



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 8-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Политическая обстановка в Дашт-и Кипчаке	1		
2.	Отношения Захириддина Мухаммада Бабура и Мухаммада Шейбанихана	1		
3.	Развитие Бухары во время правления Абдуллахана II	1		
4.	Ослабление централизованной власти Бухарского ханства	1		
5.	Армия, её структура в Бухарском ханстве	1		
6.	Внешняя политика Бухарского ханства	1		
7.	Образование Бухарского эмирата	1		
8.	Управление государством в Бухарском эмирате	1		
9.	Социально-экономическая жизнь в Бухарском эмирате	1		
10.	Внешняя политика Бухарского эмирата	1		
11.	Образование Хивинского ханства	1		
12.	Социально-экономическая жизнь в Хивинском ханстве. Жизнь городов	1		
13.	Культурная жизнь Хивинского ханства	1		
14.	Каракалпаки в период с XVI века до первой половины XIX века	1		
15.	Образование Кокандского ханства	1		
16.	Вооружённые силы Кокандского ханства	1		
17.	Внешняя политика Кокандского ханства	1		
18.	Введение. Начало Нового времени	1		
19.	Формирование индустриального общества в странах Западной Европы в начале Нового времени	1		
20.	Формирование культуры Нового времени в Западной Европе	1		
21.	Международные отношения в XVI-XVIII веках	1		
22.	Завершение Великой французской буржуазной революции и его историческое значение	1		
23.	Российская империя в XVI-XVIII веках	1		
24.	Эпоха Просвещения	1		
25.	Китай в XVI-XVIII веках	1		
26.	Япония и Корея в XVI-XVIII веках	1		
27.	Иран в XVI-XVIII веках	1		
28.	Великобритания в 1800—1870 годах	1		
29.	Германия и Италия в 1800—1870 годах	1		
30.	Соединённые Штаты Америки в 1800—1870 годах	1		
31.	Индия в 1800—1870 годах	1		
32.	Япония в 1800—1870 годах	1		
33.	Османская империя в 1800—1870 годах	1		
34.	Афганистан в 1800—1870 годах	1		
35.	Территория и население государств Средней Азии в середине XIXв	1		

36.	Социально-экономическая жизнь узбекских ханств в середине XIXв	1		
37.	Начало завоевательного движения Российской империи в Средней Азии	1		
38.	Создание Туркестанского генерал-губернаторства	1		
39.	Установление протектората Российской империи над Бухарским эмиратом	1		
40.	Аграрная политика Российской империи в Туркестанском крае	1		
41.	Социально-экономическое положение Туркестана во второй половине XIX – начале XX вв	1		
42.	«Холерный бунт» в Ташкенте	1		
43.	Значение национально-освободительного движения	1		
44.	Каракалпаки в составе Туркестанского генерал-губернаторства	1		
45.	Зарождение движения джадидов	1		
46.	Представители джадидского движения и их деятельность	1		
47.	Восстания в Туркестане в 1916 г	1		
48.	Последствия событий 1916 года в Туркестане и их значение	1		
49.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
50.	Система образования. Печать	1		
51.	Театральное и музыкальное искусство	1		
52.	Коренные изменения, происходившие в эпоху развития капитализма в конце XIX - начале XX веков	1		
53.	Франко-прусская война и её итоги	1		
54.	Экономическая и политическая жизнь Франции в конце XIX -начале XX веков	1		
55.	Внешняя политика Франции	1		
56.	Внутренняя политика империи	1		
57.	Политическое и экономическое положение Англии в конце XIX -начале XX веков	1		
58.	Внешняя политика Англии	1		
59.	Внутренняя политика США	1		
60.	Государства Латинской Америки в конце XIX - начале XX веков	1		
61.	Внешняя политика царской России	1		
62.	Австро-венгерская империя в конце XIX - начале XX веков	1		
63.	Италия в конце XIX - начале XX веко в	1		
64.	Китай в конце XIX века	1		
65.	Иран в конце XIX - начале XX веков	1		
66.	Османская империя в конце XIX - начале XX веков	1		
67.	Государства Центральной и Южной Африки	1		
68.	Военные действия 1916 - 1917 годов	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Политическая обстановка в Дашт-и Кипчаке

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

С начала XI века в арабских и персидских источниках упоминается географическая территория под названием Дашт-и Кипчак. Данное название определяло территорию, простиравшуюся с верховьев Сырдарьи (Сайхуна) и западных склонов Тянь-Шаня до низовьев Днепра. Река Урал (Яик) делила Дашт-и Кипчак на восточную и западную части. Население восточной части Дашт-и Кипчака называли узбеками. В 1240 году Батухан – внук

Чингисхана, сын Джучихана (старший сын Чингисхана) основал ханство Золотая Орда. Эти земли называли ещё улусом Джучи. Они включали в себя территории Хорезма, Северного Кавказа, долины волжских булгар, Дашт-и Кипчак, Крым и Западную Сибирь. Русь выплачивала ему ежегодную дань. Золотая Орда была разделена на улусы между сыновьями Джучихана, восточная часть Дашт-и Кипчака досталась пятому сыну Джучихана – Шейбани. Из-за внутренних распрей, междоусобных конфликтов в улусе централизованная власть со временем стала ослабевать, в результате чего государство распалось на мелкие части. В то же время усилилась борьба за трон. Эта борьба, ещё больше разгорелась в 1425 году после смерти правителя улуса Давлетшейха, потомка Шейбани. При такой тяжёлой политической ситуации на политическую арену вышел сын Давлетшейха Абулхайрхан. Несмотря на свою молодость, он имел все качества, необходимые полководцу.

Домашнее задание:

1. Какая территория подразумевается под названием Дашт-и Кипчак?
2. Когда, где и какое государство основал Абулхайрхан?



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Отношения Захириддина Мухаммада Бабура и Мухаммада Шейбанихана

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Как было отмечено в предыдущей теме, в начале XVI века на арену политической борьбы за трон тимуридов выходит Захи-риддин Мухаммад Бабур. Бабур Мирза был внуком султана Абу Саида Мирзы. Он родился 14 февраля 1483 года в городе Андижан. Детские и юношеские годы будущего правителя прошли в городах Андижан и Акси. В дет-стве Бабур Мирза был очень любознательным, и во дворце его отца Умаршейха Мирзы (1455 – 1494) было всё, чтобы он мог получить хо-рошие и прочные знания. Умаршейх Мирза, в период правления своего отца Абу Саида Мирзы, был назначен правителем сначала Кабульского, затем Ферганского вилаятов. Позже, в период правления своего брата султана Ахмада, управление огромной территорией от Ташкента до Сайрама также было возложено на Умаршейха Мирзу. Но вследствие непрерывных внутренних конфликтов и междоусобиц под управлением Умаршейха Мирзы остались только Фергана, Ходжент и Ура-Тюбе. После смерти Умаршейха Мирзы в 1494 году, в результате не-счастливого случая, власть перешла в руки 12-летнего Бабура. Вступление молодого Бабура в борьбу за власть совпало с тяжелей-шим периодом в истории правления династии Тимуридов, когда военно-политическая разруха в стране достигла своего пика. Наряду с остальными претендентами на престол Бабур также не был лишён амбиций занять самаркандский трон – центр империи, созданной его великим дедом Амиром Тимуром



Домашнее задание:

1. При каких условиях Бабур Мирза вышел на политическую арену?
2. Почему победил Мухаммад Шейбанихан?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Развитие Бухары во время правления Абдуллахана II

Цели:

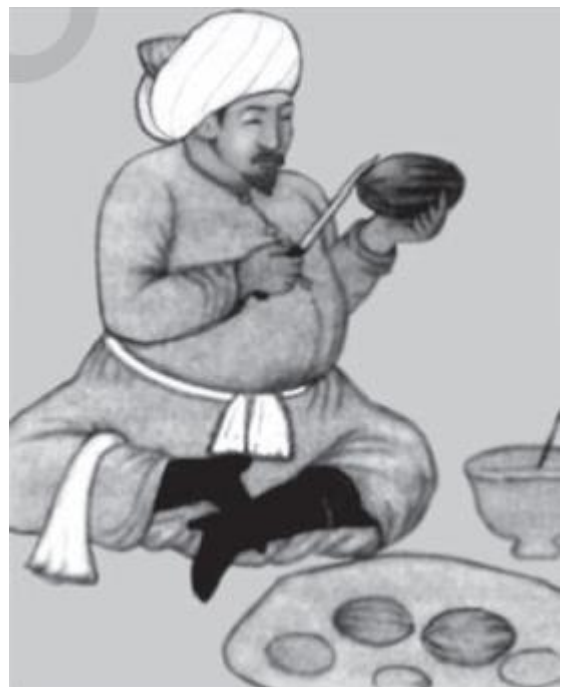
а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

После смерти Навруза Ахмедхана ещё больше усилилась политическая раздробленность в стране. Чтобы положить конец разобщённости, необходимо было восстановить и усилить центральную власть. Этого нельзя было достичь без кровопролитной борьбы. В этой ситуации на политическую арену выходит Абдуллахан II (1534 – 1598), сын шейбанида султана Искандера, правителя Миянкаля. Он был внуком Джанибексултана, яркого представителя династии Шейбанидов. Большую поддержку Абдуллахану в этой борьбе оказал влиятельный шейх Мухаммад Ислам, живший в селении Джуйбар близ Бухары. Мухаммад Ислам и его потомки связывали



происхождение своего рода с отцовской стороны с родом пророка Мухаммада, а с материнской – Чингисхана и Джучи. Во второй половине XVI века Мухаммад Ислам, в дальнейшем его сын Абу Бакр Саад вели свою деятельность в Бухаре будучи шейх-уль-исламами. После смерти Навруза Ахмедхана в 1556 году Абдуллахан II быстро восстановил свою власть в Кармане и Шахрисабзе. А при поддержке Мухаммада Ислама Абдуллахану удалось занять бухарский трон, вернув городу статус столицы. Абдуллахан II завоевал города Самарканд, Ташкент, Сайрам, Туркестан и Фергану, которые не хотели подчиниться централизованной власти.

Домашнее задание:

1. Какова роль Абдуллахана II в истории узбекской государственности?
2. Напишите о причинах раскола правления династии Шейбанидов

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

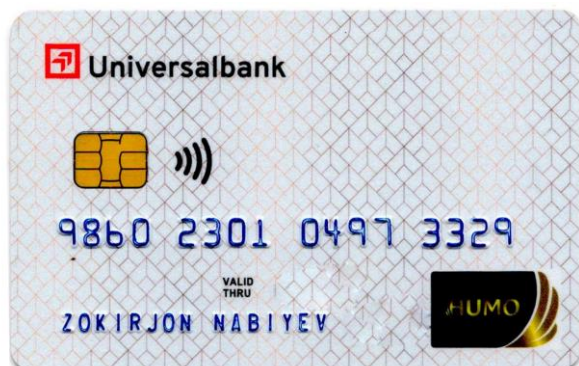
***75* листдан иборат *истории 8-9* класс *68* часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.