



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА ДЛЯ 8-9-10 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Развитие Бухары во время правления Абдуллахана II	1		
2.	Управление государством в Бухарском ханстве	1		
3.	Внешняя политика Бухарского ханства	1		
4.	Образование Бухарского эмирата	1		
5.	Города эмирата. Внутренняя и внешняя торговля	1		
6.	Культурная жизнь в Бухарском эмирате	1		
7.	Внешняя политика Хивинского ханства	1		
8.	Культурная жизнь Хивинского ханства	1		
9.	Образование Кокандского ханства	1		
10.	Государственное управление в Кокандском ханстве	1		
11.	Территория и население государств Средней Азии в	1		
12.	Социально-экономическая жизнь узбекских ханств в середине XIX	1		
13.	Создание Туркестанского генерал-губернаторства	1		
14.	Установление протектората Российской империи над Бухарским эмиратом	1		
15.	Социально-экономическое положение Туркестана во второй половине XIX – начале XX вв	1		
16.	Начало национально-освободительного движения в Туркестане и его предпосылки	1		
17.	Налоги и повинности. Народные восстания	1		
18.	Культура каракалпаков во второй половине XIX – начале XX вв	1		
19.	Начало Первой мировой войны и ее влияние на Туркестан	1		
20.	Джизакское восстание	1		
21.	Ликвидация Хивинского ханства	1		
22.	Система образования. Печать	1		
23.	Социально-политическое и экономическое положение в Кокандском и Хивинском ханствах накануне нападения Российской империи	1		
24.	Образование Туркестанского генерал-губернаторства	1		
25.	Начало Первой мировой войны и её влияние на Туркестан	1		
26.	Начало восстания в Туркестане в 1916 году	1		
27.	Движение джадидов в Туркестане	1		
28.	Туркестанский край в период между февралём и октябрём 1917 года	1		
29.	Создание системы управления советской власти в Туркестанском крае	1		
30.	Вооружённые движения против советской власти в Туркестанской АССР, БНСР и ХНСР	1		
31.	Культурная политика советской власти в Узбекистане	1		
32.	Репрессивная политика советской власти в Узбекистане	1		
33.	Наука и культура Узбекистана на службе победы	1		
34.	Узбекистан в 1980–1990 гг	1		

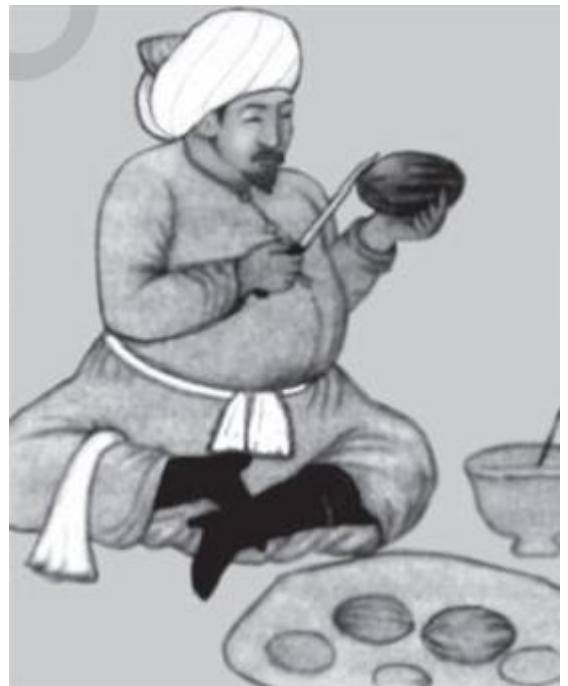
Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема:** Развитие Бухары во время правления Абдуллахана II

### **Цели:**

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.
  - б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
  - с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами
- Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

После смерти Навруза Ахмедхана ещё больше усилилась политическая раздробленность в стране. Чтобы положить конец разобщённости, необходимо было восстановить и усилить центральную власть. Этого нельзя было достичь без кровопролитной борьбы. В этой ситуации на политическую арену выходит Абдуллахан II (1534 – 1598), сын шейбанида султана Искандера, правителя Миянкаля. Он был внуком Джанибексултана, яркого представителя династии Шейбанидов. Большую поддержку Абдуллахану в этой борьбе оказал влиятельный шейх Мухаммад Ислам, живший в селении Джуйбар близ Бухары. Мухаммад Ислам и его потомки связывали



происхождение своего рода с отцовской стороны с родом пророка Мухаммада, а с материнской – Чингисхана и Джучи. Во второй половине XVI века Мухаммад Ислам, в дальнейшем его сын Абу Бакр Саад вели свою деятельность в Бухаре будучи шейх-уль-исламами. После смерти Навруза Ахмедхана в 1556 году Абдуллахан II быстро восстановил свою власть в Кармане и Шахрисабзе. А при поддержке Мухаммада Ислама Абдуллахану удалось занять бухарский трон, вернув городу статус столицы. Абдуллахан II завоевал города Самарканд, Ташкент, Сайрам, Туркестан и Фергану, которые не хотели подчиниться централизованной власти.

### **Домашнее задание:**

1. Какова роль Абдуллахана II в истории узбекской государственности?
2. Напишите о причинах раскола правления династии Шейбанидов

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема:** Управление государством в Бухарском ханстве

### **Цели:**

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Граница территории государства, образо-ванная Мухаммадом Шейбаниханом была непостоянной. В частности, во время прав-ления самого Шейбанихана в состав его государства вошли кроме Мавераннахра, территории Хорезма и



Хора-сана. После смерти Шейбанихана Хорезм полностью отделился. А

большая часть Хорасана была завоёвана иранскими сефевидами. Во время правления Абдуллахана II, хотя и на короткое время, территория ханства опять расширилась. Так, Хорезм и Хорасан опять были подчинены Бухарскому ханству. Но после его смерти Иран от-воевал территорию Хорасана, а

Хорезм опять стал независимым го-сударством. В начале XVI века за время военных походов Шейбанихана в Ма-вераннахр и Хорезм переселилось 500 – 600 тысяч узбеков из Дашт-и Кип чака. В начале XVI века население ханства составляли, кроме пересе-лившихся узбеков, тюрки, чигатаи и таджики. А в источниках относящихся к концу XVII века здесь жили уже только узбеки и таджики. Бухарское ханство административно было разделено на вилаяты и туманы. В ханстве верховное государственное учреждение, как и во времена тимуридов, называлось даргох. Возглавлял даргох сам хан. И исполнительная власть называлась диваном. Его возглавлял диванбеги, или, иными словами, верховный визирь. В государстве он управлял финансовой и хозяйственной сферами жизни страны. Но во время правления шейбанидов диван не был авторитетной властью, как при тимуридах. Причиной этому стало ослабление полномочий государственных должностей

### **Домашнее задание:**

1. Используя знания полученные по предмету «Основы государства и права», дайте определение понятию «государство».

2. Какие факторы привели к ослаблению централизованной власти в государстве?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Внешняя политика Бухарского ханства

**Цели:**

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.



Взаимоотношения Бухарского ханства с Россией стали развиваться со второй половины XVI в. Абдуллахан II, стараясь расширить торговые отношения с Россией, прежде всего, пытался укрепить политическое положение своего государства. В царствование Ивана Грозного стала расти мощь России. Иваном Грозным были завоёваны Казанское (1552) и Ходжитарханское (1556) ханства, Поволжье и Западная Сибирь. Это дало возможность России контролировать торговые пути. Торговцам, прибывавшим из Бухарского ханства, было очень удобно вести торговлю в районах Поволжья. Для них Россия стала близким соседним государством. Это объяснялось и близостью в языковом и религиозном отношении с казанскими татарами

и башкирами. Поэтому в 1557 – 1558 гг. Абдуллахан II отправил в Москву послов. В свою очередь, Россия также была заинтересована в развитии торговли с Бухарским ханством. Эта заинтересованность выражалась, во-первых, в удобстве бухарского рынка для сбыта российского товара. Во-вторых, пересекая территорию Бухарского ханства, Россия имела возможность развивать торговые отношения с другими странами Азии. В первую очередь рассчитывали на выход к Индии. В 1558 г. в Бухару были отправлены посланники русского царя во главе с Антони Дженкинсоном, представителем «Московской торговой компании», созданной в 1555 г. в Москве.

**Домашнее задание:**

1. Какие факторы служили развитию торговли между Бухарой и Россией?
2. Уточните вопросы, в которых сталкивались интересы Бухары с Россией.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

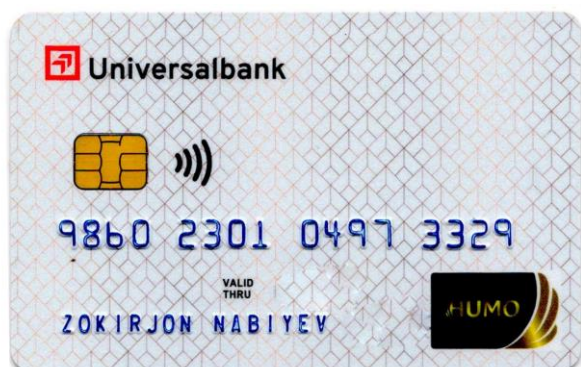
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **Истории Узбекистана** **8-9-10** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**