



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 9-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Территория и население государств Средней Азии в середине XIXв	1		
2.	Социально-экономическая жизнь узбекских ханств в середине XIXв	1		
3.	Начало завоевательного движения Российской империи в Средней Азии	1		
4.	Создание Туркестанского генерал-губернаторства	1		
5.	Установление протектората Российской империи над Бухарским эмиратом	1		
6.	Аграрная политика Российской империи в Туркестанском крае	1		
7.	Социально-экономическое положение Туркестана во второй половине XIX – начале XX вв	1		
8.	«Холерный бунт» в Ташкенте	1		
9.	Значение национально-освободительного движения	1		
10.	Каракалпаки в составе Туркестанского генерал-губернаторства	1		
11.	Зарождение движения джадидов	1		
12.	Представители джадидского движения и их деятельность	1		
13.	Восстания в Туркестане в 1916 г	1		
14.	Последствия событий 1916 года в Туркестане и их значение	1		
15.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского	1		
16.	Система образования. Печать	1		
17.	Театральное и музыкальное искусство	1		
18.	Коренные изменения, происходившие в эпоху развития капитализма в конце XIX - начале XX веков	1		
19.	Франко-прусская война и её итоги	1		
20.	Экономическая и политическая жизнь Франции в конце XIX - начале XX веков	1		
21.	Внешняя политика Франции	1		
22.	Внутренняя политика империи	1		
23.	Политическое и экономическое положение Англии в конце XIX -начале XX веков	1		
24.	Внешняя политика Англии	1		
25.	Внутренняя политика США	1		
26.	Государства Латинской Америки в конце XIX - начале XX веков	1		
27.	Внешняя политика царской России	1		
28.	Австро-венгерская империя в конце XIX - начале XX веков	1		
29.	Италия в конце XIX - начале XX веко в	1		
30.	Китай в конце XIX века	1		
31.	Иран в конце XIX - начале XX веков	1		

32.	Османская империя в конце XIX - начале XX веков	1		
33.	Государства Центральной и Южной Африки	1		
34.	Военные действия 1916 - 1917 годов	1		
35.	Социально-политическое и экономическое положение в Бухарском эмирате накануне нападения Российской империи	1		
36.	Поход Российской империи на Среднюю Азию	1		
37.	Превращение Бухарского эмирата и Хивинского ханства в вассалов Российской империи	1		
38.	Национально-освободительное движение против Российской империи в Туркестане	1		
39.	Начало восстания в Туркестане в 1916 году	1		
40.	Хивинское ханство во второй половине XIX – начале XX вв	1		
41.	Движение джадидов в Туркестане	1		
42.	Наука и культура в Туркестане	1		
43.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
44.	Туркестанская автономия	1		
45.	Вооружённые движения против советской власти в Туркестанской АССР, БНСР и ХНСР	1		
46.	Образование Узбекской ССР	1		
47.	Культурная политика советской власти в Узбекистане	1		
48.	Узбекистан в годы Второй мировой войны	1		
49.	Героизм и подвиги узбекистанцев на фронте	1		
50.	Развитие народного хозяйства Узбекистана в послевоенные годы	1		
51.	Шароф Рашидов	1		
52.	Становление индустриальной цивилизации	1		
53.	Франция и Германия: борьба за лидерство в Европе	1		
54.	Первая русская революция 1905–1907 годов	1		
55.	Япония, Китай и Индия: азиатский путь реформ	1		
56.	Проблемы колонизации и развития в странах Африки	1		
57.	Предпосылки и последствия Первой мировой войны	1		
58.	Страны тоталитарной и авторитарной диктатуры: возникновение нового очага войны	1		
59.	Возникновение идей национального возрождения и независимости в Африке	1		
60.	Основные направления развития стран Западной Европы и Северной Америки	1		
61.	Американское общество после войны	1		
62.	Великобритания и Франция: построение новой Европы	1		
63.	Процессы экономической и политической интеграции в Западной Европе	1		
64.	Реформы и кризис в Советском Союзе: ликвидация империи	1		
65.	Основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1		
66.	Непростой путь к независимости Индии и Пакистана	1		
67.	Сирия, Ирак и страны Юго-Западной Азии	1		
68.	Проблемы независимости, бедности и развития в Африке	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Социально-экономическая жизнь узбекских ханств в середине XIX

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В XIX веке все государства Средней Азии были аграрными государствами.

Социально-экономическое положение населения определялось формами земле-



владения, размерами выплачиваемых налогов и платежей. Основная часть земель, особенно посевных, принадлежала хану, его родственникам, приближенным и ряду богатых землевладельцев. Подавляющее большинство населения работало на посевных угодьях, принадлежащих богатым дехканам. Дехкане за арендуемые земли платили часть своего урожая (зачастую – 1/5 или 1/3 части урожая) в виде хараджа – поземельного налога, выплачиваемого урожаем.

В Хивинском ханстве дехкан-арендаторов называли яримчи (половин-щики), так как в качестве аренды они платили половину своего

урожая. Форма землевладения в Бухарском эмирате, Хивинском и Кокандском ханствах была по сути идентичной. В основном, существовало три формы землевладения: государственные земли – амляк, частные земли – мульк, а также вакуф-ные земли, принадлежащие мечетям, медресе и духовным учреждениям. Налоги и платежи выплачивались населением урожаем или деньгами. Помимо этого, существовали формы обязательных отработок, такие, как работы на строительстве и ремонте ирригационных сооружений, дорог и мостов. Подобная трудовая повинность населения именовалась бегар. В рассматриваемый период с населения взимались налоги: харадж, закят, налог на воду, на мельницу, на имущество, приусадебное и садовое хозяйство. Основным налогом в Хивинском ханстве был салгут.

Домашнее задание:

1. Какие формы землевладения существовали в государствах Средней Азии в середине XIX в.?

2. Какое влияние на народные массы оказывали существовавшие повинности?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Начало завоевательного движения Российской империи в Средней Азии

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Преследуя во внешней политике цель расширения своих границ на Востоке, Россия вначале пыталась установить с ханствами Средней Азии многогран-ные связи. При этом, прежде всего в целях сбора дополнительной информации о ханствах, в Среднюю Азию направлялись послы. Еще в период правления Петра I в Среднюю Азию была направлена военная экспедиция под началом Александра Бековича-Черкасского. После неудачного завершения плана, царское

правительство приступило к возведению оборонительных укреплений. В 1718 году на берегу реки Иртыш было построено семь таких сооруже-ний. Продолжался сбор информации о политическом, общественно-экономиче-ском и военном положении Средней Азии, собирались данные о водоснабжении и сухопутных дорогах. В Среднюю Азию под видом путешественников, торгов-цев, купцов и послов проникали агенты. Помимо прочего,



были организованы несколько военных экспедиций. В XIX в. промышленность Российской империи стала испытывать потребность в дешевом сырье, дополнительных рынках сбыта произведенной продукции. Кроме того, возросла необходимость владения собственн-ой террито-рией, производящей хлопководно для текстильной промышленности. Все это еще более ускорило завоевание Средней Азии. Начиная с XIX в. Ост-Индская компания Великобритании стала прояв-лять активный интерес к Средней Азии, имевшей важное стратегическое значение, а также к ее природным богатствам и сырью. В 1825 году пра-вительство Англии направляет в Среднюю Азию для налаживания связей Майкл Муркрофта.

Домашнее задание:

1. Для чего предназначались крепости, построенные на берегу реки Иртыш?
2. Какова была цель прибывших в Среднюю Азию английских послов?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***75* листдан иборат *истории 9-10* класс *68* часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.