



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

ДЛЯ 8-9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Политическая обстановка в Хорасане и Мавераннахре	1		
2.	Образование Бухарского ханства	1		
3.	Установление господства династии Аштарханидов в Бухарском ханстве	1		
4.	Управление государством в Бухарском ханстве	1		
5.	Социально-экономическая жизнь в Бухарском ханстве	1		
6.	Культурная жизнь Бухарского ханства	1		
7.	Укрепление централизованной власти в эмирате	1		
8.	Вооружённые силы эмирата	1		
9.	Города эмирата. Внутренняя и внешняя торговля	1		
10.	Культурная жизнь в Бухарском эмирате	1		
11.	Государственное управление в Хивинском ханстве	1		
12.	Внешняя политика Хивинского ханства	1		
13.	Источники по истории Хивинского ханства	1		
14.	Культура каракалпакского народа	1		
15.	Государственное управление в Кокандском ханстве	1		
16.	Социально-экономическая жизнь в Кокандском ханстве	1		
17.	Культурная жизнь Кокандского ханства	1		
18.	Система административного управления узбекскими ханствами в середине XIXв	1		
19.	Культурная жизнь народов Средней Азии в середине XIXв	1		
20.	Завоевание Ташкента	1		
21.	Начало военных действий против Бухарского эмирата	1		
22.	Завоевание Кокандского ханства	1		
23.	Создание судебной системы в Туркестане	1		
24.	Начало национально-освободительного движения в Туркестане и его предпосылки	1		
25.	Андижанское восстание	1		
26.	Налоги и повинности. Народные восстания	1		
27.	Культура каракалпаков во второй половине XIX – начале XX вв	1		
28.	Джадиды: программные цели и задачи	1		
29.	Начало Первой мировой войны и ее влияние на Туркестан	1		
30.	Джизакское восстание	1		
31.	Государственное устройство и общественно-экономическая жизнь Бухарского эмирата	1		
32.	Ликвидация Хивинского ханства	1		
33.	Развитие науки в Туркестане	1		
34.	Архитектура и изобразительное искусство	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Политическая обстановка в Хорасане и Мавераннахре

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Как вам уже известно из учебника 7 класса «История Узбекистана», после смерти Амира Тимура, в развернувшейся борьбе за власть, победил его младший сын Шахрух Мирза. В период правления Шахруха Мирзы государство Тимуридов управлялось как два самостоятельных независимых государства. Одним из них был Хорасан со столицей – Герат, другим – Мавераннахр со столицей – Самарканд. Хорасаном правил Шахрух Мирза, а



Маверан-нахром – его сын Мирза Улугбек. После смерти Мирзы Улугбека в Мавераннахре усилилась меж-доусобная борьба за трон. В 1451 году с помощью Абулхайрхана по бедил в этой борьбе внук Мираншаха – султан Абу Саид Мирза. После смерти в 1458 году правителя Хорасана Абулкасым Бабура, он завоевал и Хорасан. Абу Саид Мирза погиб в 1469 году в сражении против племени ак-коюнлу, захвативших западную часть Ирана, ра нее принадлежавшую тимуридам. После гибели Абу Саида Мирзы Ма-вераннахр разделился на три независимых государства, которыми пра-вили его сыновья. Самаркандом правил султан Ахмад, в

Фергане – Умаршейх Мирза, а в Гиссаре, Хут талоне и Бадахшане – султан Махмуд Мирза. Но, несмотря на это, султан Ахмад считался официальным правителем Мавераннахра. В годы его правления жизнь населения его владений была мирной и спокойной.

После смерти султан Ахмада на трон Мавераннахра взошёл его брат султан Махмуд Мирза, а в 1495 году сын султана Махмуда Мир-зы – Бай сункур Мирза. В скором времени в борьбу за трон Маверан-нахра при соединился и Бабур Мирза – хаким Ферганы.

Домашнее задание:

1. Что стало причиной краха империи Тимуридов в Мавераннахре?
2. Расскажите о том, как проходила борьба за власть Бабура Мирзы?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Образование Бухарского ханства

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

После гибели Шейбанихана трон занял его дядя Кучкунчихан. После третьего завоевания Самарканд в 1511 году Бабуром Мирзой шейбаниды временно остались без власти. В битве, состоявшейся 28 апреля 1512 года, Бабур Мирза и его союзники – сефевийские войска потерпели поражение, шейбаниды победили их и вновь завоевали трон Самарканда. Кучкунчихан правил Самаркандом до 1530 года. После него на трон сел его сын Абу Саид (1530 – 1533). Потом власть перешла в руки Убайдуллахана (1533 – 1540), сына султана Махмуда, младшего брата Шейбанихана. Убайдуллахан в 1533 году перенёс столицу из Самарканда в

Бухару. Таким образом, Шейбанидское государство в Мавераннахре официально стало называться Бухарским ханством. Убайдуллахан считал Бухару наследственным имением, так как Шейбанихан ещё при жизни отдал правление Бухарой султану



Махмуду, отцу Убайдуллахана. В истории нашей страны Убайдуллахан оставил большой след. В первую очередь он избавил Мавераннахр от притеснений Исмаила Сефеви. В борьбе против сефевидов Убайдуллахана поддерживал его духовный вдохновитель, религиозный предводитель Абдулла Сабрани, известный под псевдонимом Мир Араб. Он был и другом Убайдуллахана. В честь Мир Араба в 1533 – 1536 годах в Бухаре было построено медресе, его строительство было посвящено победе Убайдуллахана над сефевидами.

Медресе Мир-Араб и по сей день остаётся духовно-просветительским центром.

Домашнее задание:

1. Почему государство Шейбанидов, созданное в Мавераннахре было названо Бухарским ханством?
2. В чём заключается историческая роль шейбанида Убайдуллахана?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Установление господства династии Аштарханидов в Бухарском ханстве

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Из-за внутренних интриг и распрей улус Джу-чихана – Золотая Орда практически раскололась на несколько независимых ханств. Одним из них было ханство Аш-тархана (Хаджи Тархан), образованное в 30-х годах XV века на зем-лях Приволжья. Его столицей был город Аштархан (Астрахань сей-час относится к территории России). Русские назвали это ханство Астраханью. В 1556 году Астрахань была завоёвана Россией. После ликвидации ханства, представители ханских семейств, чтобы остаться в живых, были вынуждены искать приют в разных местах. Одним из таких семейств была семья Ярмухаммадхана. Ярмухаммадхан был в близких отношениях с бухарским ханом – Искандерханом (отец Абдуллахана II). Они нашли пристанище в Бухарском ханстве. Когда Ярмухаммадхан вместе с семьёй



и родственниками приехал в Бухару, Искандерхан встретил их с почестями. Свою дочь Зухру-бегим Искандерхан выдал замуж за сына Ярмухаммад-хана Джанибека-султана. Так он стал членом семьи бухарского хана. Впоследствии у Джанибека-султана от Зухры-бегим родились три сына (Дин Мухаммад, Баки Мухаммад и Вали Мухаммад). Джанибек-султан и его сыновья добились большого авторитета в бухарском ханстве и активно участвовали в жизни ханства. Когда среди шейбанидов не осталось достойного наследника, то Джанибексултан стал самым подходящим претендентом на трон. Влиятельные круги ханства предложили ему занять место правителя. Но он отказался от трона в пользу своего сына Дин Мухаммада. Од-нако, Дин Мухаммад вскоре погибает в Хорасане в бою с иранским правителем шахом Аббасом.

Домашнее задание:

1. Что стало причиной краха династии Шейбанидов?
2. Кем были Аштарханиды и как они пришли в Бухару?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

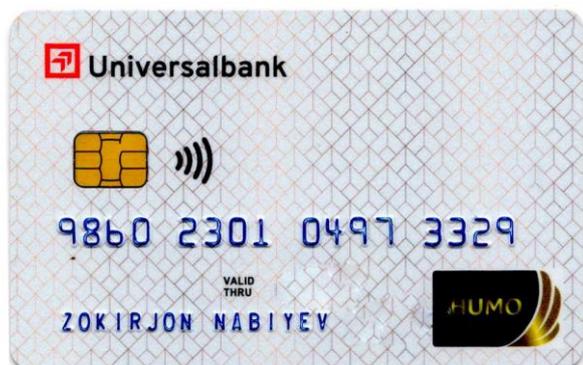
40 листдан иборат **Истории Узбекистана**
8-9 класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.