



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА ДЛЯ 10-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Поход Российской империи на Среднюю Азию	1		
2.	Образование Туркестанского генерал-губернаторства	1		
3.	Национально-освободительное движение против Российской империи в Туркестане	1		
4.	Начало Первой мировой войны и её влияние на Туркестан	1		
5.	Хивинское ханство во второй половине XIX – начале XX	1		
6.	Каракалпаки и каракалпакская культура во второй половине XIX – начале XX века	1		
7.	Наука и культура в Туркестане	1		
8.	Туркестанский край в период между февралём и октябрём 1917 года	1		
9.	Туркестанская автономия	1		
10.	Создание системы управления советской власти в Туркестанском крае	1		
11.	Образование Узбекской ССР	1		
12.	Суть реформ, проведённых советской властью. Политика индустриализации и её результаты	1		
13.	Узбекистан в годы Второй мировой войны	1		
14.	Узбекистан в 1941–1945 годы	1		
15.	Развитие народного хозяйства Узбекистана в послевоенные годы	1		
16.	Узбекистан в 1980–1990 гг	1		
17.	Обретение независимости Республикой Узбекистан	1		
18.	Принятие Конституции Республики Узбекистан.	1		
19.	Основные этапы и перспективы развития гражданского общества в Узбекистане	1		
20.	Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития страны в 2017–2021 годах	1		
21.	Повышение производственного потенциала государства и интеграция в мировую экономическую систему	1		
22.	Социальная политика и этапы ее реализации	1		
23.	Формирование религиозной толерантности.	1		
24.	Внимание к исламской религии и религиозному образованию	1		
25.	Система высшего образования	1		
26.	Международное сотрудничество в высшем образовании	1		
27.	Трехуровневые спортивные игры	1		
28.	Молодежная политика Узбекистана	1		
29.	Культура и искусство в Узбекистане	1		
30.	Геополитическое положение Узбекистана	1		
31.	Узбекистан – Кыргызстан	1		
32.	Взаимоотношения Республики Узбекистан с Россией, Китаем и США	1		
33.	Миротворческая деятельность и миролюбивая внешняя политика Узбекистана в рамках Организации Объединенных Наций	1		
34.	Многостороннее сотрудничество Узбекистана в рамках региональных организаций	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Поход Российской империи на Среднюю Азию

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

После указа императора России Александра II о продолжении завоевания Кокандского ханства в 1859 году, боевые действия усилились. Для этого прежде всего было необходимо захватить один из главных городов ханства – Ташкент. Для взятия Ташкента и ведения боевых действий опорным пунктом была избрана



крепость Акмечеть. После того, как первая попытка захвата крепости императорскими войсками в 1852 году потерпела поражение, в 1853 году была предпринята вторая попытка. На протяжении 20 дней 400 защитников крепости противостояли трёхтысячному войску. Осаждённые, окружённые со всех сторон, сражались до последнего.

Однако силы были неравны, и в итоге

русские войска захватили крепость. Она получила название «форт Перовского». В 1864 году войска Российской империи численностью более трёх тысяч солдат двинулись на Ташкент, чтобы атаковать его по двум направлениям: со стороны форта Перовского (Оренбург) и со стороны города Верный (Алматы). Вначале они захватили крепость АулиеАта (Джамбул) на левом берегу реки Талас (ныне город Тараз). Защитой городов Туркестан и Чимкент руководил амирлашкар (командующий войсками Кокандского ханства) Аликули (Алимкул). Силы были неравными. Вооружённые современными ружьями войска империи захватили город Туркестан, находящийся в то время на территории Кокандского ханства, и стали готовиться к осаде Ташкента, окружённого 20километровой крепостной стеной.

Домашнее задание: Вместо точек вставьте нужные слова.

1. Для завоевания крепости Ак-мечеть ... атака была произведена в 1853 году. ... защитников крепости противостояли войску, состоявшему из ... солдат.

2. Ак-мечеть была захвачена в ..., Чимкент и Туркестан – в ... году.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Образование Туркестанского генерал-губернаторства

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их знания историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Ташкент считался одним из политических, экономических, крупных административных и торговых центров Средней Азии. 12 ворот, возведённых для входа в город со всех сторон, охранялись стражниками. За стеной, построенной для защиты города, были вырыты рвы, заполненные водами арыка Кайкавус. 1 октября 1864 года М. Черняев, пытаясь угодить императору, сделал попытку захватить город Ташкент. Однако защитники города вынудили его отступить к Чимкенту.

Несмотря на то, что город остался без воды, сарбазы и население города оказали серьёзное сопротивление, возведя баррикады фактически на каждой улице в городских махаллях. Главные бои развернулись на улице, ведущей от ворот Камолон к центральному рынку Хадры, где российские войска не смогли преодолеть баррикады, поддерживаемые четырьмя артиллерийскими орудиями. В обороне Ташкента приняли



участие защитники города и войска Кокандского ханства во главе с амирлашкарком Аликули. Смерть Аликули привела в замешательство обороняющихся. Войска Бухарского эмирата, которые запоздало пришли на защиту Ташкента, не смогли помочь. Город остался в осаде. В июне 1865 года российские войска захватили город. М. Черняев созвал аксакалов (хакимов) четырёх районов (даха) – Бешагача, Кукчи, Себзора и Шайхантахура. В переговорах принимали участие казикалян Ташкента Хакимходжа, Абулкасым ишан, Салихбек дадхо и другие уважаемые люди города.

Домашнее задание: Вставьте вместо точек нужные слова:

1. 1 октября 1864 года – первая атака М. Черняева, захват крепости
2. В 1865 году в составе Оренбургского генерал-губернаторства была образована ... область. Военным губернатором в ней был назначен ...

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Национально-освободительное движение против Российской империи в Туркестане

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к клубу, дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, творческой деятельности и самоотверженном труде узбекского народа

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В результате заполнения рынков Средней Азии предметами широкого потребления, особенно текстильными изделиями российской промышленности, многие отрасли местного ремесла подверглись кризису. К этому времени экономические трудности, ухудшение условий жизни, увеличение налогов, трудовых повинностей ухудшили положение местного населения. В итоге в конце XIX века протесты против колониального правительства охватили почти весь край. В частности, в 1878 году в районе Мингтепа (нынешний Мархаматский район Андижанской



области) поднялось восстание под предводительством Етимхана против политического и экономического гнёта колонизаторов. Восстание было жестоко подавлено колониальной администрацией. Осенью 1879 года своё недовольство выразило местное население Ферганы, в ноябре 1880 года – население Ходжентского и Уратюбинского районов, а

летом 1885 года народное восстание повторно охватило Ферганскую долину, повстанцами в Андижане руководил Дервишхан. Теперь восставшие изменили тактику действий и стали организовывать нападения на усадьбы богачей и глав волостей. В этот год восстание постепенно охватило всю область. Начиная с 1892 года колониальная администрация начала сразу передавать в военно-полевой суд дела обычных граждан в случае оказания ими сопротивления властям.

Домашнее задание:

1. Как вы думаете, стало ли проникновение на рынки Средней Азии русских товаров основной причиной кризиса для местных ремесленников? Обоснуйте своё мнение.

2. Если бы Российская империя не захватила этот край, проникали бы на рынок товары других стран? Выявите факторы, вызывающие кризис рынка.

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **Истории Узбекистана** **10-11** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**