



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА ДЛЯ 8-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Установление господства династии Аштарханидов в Бухарском ханстве	1		
2.	Управление государством в Бухарском ханстве	1		
3.	Укрепление централизованной власти в эмирате	1		
4.	Вооружённые силы эмирата	1		
5.	Государственное управление в Хивинском ханстве	1		
6.	Внешняя политика Хивинского ханства	1		
7.	Государственное управление в Кокандском ханстве	1		
8.	Социально-экономическая жизнь в Кокандском ханстве	1		
9.	Социально-экономическая жизнь узбекских ханств в	1		
10.	Начало завоевательного движения Российской империи в Средней Азии	1		
11.	Аграрная политика Российской империи в Туркестанском	1		
12.	Социально-экономическое положение Туркестана во второй половине XIX – начале XX вв	1		
13.	Каракалпаки в составе Туркестанского генерал-губернаторства	1		
14.	Зарождение движения джадидов	1		
15.	Последствия событий 1916 года в Туркестане и их значение	1		
16.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
17.	Социально-политическое и экономическое положение в	1		
18.	Поход Российской империи на Среднюю Азию	1		
19.	Начало восстания в Туркестане в 1916 году	1		
20.	Хивинское ханство во второй половине XIX – начале XX вв	1		
21.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
22.	Туркестанская автономия	1		
23.	Культурная политика советской власти в Узбекистане	1		
24.	Узбекистан в годы Второй мировой войны	1		
25.	Шароф Рашидов	1		
26.	Принятие Конституции Республики Узбекистан.	1		
27.	Основы национального автомобилестроения	1		
28.	Социальная политика и этапы ее реализации	1		
29.	Реформы в 2017 году	1		
30.	Международное сотрудничество в высшем образовании	1		
31.	Вечна человеческая память	1		
32.	Геополитическое положение Узбекистана	1		
33.	Развитие двусторонних связей Узбекистана с Индией и Республикой Корея	1		
34.	Многостороннее сотрудничество Узбекистана в рамках региональных организаций	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Установление господства династии Аштарханидов в Бухарском ханстве

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Из-за внутренних интриг и распрей улус Джу-чихана – Золотая Орда практически раскололась на несколько независимых ханств. Одним из них было ханство Аш-тархана (Хаджи Тархан), образованное в 30-х годах XV века на зем-лях Приволжья. Его столицей был город Аштархан (Астрахань сей-час относится к территории России). Русские называли это ханство Астраханью. В 1556 году Астрахань была завоёвана Россией. После ликвидации ханства, представители ханских семейств, чтобы остаться в живых, были вынуждены искать приют в разных местах. Одним из таких семейств была семья Ярмухаммадхана. Ярмухаммадхан был в близких отношениях с бухарским ханом – Искандерханом (отец Абдуллахана II). Они нашли пристанище в Бухарском ханстве. Когда Ярмухаммадхан вместе с семьёй



и родственниками приехал в Бухару, Искандерхан встретил их с почестями. Свою дочь Зухру-бегим Искандерхан выдал замуж за сына Ярмухаммад-хана Джанибека-султана. Так он стал членом семьи бухарского хана. Впоследствии у Джанибека-султана от Зухры-бегим родились три сына (Дин Мухаммад, Баки Мухаммад и Вали Мухаммад). Джанибек-султан и его сыновья добились большого авторитета в бухарском ханстве и активно участвовали в жизни ханства. Когда среди шейбанидов не осталось достойного наследника, то Джанибексултан стал самым подходящим претендентом на трон. Влиятельные круги ханства предложили ему занять место правителя. Но он отказался от трона в пользу своего сына Дин Мухаммада. Од-нако, Дин Мухаммад вскоре погибает в Хорасане в бою с иранским правителем шахом Аббасом.

Домашнее задание:

1. Что стало причиной краха династии Шейбанидов?
2. Кем были Аштарханиды и как они пришли в Бухару?

Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Укрепление централизованной власти в эмирате

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

После смерти эмира Шахмурада трон занял его сын – эмир Хайдар (1800 – 1826). Воспользовавшись его неопытностью, местные правители – беки и богачи – начали войну против центральной власти. Но эмир

Хайдар, хотя и с большим усилием, подавил их противостояние и

подчинил центральной власти. Увеличение

территории государственных земель привело к росту количества

арендующих землю. Этот фактор

повлиял на интенсивный рост экономики

эмирата. Сколько бы ни старался эмир Хайдар,

он не смог обеспечить полного согласия в

эмирате. Это стало причиной, с одной

стороны, действия хакимов вилайатов, не захотевших подчинения центральной власти, а с другой стороны, народные восстания, поднимавшиеся против несправедливости в общественной жизни.

Эмир Хайдар был вынужден вести борьбу для сохранения в составе эмирата Шахрисабза и Миянкаля. Он вел военные действия против кокандского хана,

чтобы сохранить в своём владении Ура-Тюбе. В 1806 году он отразил

нападение хивинского хана. Эмир призывал всё население Бухары к защите страны. Хивинская армия потерпела поражение на берегах Амударьи. Хотя её армия была изгнана, не восстановилось спокойствие в стране. Начались

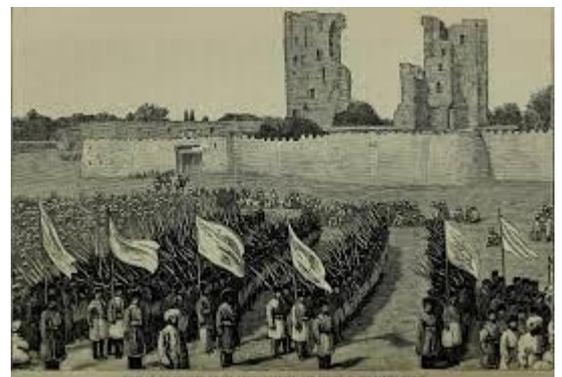
восстания против несправедливой политики государства и его чиновников. Некоторые хакимы вилайатов и крупные землевладельцы использовали

ситуацию, чтобы стать независимыми от центральной власти.

Домашнее задание:

1. Какие меры предпринимал эмир Хайдар для укрепления центральной власти?

2. Какие факторы обеспечили усиление эмирской власти во время правления эмира Насруллы?



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун *Истории Узбекистана* *8-11* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**