



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ИСТОРИИ ДЛЯ 8-9-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Политическая обстановка в Дашт-и Кипчаке	1		
2.	Отношения Захириддина Мухаммада Бабура и Мухаммада Шейбанихана	1		
3.	Образование Бухарского эмирата	1		
4.	Управление государством в Бухарском эмирате	1		
5.	Социально-экономическая жизнь в Хивинском ханстве. Жизнь горохов	1		
6.	Каракалпаки в период с XVI века до первой половины XIX века	1		
7.	Формирование индустриального общества в странах Западной Европы в начале Нового времени	1		
8.	Международные отношения в XVI-XVIII веках	1		
9.	Япония и Корея в XVI-XVIII веках	1		
10.	Иран в XVI-XVIII веках	1		
11.	Индия в 1800—1870 годах	1		
12.	Османская империя в 1800—1870 годах	1		
13.	Установление протектората Российской империи над Бухарским эмиратом	1		
14.	Аграрная политика Российской империи в Туркестанском крае	1		
15.	Каракалпаки в составе Туркестанского генерал-губернаторства	1		
16.	Представители джадидского движения и их деятельность	1		
17.	Система образования. Печать	1		
18.	Франко-прусская война и её итоги	1		
19.	Политическое и экономическое положение Англии в конце XIX - начале XX веков	1		
20.	Внутренняя политика США	1		
21.	Италия в конце XIX - начале XX веко в	1		
22.	Иран в конце XIX - начале XX веков	1		
23.	Социально-политическое и экономическое положение в Бухарском эми-рате накануне нападения Российской империи	1		
24.	Образование Туркестанского енерал-губернаторства	1		
25.	Движение джадидов в Туркестане	1		
26.	Ликвидация Хивинского ханства	1		
27.	Репрессивная политика советской власти в Узбекистане	1		
28.	Узбекистан в 1941–1945 годы	1		
29.	Франция и Германия: борьба за лидерство в Европе	1		
30.	Первая русская революция 1905–1907 годов	1		
31.	Страны тоталитарной и авторитарной диктатуры: возникновение нового очага войны	1		
32.	Возникновение идей национального возрождения и независимости в Африке	1		
33.	Реформы и кризис в Советском Союзе: ликвидация империи	1		
34.	Япония, Китай и Южная Корея: синтез ценностей азиатской цивилизации и западные методы производства	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Политическая обстановка в Дашт-и Кипчаке

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

в) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

С начала XI века в арабских и персидских источниках упоминается географическая территория под названием Дашт-и Кипчак. Данное название определяло территорию, простиравшуюся с верховьев Сырдарьи (Сайхуна) и западных склонов Тянь-Шаня до низовьев Днепра. Река Урал (Яик) делила Дашт-и Кипчак на восточную и западную части. Население восточной части Дашт-и Кипчака называли узбеками. В 1240 году Батухан – внук Чингисхана, сын Джучихана (старший сын Чингисхана) основал ханство Золотая Орда. Эти земли называли ещё улусом Джучи. Они включали в себя территории Хорезма, Северного Кавказа, долины волжских булгар, Дашт-и Кипчак, Крым и Западную Сибирь. Русь выплачивала ему ежегодную дань. Золотая Орда была разделена на улусы между сыновьями Джучихана, восточная часть Дашт-и Кипчака досталась пятому сыну Джучихана – Шейбани. Из-за внутренних распрей, междоусобных конфликтов в улусе централизованная власть со временем стала ослабевать, в результате чего государство распалось на мелкие части. В то же время усилилась борьба за трон. Эта борьба, ещё больше разгорелась в 1425 году после смерти правителя улуса Давлетшейха, потомка Шейбани. При такой тяжёлой политической ситуации на политическую арену вышел сын Давлетшейха Абулхайрхан. Несмотря на свою молодость, он имел все качества, необходимые полководцу.



Домашнее задание:

1. Какая территория подразумевается под названием Дашт-и Кипчак?
2. Когда, где и какое государство основал Абулхайрхан?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “_” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Отношения Захириддина Мухаммада Бабура и Мухаммада Шейбанихана

Цели:

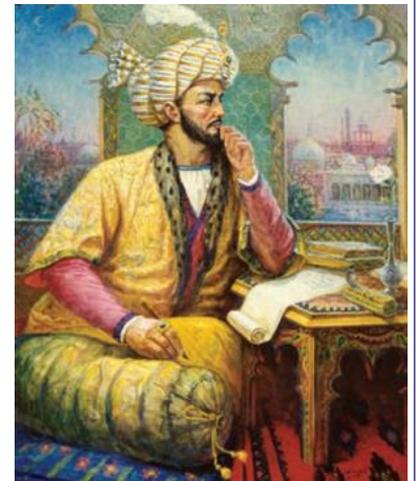
а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Как было отмечено в предыдущей теме, в начале XVI века на арену политической борьбы за трон тимуридов выходит Захи-риддин Мухаммад Бабур. Бабур Мирза был внуком султана Абу Саида Мирзы. Он родился 14 февраля 1483 года в городе Андижан. Детские и юношеские годы будущего правителя прошли в городах Андижан и Акси. В дет-стве Бабур Мирза был очень любознательным, и во дворце его отца Умаршейха Мирзы (1455 – 1494) было всё, чтобы он мог получить хо-рошие и прочные знания. Умаршейх Мирза, в период правления своего отца Абу Саида Мирзы, был назначен правителем сначала Кабульского, затем Ферганского вилаятов. Позже, в период правления своего брата султана Ахмада, управление огромной территорией от Ташкента до Сайрама также было возложено на Умаршейха Мирзу. Но вследствие непрерывных внутренних конфликтов и междоусобиц под управлением Умаршейха Мирзы остались только Фергана, Ходжент и Ура-Тюбе. После смерти Умаршейха Мирзы в 1494 году, в результате не-счастливого случая, власть перешла в руки 12-летнего Бабура. Вступление молодого Бабура в борьбу за власть совпало с тяжелей-шим периодом в истории правления династии Тимуридов, когда военно-политическая разруха в стране достигла своего пика. Наряду с остальными претендентами на престол Бабур также не был лишён амбиций занять самаркандский трон – центр империи, созданной его великим дедом Амиром Тимуром



Домашнее задание:

1. При каких условиях Бабур Мирза вышел на политическую арену?
2. Почему победил Мухаммад Шейбанихан?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Образование Бухарского эмирата

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Появившаяся в Бухарском ханстве политическая разрозненность создала удобные условия Ирану для нападения на Бухару. И поэтому в 1736 году войско под предводительством Ризакулихана, сына иранского шаха

Надиршаха, пересекло Амударью, и завоевало большую

территорию. В таком тяжёлом положении бухарский хан был вынужден попросить помощь у хивинского хана.

Узнав, что хивинский хан Элбарсхан отправился для оказания помощи, Ризакулихан со своим войском был вынужден повернуть назад. В

1740 году сам Надиршах

направил войско против Бухары. Отсутствие регулярной армии в Бухарском ханстве, отсутствие по мощи со стороны хивинского хана, в связи с его занятостью внутренними междоусобицами, оказались под стать

Надиршаху. Кроме того, Мухаммад Рахим, сын аталыка Мухаммад Хакимбия, перешёл на сторону Надиршаха. Испугавшись приближения Надиршаха

Абулфайзхан вызвал из Карши Хакимбия-аталыка и отправил его в качестве посла к Надиршаху. Ему было поручено добиться перемирия с условием не превращать Бухару в руины. Он выполнил задание. Не сумев противостоять

иранскому натиску, Абулфайзхан был вынужден подписать договор об условиях сдачи. Согласно условиям договора, Надиршах был признан

высшим правителем,

Домашнее задание:

1. Расскажите о причинах превращения Бухары в зависимое государство от Ирана?

2. Почему ханство Хивы не смогло помочь Бухаре?



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун *истории 8-9-10* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**