



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 9-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Начало завоевательного движения Российской империи в Средней Азии	1		
2.	Создание Туркестанского генерал-губернаторства	1		
3.	Социально-экономическое положение Туркестана во второй половине XIX – начале XX вв	1		
4.	«Холерный бунт» в Ташкенте	1		
5.	Зарождение движения джадидов	1		
6.	Представители джадидского движения и их деятельность	1		
7.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
8.	Система образования. Печать	1		
9.	Франко-прусская война и её итоги	1		
10.	Экономическая и политическая жизнь Франции в конце XIX - начале XX веков	1		
11.	Политическое и экономическое положение Англии в конце XIX - начале XX веков	1		
12.	Внешняя политика Англии	1		
13.	Внешняя политика царской России	1		
14.	Австро-венгерская империя в конце XIX - начале XX веков	1		
15.	Иран в конце XIX - начале XX веков	1		
16.	Османская империя в конце XIX - начале XX веков	1		
17.	Социально-политическое и экономическое положение в Бухарском эми-рате накануне нападения Российской	1		
18.	Поход Российской империи на Среднюю Азию	1		
19.	Начало восстания в Туркестане в 1916 году	1		
20.	Хивинское ханство во второй половине XIX – начале XX вв	1		
21.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
22.	Туркестанская автономия	1		
23.	Культурная политика советской власти в Узбекистане	1		
24.	Узбекистан в годы Второй мировой войны	1		
25.	Шароф Рашидов	1		
26.	Становление индустриальной цивилизации	1		
27.	Япония, Китай и Индия: азиатский путь реформ	1		
28.	Проблемы колонизации и развития в странах Африки	1		
29.	Возникновение идей национального возрождения и независимости в Африке	1		
30.	Основные направления развития стран Западной Европы и Северной Америки	1		
31.	Процессы экономической и политической интеграции в Западной Европе	1		
32.	Реформы и кризис в Советском Союзе: ликвидация империи	1		
33.	Сирия, Ирак и страны Юго-Западной Азии	1		
34.	Проблемы независимости, бедности и развития в Африке	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Начало завоевательного движения Российской империи в Средней Азии

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Преследуя во внешней политике цель расширения своих границ на Востоке, Россия вначале пыталась установить с ханствами Средней Азии многогран-ные связи. При этом, прежде всего в целях сбора дополнительной информации о ханствах, в Среднюю Азию направлялись послы. Еще в период правления Петра I в Среднюю Азию была направлена военная экспедиция под началом Александра Бековича-Черкасского. После неудачного завершения плана, царское правительство приступило к возведению оборонительных укреплений. В 1718 году на берегу реки Иртыш было построено семь таких сооруже-ний. Продолжался сбор информации о политическом, общественно-экономиче-ском и военном положении Средней Азии, собирались данные о водоснабжении и сухопутных дорогах. В Среднюю Азию под видом путешественников, торгов-цев, купцов и послов проникали агенты. Помимо прочего,



были организованы несколько военных экспедиций. В XIX в. промышленность Российской империи стала испытывать потребность в дешевом сырье, дополнительных рынках сбыта произведенной продукции. Кроме того, возросла необходимость владения собственн-ой террито-рией, производящей хлопководство для текстильной промышленности. Все это еще более ускорило завоевание Средней Азии. Начиная с XIX в. Ост-Индская компания Великобритании стала прояв-лять активный интерес к Средней Азии, имевшей важное стратегическое значение, а также к ее природным богатствам и сырью. В 1825 году пра-вительство Англии направляет в Среднюю Азию для налаживания связей Майкл Муркрофта.

Домашнее задание:

1. Для чего предназначались крепости, построенные на берегу реки Иртыш?
2. Какова была цель прибывших в Среднюю Азию английских послов?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Создание Туркестанского генерал-губернаторства

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В результате планов захватнических походов царского правительства, имевших целью превратить Среднюю Азию в свою колонию, были завоеваны большие территории. В ходе военных действий царское правительство понесло значительные потери. Но, несмотря на это, по указу императора Александра II продолжалось осуществление очередных военных планов. Туркестанская область, образованная в 1865 году в составе Оренбургско-го генерал-губернаторства, вобравшего в себя завоеванные с 1847 по 1865 гг.

территории Средней Азии, превратилась в своеобразный форпост – центр, от-куда брали свое начало военные действия для дальнейшей экспансии Средней



Азии. Следующей задачей было укрепление царского правительства на местах, организация стабильного управления и обеспечения административно-территориальной целостности. Для реализации своих планов были предприняты шаги по организации административно-управленческих территориальных единиц, которые вбирали бы в себя завоеванные земли, то есть, генерал-губернаторства. Если одной из причин подобной политики было отдаленное расположение Средней Азии от Оренбурга, то другой – дальнейшее объединение оставшихся земель Средней

Азии, которые предстояло еще завоевать в будущем. Население и территории завоеванных земель вполне подходили для организации еще одного генерал-губернаторства в составе империи.

Домашнее задание:

1. По какой причине в основу создания Туркестанской области положен военный режим?

2. Почему Туркестанская область была преобразована в Туркестанское генерал-губернаторство?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Социально-экономическое положение Туркестана во второй половине XIX – начале XX вв

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Колониальный режим в Туркестанском крае насаждался с помощью военной силы и разветвленной полицейской системы. Использувавшиеся до этого времени в качестве системы ведения колониальных войн военные части были превращены в орудие защиты колониального правопорядка. Вместе с огромным практическим значением для экономики России строительства сети железных дорог, ведущих в Среднюю Азию, преследовалась и важнейшая военно-стратегическая цель. Железные дороги имели важное значение в укреплении Российской империи на завоеванных территориях Средней Азии и повсеместном насаждении колониальной политики. Была построена железная дорога

из Красноводска до Кизыл-Арвата, откуда через Кавказ она следовала в Среднюю Азию и предназначалась для переброски военных частей и вооружения. Далее строительство железной дороги было продолжено до Ашхабада. В 1888 году первый состав достиг Самарканда, а в 1899 году железнодорожное полотно протянулось от Ташкента до Андижана. Основные базы

вооруженных сил Российской империи были дислоцированы на Кавказе, откуда в кратчайшие сроки можно было перебраться паромом по Каспийскому морю. А из Красноводска теперь стало выгоднее добираться до Самарканда, Ташкента и Андижана железнодорожным транспортом.

Домашнее задание:

1. Какие отрасли экономики получили свое развитие в колониальный период и почему?

2. Какое влияние на местное ремесло оказала колониальная политика?



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун *истории 9-10* класс**

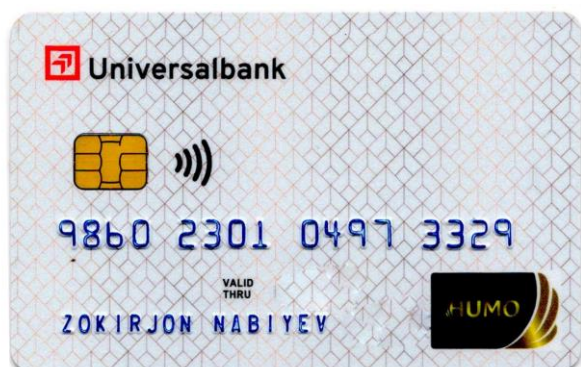
***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**