



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА*

*ДЛЯ 8-9-10 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Политическая обстановка в Хорасане и Мавераннахре	1		
2.	Развитие Бухары во время правления Абдуллахана II	1		
3.	Армия, её структура в Бухарском ханстве	1		
4.	Внешняя политика Бухарского ханства	1		
5.	Укрепление централизованной власти в эмирате	1		
6.	Города эмирата. Внутренняя и внешняя торговля	1		
7.	Образование Хивинского ханства	1		
8.	Внешняя политика Хивинского ханства	1		
9.	Источники по истории Хивинского ханства	1		
10.	Образование Кокандского ханства	1		
11.	Социально-экономическая жизнь в Кокандском ханстве	1		
12.	Территория и население государств Средней Азии в середине XIXв	1		
13.	Культурная жизнь народов Средней Азии в середине XIXв	1		
14.	Создание Туркестанского генерал-губернаторства	1		
15.	Завоевание Кокандского ханства	1		
16.	Социально-экономическое положение Туркестана во второй половине XIX – начале XX вв	1		
17.	Андижанское восстание	1		
18.	Налоги и повинности. Народные восстания	1		
19.	Зарождение движения джадидов	1		
20.	Начало Первой мировой войны и её влияние на Туркестан	1		
21.	Последствия событий 1916 года в Туркестане и их значение	1		
22.	Ликвидация Хивинского ханства	1		
23.	Театральное и музыкальное искусство	1		
24.	Социально-политическое и экономическое положение в Кокандском и Хивинском ханствах накануне нападения Российской империи	1		
25.	Преобразование Бухарского эмирата и Хивинского ханства в вассалов Российской империи	1		
26.	Начало Первой мировой войны и её влияние на Туркестан	1		
27.	Бухарский эмират во второй половине XIX – начале XX вв.	1		
28.	Движение джадидов в Туркестане	1		
29.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
30.	Создание системы управления советской власти в Туркестанском крае	1		
31.	Национально-территориальное размежевание в республиках Средней Азии	1		
32.	Культурная политика советской власти в Узбекистане	1		
33.	Узбекистан в 1941–1945 годы	1		
34.	Наука и культура Узбекистана на службе победы	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Политическая обстановка в Хорасане и Мавераннахре

**Цели:**

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Как вам уже известно из учебника 7 класса «История Узбекистана», после смерти Амира Тимура, в развернувшейся борьбе за власть, победил его младший сын Шахрух Мирза. В период правления Шахруха Мирзы государство Тимуридов управлялось как два самостоятельных независимых государства. Одним из них был Хорасан со столицей – Герат, другим – Мавераннахр со столицей – Самарканд. Хорасаном правил Шахрух Мирза, а



Маверан-нахром – его сын Мирза Улугбек. После смерти Мирзы Улугбека в Мавераннахре усилилась меж-доусобная борьба за трон. В 1451 году с помощью Абулхайрхана по бедил в этой борьбе внук Мираншаха – султан Абу Саид Мирза. После смерти в 1458 году правителя Хорасана Абулкасым Бабура, он завоевал и Хорасан. Абу Саид Мирза погиб в 1469 году в сражении против племени ак-коюнлу, захвативших западную часть Ирана, ра нее принадлежавшую тимуридам. После гибели Абу Саида Мирзы Ма-вераннахр разделился на три независимых государства, которыми пра-вили его сыновья. Самаркандом правил султан Ахмад, в

Фергане – Умаршейх Мирза, а в Гиссаре, Хут талоне и Бадахшане – султан Махмуд Мирза. Но, несмотря на это, султан Ахмад считался официальным правителем Мавераннахра. В годы его правления жизнь населения его владений была мирной и спокойной.

После смерти султан Ахмада на трон Мавераннахра взошёл его брат султан Махмуд Мирза, а в 1495 году сын султана Махмуда Мир-зы – Бай сункур Мирза. В скором времени в борьбу за трон Маверан-нахра при соединился и Бабур Мирза – хаким Ферганы.

**Домашнее задание:**

1. Что стало причиной краха империи Тимуридов в Мавераннахре?
2. Расскажите о том, как проходила борьба за власть Бабура Мирзы?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема:** Развитие Бухары во время правления Абдуллахана II

### **Цели:**

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

После смерти Навруза Ахмедхана ещё больше усилилась политическая раздробленность в стране. Чтобы положить конец разобщённости, необходимо было восстановить и усилить центральную власть. Этого нельзя было достичь без кровопролитной борьбы. В этой ситуации на политическую арену выходит Абдуллахан II (1534 – 1598), сын шейбанида султана Искандера, правителя Миянкаля. Он был внуком Джанибексултана, яркого представителя династии Шейбанидов. Большую поддержку Абдуллахану в этой борьбе оказал влиятельный шейх Мухаммад Ислам, живший в селении Джуйбар близ Бухары. Мухаммад Ислам и его потомки связывали



происхождение своего рода с отцовской стороны с родом пророка Мухаммада, а с материнской – Чингисхана и Джучи. Во второй половине XVI века Мухаммад Ислам, в дальнейшем его сын Абу Бакр Саад вели свою деятельность в Бухаре будучи шейх-уль-исламами. После смерти Навруза Ахмедхана в 1556 году Абдуллахан II быстро восстановил свою власть в Кармане и Шахрисабзе. А при поддержке Мухаммада Ислама Абдуллахану удалось занять бухарский трон, вернув городу статус столицы. Абдуллахан II завоевал города Самарканд, Ташкент, Сайрам, Туркестан и Фергану, которые не хотели подчиниться централизованной власти.

### **Домашнее задание:**

1. Какова роль Абдуллахана II в истории узбекской государственности?
2. Напишите о причинах раскола правления династии Шейбанидов

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Армия, её структура в Бухарском ханстве

**Цели:**

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

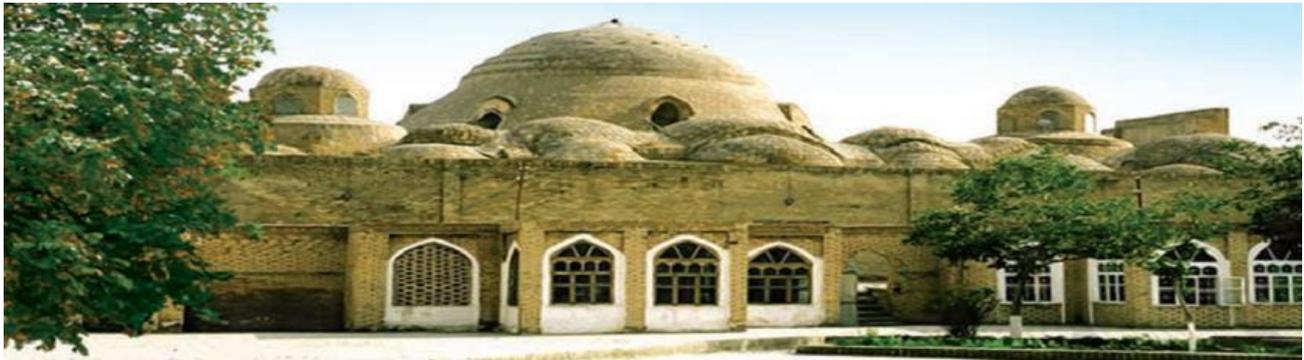
с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Как известно, политическое влияние каждого го-сударства во многом зависит от военной мощи. Поэтому шейбаниды стремились создать силь-ную армию, которая бы владела всеми видами вооружения и военной стратегией.

Армия состояла из конницы и пеших аскеров. Она делилась на центральную часть (калб), левое крыло и правое крыло, авангард (манглай), дозор, идущий перед войском (илгор), дозор авангарда

(манглай караул), знаменосец (тугчи) и часть войск, находящаяся по-зади главной армии (хираул).



Основу войска составляли правое крыло (баронгор) и левое крыло (жавонгор), калб – центральная часть; состоящий из подразделений хираул – часть войск, находился позади главных частей. Во время военного похода армии впереди неё шла передовая часть, так называемая илгор. В её обязанность входило разведать безопасность пути, не установлены ли засады и т.д. После илгора шёл манглай (авангард). Они охраняли калб от внезапного нападения врага. Караульная часть охраняла всю армию. Большие и малые гулы, являлись специальной частью, охраняющей верховного главнокомандующего (хана) и командиров.

**Домашнее задание:**

1. Какие виды войск существовали в Бухарском ханстве?
2. Перечислите, какие должности существовали на тот момент в армии Бухарского ханства.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *pza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

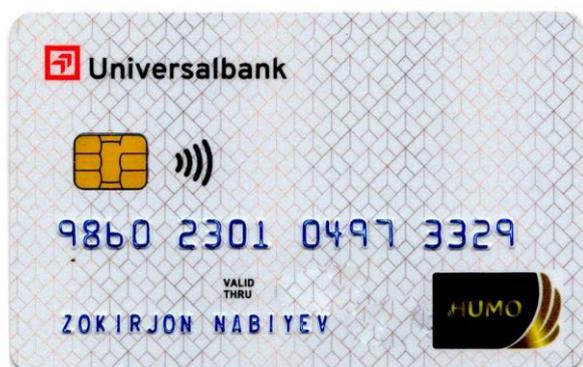
**40** листдан иборат **Истории Узбекистана**  
**8-9-10** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**