



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА ДЛЯ 8-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Отношения Захириддина Мухаммада Бабура и Мухаммада Шейбанихана	1		
2.	Образование Бухарского ханства	1		
3.	Ослабление централизованной власти Бухарского ханства	1		
4.	Управление государством в Бухарском ханстве	1		
5.	Внешняя политика Бухарского ханства	1		
6.	Культурная жизнь Бухарского ханства	1		
7.	Управление государством в Бухарском эмирате	1		
8.	Вооружённые силы эмирата	1		
9.	Внешняя политика Бухарского эмирата	1		
10.	Культурная жизнь в Бухарском эмирате	1		
11.	Социально-экономическая жизнь в Хивинском ханстве.	1		
12.	Внешняя политика Хивинского ханства	1		
13.	Каракалпаки в период с XVI века до первой половины XIX века	1		
14.	Культура каракалпакского народа	1		
15.	Вооружённые силы Кокандского ханства	1		
16.	Социально-экономическая жизнь в Кокандском ханстве	1		
17.	Территория и население государств Средней Азии в середине XIXв	1		
18.	Система административного управления узбекскими ханствами в середине XIXв	1		
19.	Начало завоевательного движения Российской империи в Средней Азии	1		
20.	Завоевание Ташкента	1		
21.	Установление протектората Российской империи над Бухарским эмиратом	1		
22.	Завоевание Кокандского ханства	1		
23.	Социально-экономическое положение Туркестана во второй половине XIX – начале XX вв	1		
24.	Начало национально-освободительного движения в Туркестане и его предпосылки	1		
25.	Значение национально-освободительного движения	1		
26.	Налоги и повинности. Народные восстания	1		
27.	Зарождение движения джадидов	1		
28.	Джадиды: программные цели и задачи	1		
29.	Восстания в Туркестане в 1916 г	1		
30.	Джизакское восстание	1		
31.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
32.	Ликвидация Хивинского ханства	1		
33.	Театральное и музыкальное искусство	1		
34.	Архитектура и изобразительное искусство	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Отношения Захириддина Мухаммада Бабура и Мухаммада Шейбанихана

Цели:

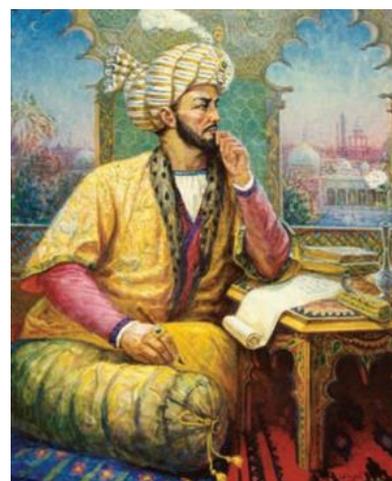
а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Как было отмечено в предыдущей теме, в начале XVI века на арену политической борьбы за трон тимуридов выходит Захи-ридин Мухаммад Бабур. Бабур Мирза был внуком султана Абу Саида Мирзы. Он родился 14 февраля 1483 года в городе Андижан. Детские и юношеские годы будущего правителя прошли в городах Андижан и Акси. В дет-стве Бабур Мирза был очень любознательным, и во дворце его отца Умаршейха Мирзы (1455 – 1494) было всё, чтобы он мог получить хо-рошие и прочные знания. Умаршейх Мирза, в период правления своего отца Абу Саида Мирзы, был назначен правителем сначала Кабульского, затем Ферганского вилайатов. Позже, в период правления своего брата султана Ахмада, управление огромной территорией от Ташкента до Сайрама также было возложено на Умаршейха Мирзу. Но вследствие непрерывных внутренних конфликтов и междоусобиц под управлением Умаршейха Мирзы остались только Фергана, Ходжент и Ура-Тюбе. После смерти Умаршейха Мирзы в 1494 году, в результате не-счастливого случая, власть перешла в руки 12-летнего Бабура. Вступление молодого Бабура в борьбу за власть совпало с тяжелей-шим периодом в истории правления династии Тимуридов, когда военно-политическая разруха в стране достигла своего пика. Наряду с остальными претендентами на престол Бабур также не был лишён амбиций занять самаркандский трон – центр империи, созданной его великим дедом Амиром Тимуром



Домашнее задание:

1. При каких условиях Бабур Мирза вышел на политическую арену?
2. Почему победил Мухаммад Шейбанихан?

Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Образование Бухарского ханства

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

После гибели Шейбанихана трон занял его дядя Кучкунчихан. После третьего завоевания Самарканд в 1511 году Бабуром Мирзой шейбаниды временно остались без власти. В битве, состоявшейся 28 апреля 1512 года, Бабур Мирза и его союзники – сефевийские войска потерпели поражение, шейбаниды победили их и вновь завоевали трон Самарканда. Кучкунчихан правил Самаркандом до 1530 года. После него на трон сел его сын Абу Саид (1530 – 1533). Потом власть перешла в руки Убайдуллахана (1533 – 1540), сына султана Махмуда, младшего брата Шейбанихана. Убайдуллахан в 1533 году перенёс столицу из Самарканда в

Бухару. Таким образом, Шейбанидское государство в Мавераннахре официально стало называться Бухарским ханством. Убайдуллахан считал Бухару наследственным имением, так как Шейбанихан ещё при жизни отдал правление Бухарой султану



Махмуду, отцу Убайдуллахана. В истории нашей страны Убайдуллахан оставил большой след. В первую очередь он избавил Мавераннахр от притеснений Исмаила Сефеви. В борьбе против сефевидов Убайдуллахана поддерживал его духовный вдохновитель, религиозный предводитель Абдулла Сабрани, известный под псевдонимом Мир Араб. Он был и другом Убайдуллахана. В честь Мир Араба в 1533 – 1536 годах в Бухаре было построено медресе, его строительство было посвящено победе Убайдуллахана над сефевидами.

Медресе Мир-Араб и по сей день остаётся духовно-просветительским центром.

Домашнее задание:

1. Почему государство Шейбанидов, созданное в Мавераннахре было названо Бухарским ханством?
2. В чём заключается историческая роль шейбанида Убайдуллахана?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ослабление централизованной власти Бухарского ханства

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В 1702 году после смерти Субханкулихана престол занимает его сын – Убайдуллахан (1702 – 1711). С самого начала своего правления Убайдуллахан

II был вынужден воевать то с бунтующими племенами, то со своевольными местными правителями, то с кочевниками, нападавшими на границы ханства. И его основной целью стало стремление покончить с этой

нестабильностью и политической раздробленностью. Сначала он искал пути, как

подчинить Балх. Известно, что отец Убайдуллахана II Субханкулихан подарил Балхский вилайат правителю Ба дахшана, главе

племени катаган Махмудбий аталыку за особые заслуги. За время правления Убайдуллахана Махмудбий полностью взял

власть в свои руки и в 1706 году объявил себя ханом. Убайдуллахан несколько раз начинал военные действия против него. Но они не дали

результатов, и Убайдуллахан вынужден был признать его суверенное право. Реформы, проведённые Убайдуллаханом II, тоже потерпели неудачу.

Как известно, бесконечные войны с внутренними и внешними врагами требовали больших затрат. Убайдуллахан увеличил размеры налогов в

4 раза. Народ был разорён. При таких обстоятельствах была проведена ещё и денежная реформа. В ханстве использовались денежные монеты,

35 % которой составляло серебро. А в 1708 году из каждой такой монеты чеканили 4 новые монеты.

Домашнее задание:

1. Что всегда лежало в основе ослабления центральной власти?

2. Почему не дала ожидаемого результата денежная реформа, проведённая Убайдуллаханом II?



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **Истории Узбекистана 8-9 класс** *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**