



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

ДЛЯ 8-9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Политическая обстановка в Дашт-и Кипчаке	1		
2.	Политическая обстановка в Хорасане и Мавераннахре	1		
3.	Отношения Захириддина Мухаммада Бабура и Мухаммада Шейбанихана	1		
4.	Образование Бухарского ханства	1		
5.	Развитие Бухары во время правления Абдуллахана II	1		
6.	Установление господства династии Аштарханидов в Бухарском ханстве	1		
7.	Ослабление централизованной власти Бухарского ханства	1		
8.	Управление государством в Бухарском ханстве	1		
9.	Армия, её структура в Бухарском ханстве	1		
10.	Социально-экономическая жизнь в Бухарском ханстве	1		
11.	Внешняя политика Бухарского ханства	1		
12.	Культурная жизнь Бухарского ханства	1		
13.	Образование Бухарского эмирата	1		
14.	Укрепление централизованной власти в эмирате	1		
15.	Управление государством в Бухарском эмирате	1		
16.	Вооружённые силы эмирата	1		
17.	Социально-экономическая жизнь в Бухарском эмирате	1		
18.	Города эмирата. Внутренняя и внешняя торговля	1		
19.	Внешняя политика Бухарского эмирата	1		
20.	Культурная жизнь в Бухарском эмирате	1		
21.	Образование Хивинского ханства	1		
22.	Государственное управление в Хивинском ханстве	1		
23.	Социально-экономическая жизнь в Хивинском ханстве. Жизнь городов	1		
24.	Внешняя политика Хивинского ханства	1		
25.	Культурная жизнь Хивинского ханства	1		
26.	Источники по истории Хивинского ханства	1		
27.	Каракалпаки в период с XVI века до первой половины	1		
28.	Культура каракалпакского народа	1		
29.	Образование Кокандского ханства	1		
30.	Государственное управление в Кокандском ханстве	1		
31.	Вооружённые силы Кокандского ханства	1		
32.	Социально-экономическая жизнь в Кокандском ханстве	1		
33.	Внешняя политика Кокандского ханства	1		
34.	Культурная жизнь Кокандского ханства	1		
35.	Территория и население государств Средней Азии в середине XIXв	1		
36.	Система административного управления узбекскими ханствами в середине XIXв	1		
37.	Социально-экономическая жизнь узбекских ханств в середине	1		

	XIXв			
38.	Культурная жизнь народов Средней Азии в середине XIXв	1		
39.	Начало завоевательного движения Российской империи в Средней Азии	1		
40.	Завоевание Ташкента	1		
41.	Создание Туркестанского генерал-губернаторства	1		
42.	Начало военных действий против Бухарского эмирата	1		
43.	Установление протектората Российской империи над Бухарским эмиратом	1		
44.	Завоевание Кокандского ханства	1		
45.	Аграрная политика Российской империи в Туркестанском крае	1		
46.	Создание судебной системы в Туркестане	1		
47.	Социально-экономическое положение Туркестана во второй половине XIX – начале XX вв	1		
48.	Начало национально-освободительного движения в Туркестане и его предпосылки	1		
49.	«Холерный бунт» в Ташкенте	1		
50.	Андижанское восстание	1		
51.	Значение национально-освободительного движения	1		
52.	Налоги и повинности. Народные восстания	1		
53.	Каракалпаки в составе Туркестанского генерал-губернаторства	1		
54.	Культура каракалпаков во второй половине XIX – начале XX вв	1		
55.	Зарождение движения джадидов	1		
56.	Джадиды: программные цели и задачи	1		
57.	Представители джадидского движения и их деятельность	1		
58.	Начало Первой мировой войны и ее влияние на Туркестан	1		
59.	Восстания в Туркестане в 1916 г	1		
60.	Джизакское восстание	1		
61.	Последствия событий 1916 года в Туркестане и их значение	1		
62.	Государственное устройство и общественно-экономическая жизнь Бухарского эмирата	1		
63.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
64.	Ликвидация Хивинского ханства	1		
65.	Система образования. Печать	1		
66.	Развитие науки в Туркестане	1		
67.	Театральное и музыкальное искусство	1		
68.	Архитектура и изобразительное искусство	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Политическая обстановка в Дашт-и Кипчаке

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

С начала XI века в арабских и персидских источниках упоминается географическая территория под названием Дашт-и Кипчак. Данное название определяло территорию, простиравшуюся с верховьев Сырдарьи (Сайхуна) и западных склонов Тянь-Шаня до низовьев Днепра. Река Урал (Яик) делила Дашт-и Кипчак на восточную и западную части. Население восточной части Дашт-и Кипчака называли узбеками. В 1240 году Батухан – внук

Чингисхана, сын Джучихана (старший сын Чингисхана) основал ханство Золотая Орда. Эти земли называли ещё улусом Джучи. Они включали в себя территории Хорезма, Северного Кавказа, долины волжских булгар, Дашт-и Кипчак, Крым и Западную Сибирь. Русь выплачивала ему ежегодную дань. Золотая Орда была разделена на улусы между сыновьями Джучихана, восточная часть Дашт-и Кипчака досталась пятому сыну Джучихана – Шейбани. Из-за внутренних распрей, междоусобных конфликтов в улусе централизованная власть со временем стала ослабевать, в результате чего государство распалось на мелкие части. В то же время усилилась борьба за трон. Эта борьба, ещё больше разгорелась в 1425 году после смерти правителя улуса Давлетшейха, потомка Шейбани. При такой тяжёлой политической ситуации на политическую арену вышел сын Давлетшейха Абулхайрхан. Несмотря на свою молодость, он имел все качества, необходимые полководцу.

Домашнее задание:

1. Какая территория подразумевается под названием Дашт-и Кипчак?
2. Когда, где и какое государство основал Абулхайрхан?



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Политическая обстановка в Хорасане и Мавераннахре

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Как вам уже известно из учебника 7 класса «История Узбекистана», после

смерти Амира Тимура, в развернувшейся борьбе за власть, победил его

младший сын Шахрух Мирза. В период правления Шахруха Мирзы

государство Тимуридов управлялось как два самостоятельных независимых

государства. Одним из них был Хорасан со столицей – Герат, другим –

Мавераннахр со столицей – Самарканд. Хорасаном правил Шахрух Мирза, а

Маверан-нахром – его сын Мирза Улугбек. После

смерти Мирзы Улугбека в Мавераннахре усилилась

меж-доусобная борьба за трон. В 1451 году с

помощью Абулхайрхана победил в этой борьбе внук

Мираншаха – султан Абу Саид Мирза. После смерти

в 1458 году правителя Хорасана Абулкасым Бабура,

он завоевал и Хорасан. Абу Саид Мирза погиб в

1469 году в сражении против племени ак-коюнлу,

захвативших западную часть Ирана, ра нее

принадлежавшую тимуридам. После гибели Абу

Саида Мирзы Ма-вераннахр разделился на три

независимых государства, которыми пра-вили его

сыновья. Самаркандом правил султан Ахмад, в

Фергане – Умаршейх Мирза, а в Гиссаре, Хут талоне и Бадахшане – султан

Махмуд Мирза. Но, несмотря на это, султан Ахмад считался официальным

правителем Мавераннахра. В годы его правления жизнь населения его

владений была мирной и спокойной.

После смерти султан Ахмада на трон Мавераннахра взошёл его брат султан

Махмуд Мирза, а в 1495 году сын султана Махмуда Мир-зы – Бай сункур

Мирза. В скором времени в борьбу за трон Маверан-нахра при соединился и

Бабур Мирза – хаким Ферганы.

Домашнее задание:

1. Что стало причиной краха империи Тимуридов в Мавераннахре?

2. Расскажите о том, как проходила борьба за власть Бабура Мирзы?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “_” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Отношения Захириддина Мухаммада Бабура и Мухаммада Шейбанихана

Цели:

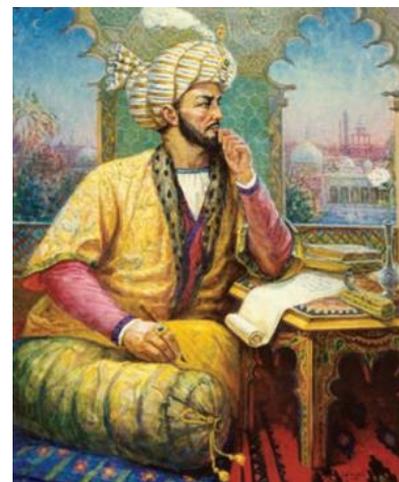
а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Как было отмечено в предыдущей теме, в начале XVI века на арену политической борьбы за трон тимуридов выходит Захи-риддин Мухаммад Бабур. Бабур Мирза был внуком султана Абу Саида Мирзы. Он родился 14 февраля 1483 года в городе Андижан. Детские и юношеские годы будущего правителя прошли в городах Андижан и Ахси. В дет-стве Бабур Мирза был очень любознательным, и во дворце его отца Умаршейха Мирзы (1455 – 1494) было всё, чтобы он мог получить хо-рошие и прочные знания. Умаршейх Мирза, в период правления своего отца Абу Саида Мирзы, был назначен правителем сначала Кабульского, затем Ферганского вилаятов. Позже, в период правления своего брата султана Ахмада, управление огромной территорией от Ташкента до Сайрама также было возложено на Умаршейха Мирзу. Но вследствие непрерывных внутренних конфликтов и междоусобиц под управлением Умаршейха Мирзы остались только Фергана, Ходжент и Ура-Тюбе. После смерти Умаршейха Мирзы в 1494 году, в результате не-счастливого случая, власть перешла в руки 12-летнего Бабура. Вступление молодого Бабура в борьбу за власть совпало с тяжелей-шим периодом в истории правления династии Тимуридов, когда военно-политическая разруха в стране достигла своего пика. Наряду с остальными претендентами на престол Бабур также не был лишён амбиций занять самаркандский трон – центр империи, созданной его великим дедом Амиром Тимуром



Домашнее задание:

1. При каких условиях Бабур Мирза вышел на политическую арену?
2. Почему победил Мухаммад Шейбанихан?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75 листдан иборат Истории Узбекистана 8-9 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.