



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

ДЛЯ 7-8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Духовные ценности наших предков – одна из основ мировой цивилизации	1		
2.	Образ жизни народов нашей страны в IV–VIIвв	1		
3.	Хорезм в IV–VII веках	1		
4.	Хиониты и кидариты в IV–Vвв	1		
5.	Эфталиты	1		
6.	Пенджикент в V веках	1		
7.	Тюркский каганат	1		
8.	Западный Тюркский каганат	1		
9.	Формирование местных государственных	1		
10.	Чач	1		
11.	Военное искусство народов Турана	1		
12.	Культурная жизнь народов Турана в VI–VIIвв	1		
13.	Политическое положение Турана в начале VII–VIIIвв	1		
14.	Кутейба ибн Муслим	1		
15.	Мавераннахр и Хорасан в VIIIвеке	1		
16.	Народное движение	1		
17.	Карлуки, огузы, тахириды	1		
18.	Саманиды	1		
19.	Социально-экономическая жизнь в эпоху саманидов	1		
20.	Газневиды	1		
21.	Караханиды	1		
22.	Сельджукиды	1		
23.	Государство Хорезмшахов и его возвышение	1		
24.	Государственное управление и социально-экономическая жизнь в государстве Хорезмшахов	1		
25.	Этнические процессы и формирование узбекского народа	1		
26.	Распространение ислама в регионе	1		
27.	Образование	1		
28.	Богатая духовность, основанная на знаниях	1		
29.	Развитие науки и культуры в Туране в IX–XIIвв.	1		
30.	Мухаммад Муса аль-Хорезми	1		
31.	Ахмад аль-Фергани	1		
32.	Абу Наср аль-Фараби	1		
33.	Абу Райхан Беруни	1		
34.	Абу Али ибн Сина	1		

35.	Политическая обстановка в Дашт-и Кипчаке	1		
36.	Политическая обстановка в Хорасане и Мавераннахре	1		
37.	Отношения Захириддина Мухаммада Бабур и Мухаммада Шейбанихана	1		
38.	Образование Бухарского ханства	1		
39.	Развитие Бухары во время правления Абдуллахана II	1		
40.	Установление господства династии Аштарханидов в Бухарском ханстве	1		
41.	Ослабление централизованной власти Бухарского ханства	1		
42.	Управление государством в Бухарском ханстве	1		
43.	Армия, её структура в Бухарском ханстве	1		
44.	Социально-экономическая жизнь в Бухарском ханстве	1		
45.	Внешняя политика Бухарского ханства	1		
46.	Культурная жизнь Бухарского ханства	1		
47.	Образование Бухарского эмирата	1		
48.	Укрепление централизованной власти в эмирате	1		
49.	Управление государством в Бухарском эмирате	1		
50.	Вооружённые силы эмирата	1		
51.	Социально-экономическая жизнь в Бухарском эмирате	1		
52.	Города эмирата. Внутренняя и внешняя торговля	1		
53.	Внешняя политика Бухарского эмирата	1		
54.	Культурная жизнь в Бухарском эмирате	1		
55.	Образование Хивинского ханства	1		
56.	Государственное управление в Хивинском ханстве	1		
57.	Социально-экономическая жизнь в Хивинском ханстве. Жизнь городов	1		
58.	Внешняя политика Хивинского ханства	1		
59.	Культурная жизнь Хивинского ханства	1		
60.	Источники по истории Хивинского ханства	1		
61.	Каракалпаки в период с XVI века до первой половины XIX века	1		
62.	Культура каракалпакского народа	1		
63.	Образование Кокандского ханства	1		
64.	Государственное управление в Кокандском ханстве	1		
65.	Вооружённые силы Кокандского ханства	1		
66.	Социально-экономическая жизнь в Кокандском ханстве	1		
67.	Внешняя политика Кокандского ханства	1		
68.	Культурная жизнь Кокандского ханства	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Духовные ценности наших предков – одна из основ мировой цивилизации

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать интерес к кружку, давать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны, при изучении нашей истории формировать в их сердцах чувство гордости

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Когда мы изучаем историю Родины, наши сердца переполняются чувством безграничной гордости. Сегодня богатое научное и культурное наследие наших предков привлекает внимание учёных не только Узбекистана, но и всего мира. Предки узбеков, таджиков, киргизов, казахов, каракалпаков и туркменов проживали в древнем Туране, поэтому прошлое узбекского народа тесно связано с историей этнически близких братских народов. В данном учебнике вы познакомитесь со средневековой историей нашей страны с IV века до начала XIII века. В нём также содержатся сведения о формировании узбекского народа, который был известен как «узбии» и «узбеки». Вы узнаете о мужестве наших великих предков, героев-патриотов, внёсших уникальный вклад в мировую цивилизацию, а также о богатом культурном наследии нашего народа. Понятие Средние века было введено итальянскими учёными. Исторические периоды разграничивают согласно различным формам частной собственности. Хотя в странах Востока собственность на землю была коллективной, термин Средневековье употребляется и по отношению к данному периоду истории нашего края.



Средние века в Европе хронологически не совпадают с таким же периодом в истории Востока и, в частности, Турана.

Домашнее задание:

1. Какие древние государства существовали на территории Узбекистана? Назовите их отличительные черты.
2. Расскажите, в чём состоит особенность истории нашей страны в IV–начале XIII вв

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

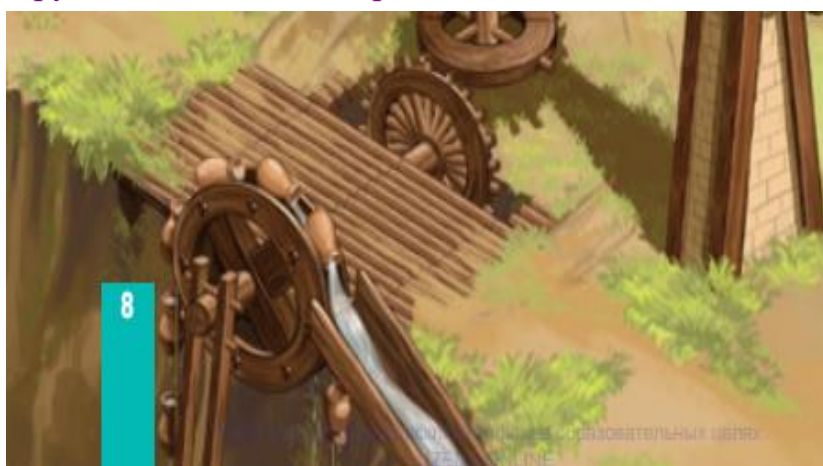
Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Образ жизни народов нашей страны в IV–VII вв

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать интерес к кружку, давать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны, при изучении нашей истории формировать в их сердцах чувство гордости
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. История нашего края, известного под названиями Туран, Туркестан, Мавераннахр, и прошлое узбекского народа, который своим трудом облагородил его, очень интересны и поучительны. Изобретение водоподъёмных устройств – чигирь, чархпалак, а также водяной мельницы, строительство каналов и использование органических удобрений повлияло на развитие сельского хозяйства. Города стали центрами ремёсел, торговли и культурной жизни. Плодородные земли и контроль над распределением воды перешли к старейшинам и главам родов. Это позволяло им оказывать влияние на сельское население и господствовать над земледельцами. Их называли теперь «правителями селений» – дехканами. Появились кашоварзы – свободные земледельцы, члены сельских общин, которые пользовались общей собственностью – водой и землёй, а также кадивары – безземельные подневольные труженики, вынужденные работать на земле, принадлежащей дехканам. Для защиты от внешних нападений и поддержания порядка существовали специальные вооружённые отряды – чокары. В хозяйстве дехкан, которые имели дома и ремесленные мастерские в городе, трудилось множество работников.



Домашнее задание:

1. Что стало причиной возникновения дехканских хозяйств?
2. Как вы думаете, произошло бы социальное расслоение населения, если бы не были изобретены водяные мельницы и чигирь (водоподъёмное устройство)? Обоснуйте своё мнение.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Хорезм в IV–VII веках

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать интерес к кружку, давать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны, при изучении нашей истории формировать в их сердцах чувство гордости
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Амударья берёт начало из ледников на северном склоне Гиндукуша. Река течёт среди высоких скал бурным стремительным потоком, несёт с собой много минералов и глины. Начиная с места, где в неё впадает Сурхандарья, Амударья течёт по жарким пустыням без всяких притоков. Животворная река снабжает водой земли Хорезма. Рядом с Хорезмским оазисом – пустыня Каракумы. Чуть восточнее от Хивы граница песчаных холмов поворачивает на северо-запад и в том же направлении доходит почти до озера Каракуль. Хорезмийцы ещё в далекой древности проложили дорогу через эти пески.

В этот период народ Хорезма налаживает культурные и торговые связи с Хорасаном и Ираном. Начинают интенсивно развиваться орошаемое земледелие, ремесло, животноводство, торговля, образование, наука, искусство, особенно скульптура. Население занималось скотоводством и рыболовством. Особое место в хозяйствах отводилось рыбе, бахчевым культурам, дикой джиде и тутовнику. Дворцовые комнаты украшала красивая керамическая посуда, изготовленная хорезмскими мастерами.

С точки зрения обороны крепостная стена столицы (Топраккала) была очень прочной и имела крепкие ворота. Перед воротами, по обеим сторонам улицы, ведущей в центр города, находились дома горожан. Чуть выше центра города располагался религиозный комплекс, а в его углу находился дворец хорезмшахов. Высота стен его с множеством башен даже сейчас достигает 25 метров.

Домашнее задание:

1. Как вы считаете, какой род занятий, изображённых на рисунках, ускорил развитие государственности в Хорезме?
2. Опираясь на знания по истории Хорезма, расскажите, какие теоретические и практические навыки приобрели люди, проживающие в этом регионе.

Прокомментируйте свой ответ



Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

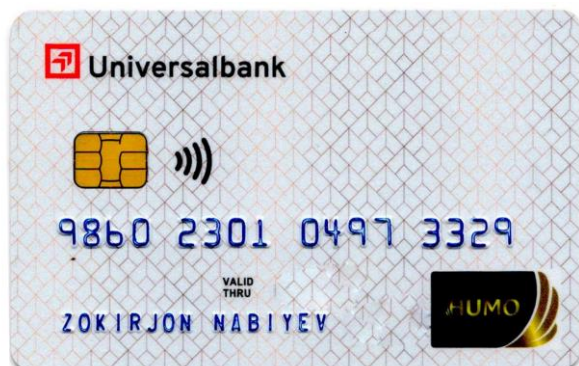
***75* листдан иборат *Истории Узбекистана*
7-8 класс *68* часов кружокни *тўлиқ* ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.