел изготавливать простейшие орудия труда. На протяжении тысячелетий менялся внешний облик человека, его умения и навыки. Следующий представитель первобытных людей – «человек прямоходящий» – научился изготавливать более сложные орудия труда, чем «человек умелый», и пользоваться природным огнём. Он перемещался на большие расстояния. Останки человека прямоходящего были обнаружены не только в Африке, но также в Европе и Азии.



Вначале климат на Земле был тёплым, и свои стоянки первобытный человек располагал на возвышенностях возле рек или ручьёв. В последние периоды раннего палеолита началось Великое оледенение – наступление ледника.

Домашнее задание:

1. Расскажите о раскопках в пещере Тешикташ.
2. Перечислите занятия древнейшего человека.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Родовое общество

Цели:

- а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к кружку, дать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны.
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над предоставленными картинками и вопросами.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В позднем палеолите (40–12 тыс. лет до н. э.) изменилась техника обработки камня и способы изготовления орудий труда. Изменился и внешний облик человека.

Появился кроманьонец – человек современного типа В период позднего палеолита люди постепенно переходили к оседлости и начали делиться на родовые общины. С этого времени они жили на одной территории и тем самым составили племя. В эпоху позднего палеолита люди научились строить жилища, изготавливать одежду. Для одежды использовали шкуры диких животных.



Постепенно палеолит начал сменять мезолит. Этот период – среднекаменный век продолжался примерно с 12 по 7 тысячелетие до н. э. К началу мезолита закончился ледниковый период, и на Земле стало значительно теплее. В конце эпохи мезолита человек начал приручать животных. Охотники приручали собак, с ними охота шла успешнее, чем раньше. Пойманных животных (ягнят, козлят,) люди перестали убивать, оставляя их возле себя в качестве запаса пищи На территории Средней Азии эпоха неолита начинается с 6 и продолжается до 4 тысячелетия до н. э.

Началом неолита учёные считают время, с которого стало развиваться земледелие и была изобретена глиняная посуда. В эпоху неолита человек уже научился изготавливать мелкие орудия труда из камня – микролиты, изобретённые в мезолите, научился новым способам обработки камня – шлифование, полирование и сверление отверстий.

Домашнее задание:

1. Перечислите важнейшие изобретения человека эпохи позднего палеолита.
2. Когда были изобретены лук и стрелы?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

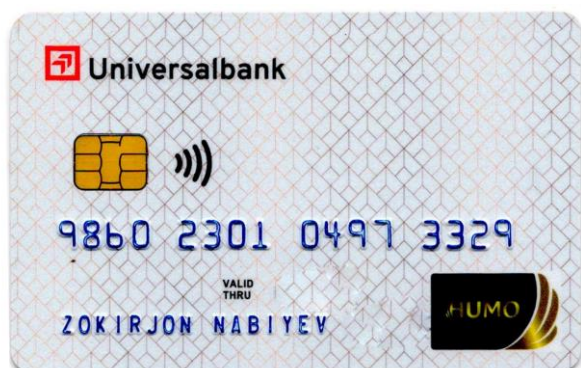
40 листдан иборат **истории** **6** класс **34** часа **кружок**ни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.