



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА*

*ДЛЯ 8-11 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Политическая обстановка в Хорасане и Мавераннахре	1		
2.	Образование Бухарского ханства	1		
3.	Установление господства династии Аштарханидов в Бухарском ханстве	1		
4.	Управление государством в Бухарском ханстве	1		
5.	Социально-экономическая жизнь в Бухарском ханстве	1		
6.	Культурная жизнь Бухарского ханства	1		
7.	Укрепление централизованной власти в эмирате	1		
8.	Вооружённые силы эмирата	1		
9.	Города эмирата. Внутренняя и внешняя торговля	1		
10.	Культурная жизнь в Бухарском эмирате	1		
11.	Государственное управление в Хивинском ханстве	1		
12.	Внешняя политика Хивинского ханства	1		
13.	Источники по истории Хивинского ханства	1		
14.	Культура каракалпакского народа	1		
15.	Государственное управление в Кокандском ханстве	1		
16.	Социально-экономическая жизнь в Кокандском ханстве	1		
17.	Культурная жизнь Кокандского ханства	1		
18.	Территория и население государств Средней Азии в середине XIXв	1		
19.	Социально-экономическая жизнь узбекских ханств в середине XIXв	1		
20.	Начало завоевательного движения Российской империи в Средней Азии	1		
21.	Создание Туркестанского генерал-губернаторства	1		
22.	Установление протектората Российской империи над Бухарским эмиратом	1		
23.	Аграрная политика Российской империи в Туркестанском крае	1		
24.	Социально-экономическое положение Туркестана во второй половине XIX – начале XX вв	1		
25.	«Холерный бунт» в Ташкенте	1		
26.	Значение национально-освободительного движения	1		
27.	Каракалпаки в составе Туркестанского генерал-губернаторства	1		
28.	Зарождение движения джадидов	1		
29.	Представители джадидского движения и их деятельность	1		
30.	Восстания в Туркестане в 1916 г	1		
31.	Последствия событий 1916 года в Туркестане и их значение	1		
32.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
33.	Система образования. Печать	1		
34.	Театральное и музыкальное искусство	1		
35.	Социально-политическое и экономическое положение в Бухарском эмирате накануне нападения Российской империи	1		
36.	Поход Российской империи на Среднюю Азию	1		

37.	Превращение Бухарского эмирата и Хивинского ханства в вассалов Российской империи	1		
38.	Национально-освободительное движение против Российской империи в Туркестане	1		
39.	Начало восстания в Туркестане в 1916 году	1		
40.	Хивинское ханство во второй половине XIX – начале XX вв	1		
41.	Движение джадидов в Туркестане	1		
42.	Наука и культура в Туркестане	1		
43.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
44.	Туркестанская автономия	1		
45.	Вооружённые движения против советской власти в Туркестанской АССР, БНСР и ХНСР	1		
46.	Образование Узбекской ССР	1		
47.	Культурная политика советской власти в Узбекистане	1		
48.	Узбекистан в годы Второй мировой войны	1		
49.	Героизм и подвиги узбекистанцев на фронте	1		
50.	Развитие народного хозяйства Узбекистана в послевоенные годы	1		
51.	Шароф Рашидов	1		
52.	Принятие Конституции Республики Узбекистан	1		
53.	История развития идеи гражданского общества	1		
54.	Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития страны в 2017–2021 годах	1		
55.	Основы национального автомобилестроения	1		
56.	Социальная политика и этапы ее реализации	1		
57.	Межнациональные отношения и толерантность в Узбекистане	1		
58.	Внимание к исламской религии и религиозному образованию	1		
59.	Реформы в 2017 году	1		
60.	Международное сотрудничество в высшем образовании	1		
61.	Создание системы поддержки физкультуры и спорта	1		
62.	Молодежная политика Узбекистана	1		
63.	Вечна человеческая память	1		
64.	Геополитическое положение Узбекистана	1		
65.	Налаживание сотрудничества со странами Центральной Азии	1		
66.	Взаимоотношения Республики Узбекистан с Россией, Китаем и США	1		
67.	Развитие двусторонних связей Узбекистана с Индией и Республикой Корея	1		
68.	Многостороннее сотрудничество Узбекистана в рамках региональных организаций	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Политическая обстановка в Хорасане и Мавераннахре

**Цели:**

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Как вам уже известно из учебника 7 класса «История Узбекистана», после смерти Амира Тимура, в развернувшейся борьбе за власть, победил его младший сын Шахрух Мирза. В период правления Шахруха Мирзы государство Тимуридов управлялось как два самостоятельных независимых государства. Одним из них был Хорасан со столицей – Герат, другим – Мавераннахр со столицей – Самарканд. Хорасаном правил Шахрух Мирза, а

Маверан-нахром – его сын Мирза Улугбек. После смерти Мирзы Улугбека в Мавераннахре усилилась меж-доусобная борьба за трон. В 1451 году с помощью Абулхайрхана победил в этой борьбе внук Мираншаха – султан Абу Саид Мирза. После смерти в 1458 году правителя Хорасана Абулкасым Бабура, он завоевал и Хорасан. Абу Саид Мирза погиб в 1469 году в сражении против племени ак-коюнлу, захвативших западную часть Ирана, ранее принадлежавшую тимуридам. После гибели Абу Саида Мирзы Мавераннахр разделился на три независимых государства, которыми правили его сыновья. Самаркандом правил султан Ахмад, в

Фергане – Умаршейх Мирза, а в Гиссаре, Хут талоне и Бадахшане – султан Махмуд Мирза. Но, несмотря на это, султан Ахмад считался официальным правителем Мавераннахра. В годы его правления жизнь населения его владений была мирной и спокойной.

После смерти султана Ахмада на трон Мавераннахра взошёл его брат султан Махмуд Мирза, а в 1495 году сын султана Махмуда Мирзы – Бай сункур Мирза. В скором времени в борьбу за трон Маверан-нахра при соединился и Бабур Мирза – хаким Ферганы.

**Домашнее задание:**

1. Что стало причиной краха империи Тимуридов в Мавераннахре?
2. Расскажите о том, как проходила борьба за власть Бабура Мирзы?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год





Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Образование Бухарского ханства

**Цели:**

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

После гибели Шейбанихана трон занял его дядя Кучкунчихан. После третьего завоевания Самар-канда в 1511 году Бабуром Мирзой шейбаниды временно остались без власти. В битве, состояв-шейся 28 апреля 1512 года, Бабур Мирза и его союзники – сефевийские войска потерпели поражение, шейбаниды победили их и вновь завоевали трон Самарканда. Кучкунчихан правил Самаркандом до 1530 года. После него на трон сел его сын Абу Саид (1530 – 1533). Потом власть перешла в руки Убайдуллахана (1533 – 1540), сына султана Махмуда, младшего брата Шейбанихана. Убайдуллахан в 1533 году перенёс столицу из Самарканда в

Бухару. Таким образом, Шейбанидское государство в Мавераннахре официально стало называться Бухарским ханством. Убайдуллахан считал Бухару наследственным именем, так как Шейбанихан ещё при жизни отдал правление Бухарой султану



Махмуду, отцу Убайдуллахана. В истории нашей страны Убайдуллахан оставил большой след. В первую очередь он избавил Мавераннахр от притеснений Исмаила Сефеви. В борьбе против сефевидов Убайдуллахана поддерживал его ду-ховный вдохновитель, религиозный предводитель Абдулла Саб рани, известный под псевдонимом Мир Араб. Он был и другом Убайдулла-хана. В честь Мир Араба в 1533 – 1536 годах в Бухаре было построено медресе, его строительство было посвящено победе Убайдуллахана над сефевидами.

Медресе Мир-Араб и по сей день остаётся духовно-просветительским центром.

**Домашнее задание:**

1. Почему государство Шейбанидов, созданное в Мавераннахре было названо Бухарским ханством?

2. В чём заключается историческая роль шейбанида Убайдуллахана?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Установление господства династии Аштарханидов в Бухарском ханстве

**Цели:**

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Из-за внутренних интриг и распрей улус Джучи – Золотая Орда практически раскололась на несколько независимых ханств. Одним из них было ханство Аштархана (Хаджи Тархан), образованное в 30-х годах XV века на землях Приволжья. Его столицей был город Аштархан (Астрахань сейчас относится к территории России). Русские называли это ханство Астраханью. В 1556 году Астрахань была завоевана Россией. После ликвидации ханства, представители ханских семейств, чтобы остаться в живых, были вынуждены искать приют в разных местах. Одним из таких семейств была семья Ярмухаммадхана. Ярмухаммадхан был в близких отношениях с бухарским ханом – Искандерханом (отец Абдуллахана II). Они нашли пристанище в Бухарском ханстве. Когда Ярмухаммадхан вместе с семьей



и родственниками приехал в Бухару, Искандерхан встретил их с почестями. Свою дочь Зухру-бегим Искандерхан выдал замуж за сына Ярмухаммад-хана Джанибека-султана. Так он стал членом семьи бухарского хана. Впоследствии у Джанибека-султана от Зухры-бегим родились три сына (Дин Мухаммад, Баки Мухаммад и Вали Мухаммад). Джанибек-султан и его сыновья добились большого авторитета в бухарском ханстве и активно участвовали в жизни ханства. Когда среди шейбанидов не осталось достойного наследника, то Джанибексултан стал самым подходящим претендентом на трон. Влиятельные круги ханства предложили ему занять место правителя. Но он отказался от трона в пользу своего сына Дин Мухаммада. Однако, Дин Мухаммад вскоре погибает в Хорасане в бою с иранским правителем шахом Аббасом.

**Домашнее задание:**

1. Что стало причиной краха династии Шейбанидов?
2. Кем были Аштарханиды и как они пришли в Бухару?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

**Зокиржон Админ билан**

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади**

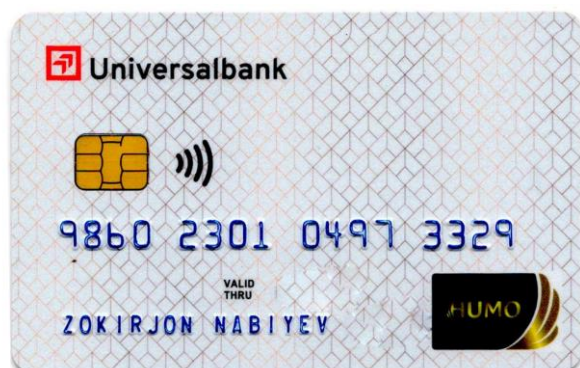
**75 листдан иборат Истории Узбекистана 8-11 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**