



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 8-9-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Политическая обстановка в Дашт-и Кипчаке	1		
2.	Отношения Захириддина Мухаммада Бабура и Мухаммада Шейбанихана	1		
3.	Ослабление централизованной власти Бухарского ханства	1		
4.	Армия, её структура в Бухарском ханстве	1		
5.	Образование Бухарского эмирата	1		
6.	Управление государством в Бухарском эмирате	1		
7.	Социально-экономическая жизнь в Бухарском эмирате	1		
8.	Образование Хивинского ханства	1		
9.	Социально-экономическая жизнь в Хивинском ханстве.	1		
10.	Каракалпаки в период с XVI века до первой половины XIX века	1		
11.	Вооружённые силы Кокандского ханства	1		
12.	Введение. Начало Нового времени	1		
13.	Формирование индустриального общества в странах Западной Европы в начале Нового времени	1		
14.	Международные отношения в XVI-XVIII веках	1		
15.	Завершение Великой французской буржуазной революции и	1		
16.	Российская империя в XVI-XVIII веках	1		
17.	Япония и Корея в XVI-XVIII веках	1		
18.	Иран в XVI-XVIII веках	1		
19.	Германия и Италия в 1800—1870 годах	1		
20.	Соединённые Штаты Америки в 1800—1870 годах	1		
21.	Индия в 1800—1870 годах	1		
22.	Османская империя в 1800—1870 годах	1		
23.	Социально-экономическая жизнь узбекских ханств в середине XIX	1		
24.	Создание Туркестанского генерал-губернаторства	1		
25.	Установление протектората Российской империи над Бухарским эмиратом	1		
26.	Аграрная политика Российской империи в Туркестанском крае	1		
27.	«Холерный бунт» в Ташкенте	1		
28.	Значение национально-освободительного движения	1		
29.	Каракалпаки в составе Туркестанского генерал-губернаторства	1		
30.	Представители джадидского движения и их деятельность	1		
31.	Восстания в Туркестане в 1916 г	1		
32.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
33.	Система образования. Печать	1		

34.	Франко-прусская война и её итоги	1		
35.	Внешняя политика Франции	1		
36.	Внутренняя политика империи	1		
37.	Политическое и экономическое положение Англии в конце XIX - начале XX веков	1		
38.	Внутренняя политика США	1		
39.	Государства Латинской Америки в конце XIX - начале XX веков	1		
40.	Австро-венгерская империя в конце XIX - начале XX веков	1		
41.	Италия в конце XIX - начале XX веков	1		
42.	Иран в конце XIX - начале XX веков	1		
43.	Османская империя в конце XIX - начале XX веков	1		
44.	Военные действия 1916 - 1917 годов	1		
45.	Социально-политическое и экономическое положение в Бухарском эми-рате накануне нападения Российской империи	1		
46.	Образование Туркестанского генерал-губернаторства	1		
47.	Начало Первой мировой войны и её влияние на Туркестан	1		
48.	Хивинское ханство во второй половине XIX – начале XX вв	1		
49.	Движение джадидов в Туркестане	1		
50.	Ликвидация Хивинского ханства	1		
51.	Вооружённые движения против советской власти в Туркестанской АССР, БНСР и ХНСР	1		
52.	Образование Узбекской ССР	1		
53.	Репрессивная политика советской власти в Узбекистане	1		
54.	Узбекистан в 1941–1945 годы	1		
55.	Развитие народного хозяйства Узбекистана в послевоенные годы	1		
56.	Шароф Рашидов	1		
57.	Франция и Германия: борьба за лидерство в Европе	1		
58.	Первая русская революция 1905–1907 годов	1		
59.	Борьба между традиционализмом и реформизмом в странах исламской цивилизации	1		
60.	Борьба Африканских народов против колонизации	1		
61.	Страны тоталитарной и авторитарной диктатуры: возникновение нового очага войны	1		
62.	Возникновение идей национального возрождения и независимости в Африке	1		
63.	Темпы развития: От Никсона до Рейгана	1		
64.	Процессы экономической и политической интеграции в Западной Европе	1		
65.	Реформы и кризис в Советском Союзе: ликвидация империи	1		
66.	Япония, Китай и Южная Корея: синтез ценностей азиатской цивилизации и западные методы производства	1		
67.	Турция, Иран и Афганистан: религиозные ценности и проблемы современной цивилизации	1		
68.	Национальные реформы и другие пути развития в Латинской Америке	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Политическая обстановка в Дашт-и Кипчаке

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

С начала XI века в арабских и персидских источниках упоминается географическая территория под названием Дашт-и Кипчак. Данное название определяло территорию, простиравшуюся с верховьев Сырдарьи (Сайхуна) и западных склонов Тянь-Шаня до низовьев Днепра. Река Урал (Яик) делила Дашт-и Кипчак на восточную и западную части. Население восточной части Дашт-и Кипчака называли узбеками. В 1240 году Батухан – внук

Чингисхана, сын Джучихана (старший сын Чингисхана) основал ханство Золотая Орда. Эти земли называли ещё улусом Джучи. Они включали в себя территории Хорезма, Северного Кавказа, долины волжских булгар, Дашт-и Кипчак, Крым и Западную Сибирь. Русь выплачивала ему ежегодную дань. Золотая Орда была разделена на улусы между сыновьями Джучихана, восточная часть Дашт-и Кипчака досталась пятому сыну Джучихана – Шейбани. Из-за внутренних распрей, междоусобных конфликтов в улусе централизованная власть со временем стала ослабевать, в результате чего государство распалось на мелкие части. В то же время усилилась борьба за трон. Эта борьба, ещё больше разгорелась в 1425 году после смерти правителя улуса Давлетшейха, потомка Шейбани. При такой тяжёлой политической ситуации на политическую арену вышел сын Давлетшейха Абулхайрхан. Несмотря на свою молодость, он имел все качества, необходимые полководцу.

Домашнее задание:

1. Какая территория подразумевается под названием Дашт-и Кипчак?
2. Когда, где и какое государство основал Абулхайрхан?



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Отношения Захириддина Мухаммада Бабура и Мухаммада Шейбанихана

Цели:

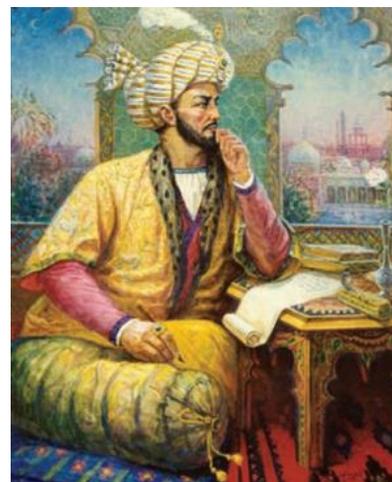
а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Как было отмечено в предыдущей теме, в начале XVI века на арену политической борьбы за трон тимуридов выходит Захи-риддин Мухаммад Бабур. Бабур Мирза был внуком султана Абу Саида Мирзы. Он родился 14 февраля 1483 года в городе Андижан. Детские и юношеские годы будущего правителя прошли в городах Андижан и Акси. В дет-стве Бабур Мирза был очень любознательным, и во дворце его отца Умаршейха Мирзы (1455 – 1494) было всё, чтобы он мог получить хо-рошие и прочные знания. Умаршейх Мирза, в период правления своего отца Абу Саида Мирзы, был назначен правителем сначала Кабульского, затем Ферганского вилаятов. Позже, в период правления своего брата султана Ахмада, управление огромной территорией от Ташкента до Сайрама также было возложено на Умаршейха Мирзу. Но вследствие непрерывных внутренних конфликтов и междоусобиц под управлением Умаршейха Мирзы остались только Фергана, Ходжент и Ура-Тюбе. После смерти Умаршейха Мирзы в 1494 году, в результате не-счастливого случая, власть перешла в руки 12-летнего Бабура. Вступление молодого Бабура в борьбу за власть совпало с тяжелей-шим периодом в истории правления династии Тимуридов, когда военно-политическая разруха в стране достигла своего пика. Наряду с остальными претендентами на престол Бабур также не был лишён амбиций занять самаркандский трон – центр империи, созданной его великим дедом Амиром Тимуром



Домашнее задание:

1. При каких условиях Бабур Мирза вышел на политическую арену?
2. Почему победил Мухаммад Шейбанихан?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ослабление централизованной власти Бухарского ханства

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, давать записи о событиях, произошедших во второй половине XIX - начале XX века.

б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.

с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В 1702 году после смерти Субханкулихана престол занимает его сын – Убайдуллахан (1702 – 1711). С самого начала своего правления Убайдуллахан

II был вынужден воевать то с бунтующими племенами, то со своевольными местными правителями, то с кочевниками, нападавшими на границы ханства. И его основной целью стало стремление покончить с этой нестабильностью и политической

раздробленностью. Сначала он искал пути, как подчинить Балх. Известно, что отец

Убайдуллахана II Субханкулихан подарил Балхский вилайат правителю Ба дахшана, главе

племени катаган Махмудбю аталыку за особые заслуги. За время правления Убайдуллахана Махмудбий полностью взял

власть в свои руки и в 1706 году объявил себя ханом. Убайдуллахан несколько раз начинал военные действия против него. Но они не дали

результатов, и Убайдуллахан вынужден был признать его суверенное право. Реформы, проведённые Убайдуллаханом II, тоже потерпели неудачу.

Как известно, бесконечные войны с внутренними и внешними врагами требовали больших затрат. Убайдуллахан увеличил размеры налогов в

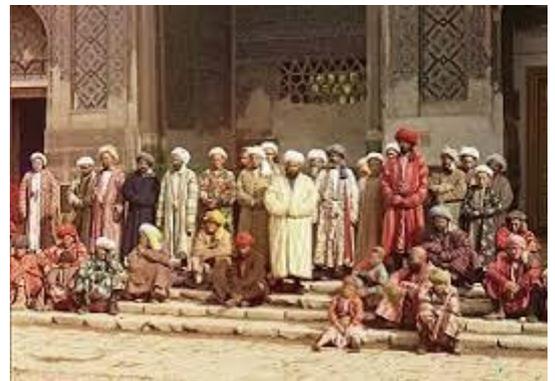
4 раза. Народ был разорён. При таких обстоятельствах была проведена ещё и денежная реформа. В ханстве использовались денежные монеты,

35 % которой составляло серебро. А в 1708 году из каждой такой монеты чеканили 4 новые монеты.

Домашнее задание:

1. Что всегда лежало в основе ослабления центральной власти?

2. Почему не дала ожидаемого результата денежная реформа, проведённая Убайдуллаханом II?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***75* листдан иборат *истории* **8-9-10** класс **68** часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.