



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 8-9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Развитие Бухары во время правления Абдуллахана II	1		
2.	Ослабление централизованной власти Бухарского ханства	1		
3.	Образование Бухарского эмирата	1		
4.	Управление государством в Бухарском эмирате	1		
5.	Образование Хивинского ханства	1		
6.	Социально-экономическая жизнь в Хивинском ханстве. Жизнь городов	1		
7.	Образование Кокандского ханства	1		
8.	Вооружённые силы Кокандского ханства	1		
9.	Формирование индустриального общества в странах Западной	1		
10.	Формирование культуры Нового времени в Западной Европе	1		
11.	Российская империя в XVI-XVIII веках	1		
12.	Эпоха Просвещения	1		
13.	Иран в XVI-XVIII веках	1		
14.	Великобритания в 1800—1870 годах	1		
15.	Индия в 1800—1870 годах	1		
16.	Япония в 1800—1870 годах	1		
17.	Территория и население государств Средней Азии в XIX	1		
18.	Социально-экономическая жизнь узбекских ханств в середине XIX	1		
19.	Установление протектората Российской империи над Бухарским эмиратом	1		
20.	Аграрная политика Российской империи в Туркестанском крае	1		
21.	Значение национально-освободительного движения	1		
22.	Каракалпаки в составе Туркестанского генерал-губернаторства	1		
23.	Восстания в Туркестане в 1916 г	1		
24.	Последствия событий 1916 года в Туркестане и их значение	1		
25.	Театральное и музыкальное искусство	1		
26.	Коренные изменения, происходившие в эпоху развития капитализма в конце XIX - начале XX веков	1		
27.	Внешняя политика Франции	1		
28.	Внутренняя политика империи	1		
29.	Внутренняя политика США	1		
30.	Государства Латинской Америки в конце XIX - начале XX веков	1		
31.	Италия в конце XIX - начале XX веко в	1		
32.	Китай в конце XIX века	1		
33.	Государства Центральной и Южной Африки	1		
34.	Военные действия 1916 - 1917 годов	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Развитие Бухары во время правления Абдуллахана II

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

После смерти Навруза Ахмедхана ещё больше усилилась политическая раздробленность в стране. Чтобы положить конец разобщённости, необходимо было восстановить и усилить центральную власть. Этого нельзя было достичь без кровопролитной борьбы. В этой ситуации на политическую арену выходит Абдуллахан II (1534 – 1598), сын шейбанида султана Искандера, правителя Миянкаля. Он был внуком Джанибексултана, яркого представителя династии Шейбанидов. Большую поддержку Абдуллахану в этой борьбе оказал влиятельный шейх Мухаммад Ислам, живший в селении Джуйбар близ Бу-хары. Мухаммад Ислам и его потомки связы-вали



происхождение своего рода с отцов-ской стороны с родом пророка Мухам мада,а с материнской – Чингисхана и Джучи. Во второй половине XVI века Мухаммад Ислам, в дальнейшем его сын Абу Бакр Саад вели свою деятельность в Бухаре будучи шейх-уль-исламами. После смерти Навруза Ахмедхана в 1556 году Абдуллахан II быстро восстановил свою власть в Кармане и Шахрисабзе. А при поддержке Мухаммада Ислама Абдуллахану удалось занять бухарский трон, вернув городу статус столицы. Абдуллахан II завоевал города Самарканд, Ташкент, Сайрам, Тур-кестан и Фергану, которые не хотели подчиниться централизованной власти.

Домашнее задание:

1. Какова роль Абдуллахана II в истории узбекской государственности?
2. Напишите о причинах раскола правления династии Шейбанидов

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ослабление централизованной власти Бухарского ханства

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В 1702 году после смерти Субханкулихана престол занимает его сын – Убайдуллахан (1702 – 1711). С самого начала своего правления Убайдуллахан

II был вынужден воевать то с бунтующими племенами, то со своевольными местными правителями, то с кочевниками, нападавшими на границы ханства. И его основной целью стало стремление покончить с этой нестабильностью и политической

раздробленностью. Сначала он искал пути, как подчинить Балх. Известно, что отец

Убайдуллахана II Субханкулихан подарил Балхский вилайат правителю Ба дахшана, главе

племени катаган Махмудбю аталыку за особые заслуги. За время правления Убайдуллахана Махмудбий полностью взял

власть в свои руки и в 1706 году объявил себя ханом. Убайдуллахан несколько раз начинал военные действия против него. Но они не дали результатов, и Убайдуллахан вынужден был признать его суверенное право. Реформы, проведённые Убайдуллаханом II, тоже потерпели неудачу.

Как известно, бесконечные войны с внутренними и внешними врагами требовали больших затрат. Убайдуллахан увеличил размеры налогов в 4 раза. Народ был разорён. При таких обстоятельствах была проведена ещё и денежная реформа. В ханстве использовались денежные монеты, 35 % которой составляло серебро. А в 1708 году из каждой такой монеты чеканили 4 новые монеты.

Домашнее задание:

1. Что всегда лежало в основе ослабления центральной власти?
2. Почему не дала ожидаемого результата денежная реформа, проведённая Убайдуллаханом II?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Образование Бухарского эмирата

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Появившаяся в Бухарском ханстве политическая разрозненность создала удобные условия Ирану для нападения на Бухару. И поэтому в 1736 году войско под предводительством Ризакулихана, сына иранского шаха

Надиршаха, пересекло Амударью, и завоевало большую

территорию. В таком тяжёлом положении бухарский хан был вынужден попросить помощь у хивинского хана.

Узнав, что хивинский хан Элбарсхан отправился для оказания помощи, Ризакулихан со своим войском был вынужден повернуть назад. В

1740 году сам Надиршах

направил войско против Бухары. Отсутствие регулярной армии в Бухарском ханстве, отсутствие по мощи со стороны хивинского хана, в связи с его занятостью внутренними междоусобицами, оказались под стать

Надиршаху. Кроме того, Мухаммад Рахим, сын аталыка Мухаммад Хакимбия, перешёл на сторону Надиршаха. Испугавшись приближения Надиршаха

Абулфайзхан вызвал из Карши Хакимбия-аталыка и отправил его в качестве посла к Надиршаху. Ему было поручено добиться перемирия с условием не превращать Бухару в руины. Он выполнил задание. Не сумев противостоять

иранскому натиску, Абулфайзхан был вынужден подписать договор об условиях сдачи. Согласно условиям договора, Надиршах был признан

высшим правителем,

Домашнее задание:

1. Расскажите о причинах превращения Бухары в зависимое государство от Ирана?
2. Почему ханство Хивы не смогло помочь Бухаре?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *pza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун *истории 8-9* класс**

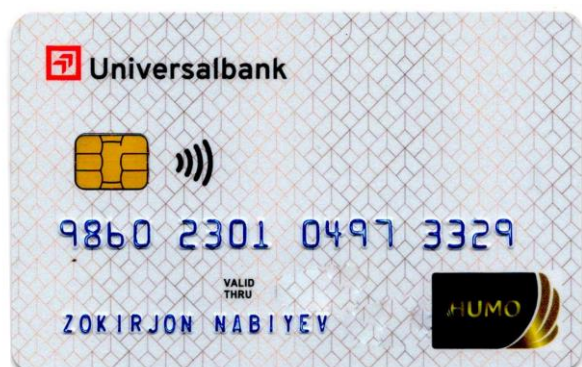
***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**