



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА*

*ДЛЯ 8-11 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Образование Бухарского ханства	1		
2.	Управление государством в Бухарском ханстве	1		
3.	Культурная жизнь Бухарского ханства	1		
4.	Вооружённые силы эмирата	1		
5.	Культурная жизнь в Бухарском эмирате	1		
6.	Внешняя политика Хивинского ханства	1		
7.	Культура каракалпакского народа	1		
8.	Социально-экономическая жизнь в Кокандском ханстве	1		
9.	Территория и население государств Средней Азии в середине XIX в	1		
10.	Начало завоевательного движения Российской империи в Средней Азии	1		
11.	Установление протектората Российской империи над Бухарским эмиратом	1		
12.	Социально-экономическое положение Туркестана во второй половине XIX – начале XX вв	1		
13.	Значение национально-освободительного движения	1		
14.	Зарождение движения джадидов	1		
15.	Восстания в Туркестане в 1916 г	1		
16.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
17.	Театральное и музыкальное искусство	1		
18.	Поход Российской империи на Среднюю Азию	1		
19.	Национально-освободительное движение против Российской империи в Туркестане	1		
20.	Хивинское ханство во второй половине XIX – начале XX вв	1		
21.	Наука и культура в Туркестане	1		
22.	Туркестанская автономия	1		
23.	Образование Узбекской ССР	1		
24.	Узбекистан в годы Второй мировой войны	1		
25.	Развитие народного хозяйства Узбекистана в послевоенные годы	1		
26.	Принятие Конституции Республики Узбекистан	1		
27.	Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития страны в 2017–2021 годах	1		
28.	Социальная политика и этапы ее реализации	1		
29.	Внимание к исламской религии и религиозному образованию	1		
30.	Международное сотрудничество в высшем образовании	1		
31.	Молодежная политика Узбекистана	1		
32.	Геополитическое положение Узбекистана	1		
33.	Взаимоотношения Республики Узбекистан с Россией, Китаем и США	1		
34.	Многостороннее сотрудничество Узбекистана в рамках региональных организаций	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Образование Бухарского ханства

**Цели:**

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

После гибели Шейбанихана трон занял его дядя Кучкунчихан. После третьего завоевания Самар-канда в 1511 году Бабуром Мирзой шейбаниды временно остались без власти. В битве, состояв-шейся 28 апреля 1512 года, Бабур Мирза и его союзники – сефевийские войска потерпели поражение, шейбаниды победили их и вновь завоевали трон Самарканда. Кучкунчихан правил Самаркандом до 1530 года. После него на трон сел его сын Абу Саид (1530 – 1533). Потом власть перешла в руки Убайдуллахана (1533 – 1540), сына султана Махмуда, младшего брата Шейбанихана. Убайдуллахан в 1533 году перенёс столицу из Самарканда в

Бухару. Таким образом, Шейбанидское государство в Мавераннахре официально стало называться Бухарским ханством. Убайдуллахан считал Бухару наследственным именем, так как Шейбанихан ещё при жизни отдал правление Бухарой султану



Махмуду, отцу Убайдуллахана. В истории нашей страны Убайдуллахан оставил большой след. В первую очередь он избавил Мавераннахр от притеснений Исмаила Сефеви. В борьбе против сефевидов Убайдуллахана поддерживал его ду-ховный вдохновитель, религиозный предводитель Абдулла Саб рани, известный под псевдонимом Мир Араб. Он был и другом Убайдулла-хана. В честь Мир Араба в 1533 – 1536 годах в Бухаре было построено медресе, его строительство было посвящено победе Убайдуллахана над сефевидами.

Медресе Мир-Араб и по сей день остаётся духовно-просветительским центром.

**Домашнее задание:**

1. Почему государство Шейбанидов, созданное в Мавераннахре было названо Бухарским ханством?

2. В чём заключается историческая роль шейбанида Убайдуллахана?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Управление государством в Бухарском ханстве

### Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Граница территории государства, образо-ванная Мухаммадом Шейбаниханом была непостоянной. В частности, во время прав-ления самого Шейбанихана в состав его государства вошли кроме Мавераннахра, территории Хорезма и



Хора-сана. После смерти Шейбанихана Хорезм полностью отделился. А большая часть Хорасана была завоёвана иранскими сефевидами. Во время правления Абдуллахана II, хотя и на короткое время, территория ханства опять расширилась. Так, Хорезм и Хорасан опять были подчинены Бухарскому ханству. Но после его смерти Иран от-воевал территорию Хорасана, а

Хорезм опять стал независимым го-сударством. В начале XVI века за время военных походов Шейбанихана в Ма-вераннахр и Хорезм переселилось 500 – 600 тысяч узбеков из Дашт-и Кип чака. В начале XVI века население ханства составляли, кроме пересе-лившихся узбеков, турки, чигатаи и таджики. А в источниках относящихся к концу XVII века здесь жили уже только узбеки и таджики. Бухарское ханство административно было разделено на вилайаты и туманы. В ханстве верховное государственное учреждение, как и во времена тимуридов, называлось даргох. Возглавлял даргох сам хан. И исполнительная власть называлась диваном. Его возглавлял диванбеги, или, иными словами, верховный визирь. В государстве он управлял финансовой и хозяйственной сферами жизни страны. Но во время правления шейбанидов диван не был авторитетной властью, как при тимуридах. Причиной этому стало ослабление полномочий государственных должностей

### Домашнее задание:

1. Используя знания полученные по предмету «Основы государства и права», дайте определение понятию «государство».

2. Какие факторы привели к ослаблению централизованной власти в государстве?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Культурная жизнь Бухарского ханства

**Цели:**

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

И среди шайбанидских правителей были грамотные, интеллигентные государственные деятели. Это бы-ли люди, получившие знания в медресе, глубоко изучавшие науки и имеющие прочные религиозные знания. Они также владели и персидским, и арабским языками, были талантливы. В совершенстве владели стихотворной техникой и писали газели на персидском языке.

В развитии науки, литературы, искусства и архитектуры была больш-ая заслуга представителей династии. Несмотря на это, шейбаниды не смогли быть достойными наследниками высокой культуры, созданной в



нашей стране во время правления тимуридов. При шейбанидах в определённой степени развивались и такие науки, как медицина, математика и астрономия. Развитие в области медицины связано с именами таких учёных-табибов (народных лекарей), как Мухаммад Мазид, удостоившийся звания «Гордость лекарей», хи-рург Бако, известный окулист Шохали ибн Сулейман, автор книги «Руководство по исцелению» Султанали Самарканди, искусный врач и учёный своего времени Убайдулла Каххол, автор книги «Основное руководство по окулистике и болезням глаз».

**Домашнее задание:**

1. Какие сферы науки развивались в период шейбанидов?
2. Расскажите о крупных произведениях по истории. Какова их ценность для современного поколения?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

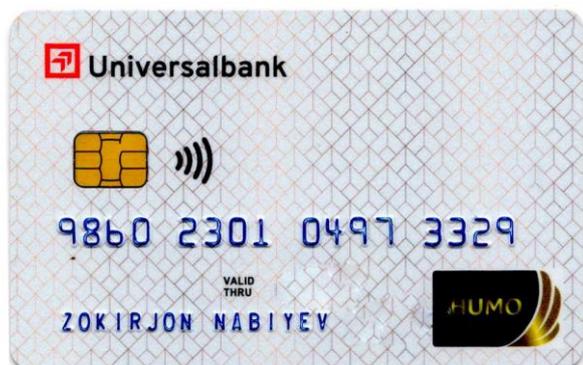
***40* листдан иборат *Истории Узбекистана*  
*8-11* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**