



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

ДЛЯ 8-9-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Политическая обстановка в Хорасане и Мавераннахре	1		
2.	Образование Бухарского ханства	1		
3.	Развитие Бухары во время правления Абдуллахана II	1		
4.	Управление государством в Бухарском ханстве	1		
5.	Армия, её структура в Бухарском ханстве	1		
6.	Социально-экономическая жизнь в Бухарском ханстве	1		
7.	Внешняя политика Бухарского ханства	1		
8.	Образование Бухарского эмирата	1		
9.	Укрепление централизованной власти в эмирате	1		
10.	Социально-экономическая жизнь в Бухарском эмирате	1		
11.	Города эмирата. Внутренняя и внешняя торговля	1		
12.	Культурная жизнь в Бухарском эмирате	1		
13.	Образование Хивинского ханства	1		
14.	Государственное управление в Хивинском ханстве	1		
15.	Внешняя политика Хивинского ханства	1		
16.	Культурная жизнь Хивинского ханства	1		
17.	Источники по истории Хивинского ханства	1		
18.	Каракалпаки в период с XVI века до первой половины XIX века	1		
19.	Образование Кокандского ханства	1		
20.	Государственное управление в Кокандском ханстве	1		
21.	Социально-экономическая жизнь в Кокандском ханстве	1		
22.	Культурная жизнь Кокандского ханства	1		
23.	Территория и население государств Средней Азии в середине XIXв	1		
24.	Социально-экономическая жизнь узбекских ханств в середине XIX	1		
25.	Культурная жизнь народов Средней Азии в середине XIXв	1		
26.	Завоевание Ташкента	1		
27.	Создание Туркестанского генерал-губернаторства	1		
28.	Установление протектората Российской империи над Бухарским эмиратом	1		
29.	Завоевание Кокандского ханства	1		
30.	Аграрная политика Российской империи в Туркестанском крае	1		
31.	Социально-экономическое положение Туркестана во второй половине XIX – начале XX вв	1		
32.	Начало национально-освободительного движения в Туркестане и его предпосылки	1		
33.	Андижанское восстание	1		
34.	Значение национально-освободительного движения	1		
35.	Налоги и повинности. Народные восстания	1		
36.	Культура каракалпаков во второй половине XIX – начале XX вв	1		

37.	Зарождение движения джадидов	1		
38.	Представители джадидского движения и их деятельность	1		
39.	Начало Первой мировой войны и ее влияние на Туркестан	1		
40.	Джизакское восстание	1		
41.	Последствия событий 1916 года в Туркестане и их значение	1		
42.	Государственное устройство и общественно-экономическая жизнь Бухарского эмирата	1		
43.	Ликвидация Хивинского ханства	1		
44.	Система образования. Печать	1		
45.	Театральное и музыкальное искусство	1		
46.	Социально-политическое и экономическое положение в Бухарском эми-рате накануне нападения Российской империи	1		
47.	Социально-политическое и экономическое положение в Кокандском и Хивинском ханствах накануне нападения Российской империи	1		
48.	Образование Туркестанского енерал-губернаторства	1		
49.	Превращение Бухарского эмирата и Хивинского ханства в вассалов Российской империи	1		
50.	Политико-административная система управления Туркестанским краем	1		
51.	Начало Первой мировой войны и её влияние на Туркестан	1		
52.	Начало восстания в Туркестане в 1916 году	1		
53.	Бухарский эмират во второй половине XIX – начале XX вв.	1		
54.	Каракалпаки и каракалпакская культура во второй половине XIX – начале XX века	1		
55.	Движение джадидов в Туркестане	1		
56.	Туркестанский край в период между февралём и октябрём 1917 года	1		
57.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
58.	Ликвидация Хивинского ханства	1		
59.	Создание системы управления советской власти в Туркестанском крае	1		
60.	Вооружённые движенияпротив советской власти в Туркестанской АССР, БНСР и ХНСР	1		
61.	Национально–территориальное размежевание в республиках Средней Азии	1		
62.	Суть реформ, проведённых советской властью. Политика индустриализа-ции и её результаты	1		
63.	Культурная политика советской власти в Узбекистане	1		
64.	Репрессивная политика советской власти в Узбекистане	1		
65.	Узбекистан в 1941–1945 годы	1		
66.	Героизм и подвиги узбекистанцев на фронте	1		
67.	Наука и культура Узбекистана на службе победы	1		
68.	Узбекистан в 1980–1990 гг	1		

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Политическая обстановка в Хорасане и Мавераннахре

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Как вам уже известно из учебника 7 класса «История Узбекистана», после смерти Амира Тимура, в развернувшейся борьбе за власть, победил его младший сын Шахрух Мирза. В период правления Шахруха Мирзы государство Тимуридов управлялось как два самостоятельных независимых государства. Одним из них был Хорасан со столицей – Герат, другим – Мавераннахр со столицей – Самарканд. Хорасаном правил Шахрух Мирза, а



Маверан-нахром – его сын Мирза Улугбек. После смерти Мирзы Улугбека в Мавераннахре усилилась меж-доусобная борьба за трон. В 1451 году с помощью Абулхайрхана по бедил в этой борьбе внук Мираншаха – султан Абу Саид Мирза. После смерти в 1458 году правителя Хорасана Абулкасым Бабура, он завоевал и Хорасан. Абу Саид Мирза погиб в 1469 году в сражении против племени ак-коюнлу, захвативших западную часть Ирана, ра нее принадлежавшую тимуридам. После гибели Абу Саида Мирзы Ма-вераннахр разделился на три независимых государства, которыми пра-вили его сыновья. Самаркандом правил султан Ахмад, в

Фергане – Умаршейх Мирза, а в Гиссаре, Хут талоне и Бадахшане – султан Махмуд Мирза. Но, несмотря на это, султан Ахмад считался официальным правителем Мавераннахра. В годы его правления жизнь населения его владений была мирной и спокойной.

После смерти султан Ахмада на трон Мавераннахра взошёл его брат султан Махмуд Мирза, а в 1495 году сын султана Махмуда Мир-зы – Бай сункур Мирза. В скором времени в борьбу за трон Маверан-нахра при соединился и Бабур Мирза – хаким Ферганы.

Домашнее задание:

1. Что стало причиной краха империи Тимуридов в Мавераннахре?
2. Расскажите о том, как проходила борьба за власть Бабура Мирзы?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Образование Бухарского ханства

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

После гибели Шейбанихана трон занял его дядя Кучкунчихан. После третьего завоевания Самарканд в 1511 году Бабуром Мирзой шейбаниды временно остались без власти. В битве, состоявшейся 28 апреля 1512 года, Бабур Мирза и его союзники – сефевийские войска потерпели поражение, шейбаниды победили их и вновь завоевали трон Самарканда. Кучкунчихан правил Самаркандом до 1530 года. После него на трон сел его сын Абу Саид (1530 – 1533). Потом власть перешла в руки Убайдуллахана (1533 – 1540), сына султана Махмуда, младшего брата Шейбанихана. Убайдуллахан в 1533 году перенёс столицу из Самарканда в

Бухару. Таким образом, Шейбанидское государство в Мавераннахре официально стало называться Бухарским ханством. Убайдуллахан считал Бухару наследственным имением, так как Шейбанихан ещё при жизни отдал правление Бухарой султану



Махмуду, отцу Убайдуллахана. В истории нашей страны Убайдуллахан оставил большой след. В первую очередь он избавил Мавераннахр от притеснений Исмаила Сефеви. В борьбе против сефевидов Убайдуллахана поддерживал его духовный вдохновитель, религиозный предводитель Абдулла Сабрани, известный под псевдонимом Мир Араб. Он был и другом Убайдуллахана. В честь Мир Араба в 1533 – 1536 годах в Бухаре было построено медресе, его строительство было посвящено победе Убайдуллахана над сефевидами.

Медресе Мир-Араб и по сей день остаётся духовно-просветительским центром.

Домашнее задание:

1. Почему государство Шейбанидов, созданное в Мавераннахре было названо Бухарским ханством?

2. В чём заключается историческая роль шейбанида Убайдуллахана?

Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Развитие Бухары во время правления Абдуллахана II

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

После смерти Навруза Ахмедхана ещё больше усилилась политическая раздробленность в стране. Чтобы положить конец разобщённости, необходимо было восстановить и усилить центральную власть. Этого нельзя было достичь без кровопролитной борьбы. В этой ситуации на политическую арену выходит Абдуллахан II (1534 – 1598), сын шейбанида султана Искандера, правителя Миянкаля. Он был внуком Джанибексултана, яркого представителя династии Шейбанидов. Большую поддержку Абдуллахану в этой борьбе оказал влиятельный шейх Мухаммад Ислам, живший в селении Джуйбар близ Бухары. Мухаммад Ислам и его потомки связывали происхождение своего рода с отцовской стороны с родом пророка Мухаммада, а с материнской – Чингисхана и Джучи.

Во второй половине XVI века Мухаммад Ислам, в дальнейшем его сын Абу Бакр Саад вели свою деятельность в Бухаре будучи шейх-уль-исламами. После смерти Навруза Ахмедхана в 1556 году Абдуллахан II быстро восстановил свою власть в Кармане и Шахрисабзе. А при поддержке Мухаммада Ислама Абдуллахану удалось занять бухарский трон, вернув городу статус столицы. Абдуллахан II завоевал города Самарканд, Ташкент, Сайрам, Туркестан и Фергану, которые не хотели подчиниться централизованной власти.

Домашнее задание:

1. Какова роль Абдуллахана II в истории узбекской государственности?
2. Напишите о причинах раскола правления династии Шейбанидов



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***75* листдан иборат **Истории Узбекистана** *8-9-10* класс **68** часов кружокни *тўлиқ* холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.