



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА ДЛЯ 7-8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Духовные ценности наших предков – одна из основ мировой цивилизации	1		
2.	Образ жизни народов нашей страны в IV–VIIвв	1		
3.	Эфталиты	1		
4.	В V веке в Пенджикент	1		
5.	Формирование местных государственных	1		
6.	Чач	1		
7.	Политическое положение Турана в начале VII–VIIIвв	1		
8.	Кутейба ибн Муслим	1		
9.	Карлуки, огузы, тахириды	1		
10.	Саманиды	1		
11.	Караханиды	1		
12.	Сельджукиды	1		
13.	Этнические процессы и формирование узбекского народа	1		
14.	Распространение ислама в регионе	1		
15.	Развитие науки и культуры в Туране в IX–XIIвв.	1		
16.	Мухаммад Муса аль-Хорезми	1		
17.	Абу Райхан Беруни	1		
18.	Абу Али ибн Сина	1		
19.	Отношения Захириддина Мухаммада Бабура и Мухаммада Шейбанихана	1		
20.	Образование Бухарского ханства	1		
21.	Ослабление централизованной власти Бухарского ханства	1		
22.	Управление государством в Бухарском ханстве	1		
23.	Внешняя политика Бухарского ханства	1		
24.	Культурная жизнь Бухарского ханства	1		
25.	Управление государством в Бухарском эмирате	1		
26.	Вооружённые силы эмирата	1		
27.	Внешняя политика Бухарского эмирата	1		
28.	Культурная жизнь в Бухарском эмирате	1		
29.	Социально-экономическая жизнь в Хивинском ханстве. Жизнь городов	1		
30.	Внешняя политика Хивинского ханства	1		
31.	Каракалпаки в период с XVI века до первой половины XIX века	1		
32.	Культура каракалпакского народа	1		
33.	Вооружённые силы Кокандского ханства	1		
34.	Социально-экономическая жизнь в Кокандском ханстве	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Духовные ценности наших предков – одна из основ мировой цивилизации

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать интерес к кружку, давать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны, при изучении нашей истории формировать в их сердцах чувство гордости

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Когда мы изучаем историю Родины, наши сердца переполняются чувством безграничной гордости. Сегодня богатое научное и культурное наследие наших предков привлекает внимание учёных не только Узбекистана, но и всего мира. Предки узбеков, таджиков, киргизов, казахов, каракалпаков и туркменов проживали в древнем Туране, поэтому прошлое узбекского народа тесно связано с историей этнически близких братских народов. В данном учебнике вы познакомитесь со средневековой историей нашей страны с IV века до начала XIII века. В нём также содержатся сведения о формировании узбекского народа, который был известен как «узбии» и «узбеки». Вы узнаете о мужестве наших великих предков, героев-патриотов, внёсших уникальный вклад в мировую цивилизацию, а также о богатом культурном наследии нашего народа. Понятие Средние века было введено итальянскими учёными. Исторические периоды разграничивают согласно различным формам частной собственности. Хотя в странах Востока собственность на землю была коллективной, термин Средневековье употребляется и по отношению к данному периоду истории нашего края.



Средние века в Европе хронологически не совпадают с таким же периодом в истории Востока и, в частности, Турана.

Домашнее задание:

1. Какие древние государства существовали на территории Узбекистана? Назовите их отличительные черты.
2. Расскажите, в чём состоит особенность истории нашей страны в IV–начале XIII вв

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Образ жизни народов нашей страны в IV–VII вв

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать интерес к кружку, давать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны, при изучении нашей истории формировать в их сердцах чувство гордости
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. История нашего края, известного под названиями Туран, Туркестан, Мавераннахр, и прошлое узбекского народа, который своим трудом облагородил его, очень интересны и поучительны. Изобретение водоподъемных устройств – чигирь, чархпалак, а также водяной мельницы, строительство каналов и использование органических удобрений повлияло на развитие сельского хозяйства. Города стали центрами ремёсел, торговли и культурной жизни. Плодородные земли и контроль над распределением воды перешли к старейшинам и главам родов. Это позволяло им оказывать влияние на сельское население и господствовать над земледельцами. Их называли теперь «правителями селений» – дехканами. Появились кашоварзы – свободные земледельцы, члены сельских общин, которые пользовались общей собственностью – водой и землёй, а также кадивары – безземельные подневольные труженики, вынужденные работать на земле, принадлежащей дехканам. Для защиты от внешних нападений и поддержания порядка существовали специальные вооружённые отряды – чокары. В хозяйстве дехкан, которые имели дома и ремесленные мастерские в городе, трудилось множество работников.



Домашнее задание:

1. Что стало причиной возникновения дехканских хозяйств?
2. Как вы думаете, произошло бы социальное расслоение населения, если бы не были изобретены водяные мельницы и чигирь (водоподъемное устройство)? Обоснуйте своё мнение.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Эфталиты

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать интерес к кружку, давать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны, при изучении нашей истории формировать в их сердцах чувство гордости
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В V–VI веках в Туране правили эфталиты, которых возглавляла династия Эфталанов. В разных источниках они упоминаются под различными названиями – эфталиты, эфталы, эфталиты, хейпталы. Название союза племен происходит от имени царя Эфталана, которого также называли Вахшунвар. В этот период в



Хорезме, Согде, Чаче и Бактрии были построены крепости с великолепными зданиями. Этнический состав населения Эфталитского государства был разнообразен. Постепенно налаживались торгово-экономические связи, и это послужило основой для развития в стране искусственного орошения,

земледелия, садоводства, животноводства и ремесел.

Эфталиты вторглись на территорию нашей страны в начале V века с востока. Первыми столицами государства эфталитов были города Пайкенд и Варахша, расположенные вблизи Бухары. Помимо Средней Азии, в состав этого государства входили Восточный Туркестан, Афганистан, Северная Индия и территория нынешнего Пакистана. Формой правления в эпоху эфталитов была монархия. Но престол передавался не от отца к сыну, а на трон садился тот представитель династии, которого считали достойным. Также существовал совет, который определял и выдвигал кандидата на трон. Совет состоял из авторитетных представителей династии и знатных придворных вельмож. В областях правили местные династии, подчинявшиеся правителю Шо (Шох). Эти династии даже чеканили свои серебряные или медные монеты. В государственном управлении эфталитов действовали определённые правила и законы.

Домашнее задание: Почему в первые годы правления эфталитов в обращении находились монеты сасанидов?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **Истории Узбекистана*

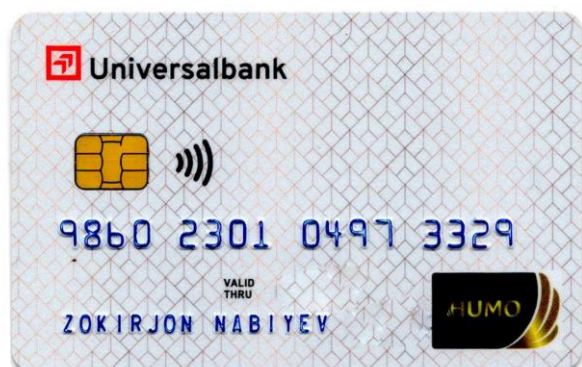
***7-8* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.