



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 7-8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Образ жизни народов нашей страны в IV–VII вв	1		
2.	Пенджикент в V веках	1		
3.	Чач	1		
4.	Кутейба ибн Муслим	1		
5.	Саманиды	1		
6.	Сельджукиды	1		
7.	Распространение ислама в регионе	1		
8.	Мухаммад Муса аль-Хорезми	1		
9.	Абу Али ибн Сина	1		
10.	Принятие христианства	1		
11.	Возникновение Византии	1		
12.	Колыбель новой религии	1		
13.	Турецкие Бейлики в Анатолии	1		
14.	Государство Харши	1		
15.	Королевство Силла	1		
16.	Изменения в христианском мире в Средние века	1		
17.	Средневековая культура Европы	1		
18.	Политическая обстановка в Хорасане и Мавераннахре	1		
19.	Установление господства династии Аштарханидов в Бухарском ханстве	1		
20.	Социально-экономическая жизнь в Бухарском ханстве	1		
21.	Укрепление централизованной власти в эмирате	1		
22.	Города эмирата. Внутренняя и внешняя торговля	1		
23.	Государственное управление в Хивинском ханстве	1		
24.	Источники по истории Хивинского ханства	1		
25.	Государственное управление в Кокандском ханстве	1		
26.	Культурная жизнь Кокандского ханства	1		
27.	Реформация в Европе	1		
28.	Абсолютизм во Франции	1		
29.	Северная Америка в XVIII веке	1		
30.	Индия в XVI-XVIII веках	1		
31.	Страны Африки в XVI-XVIII веках	1		
32.	Россия в 1800—1870 годах	1		
33.	Китай в 1800—1870 годах	1		
34.	Иран в 1800—1870 годах	1		

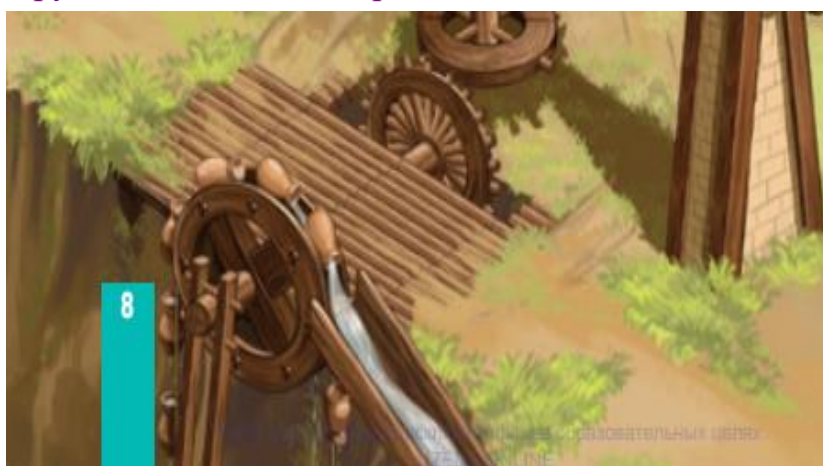
Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Образ жизни народов нашей страны в IV–VII вв

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать интерес к кружку, давать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны, при изучении нашей истории формировать в их сердцах чувство гордости
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. История нашего края, известного под названиями Туран, Туркестан, Мавераннахр, и прошлое узбекского народа, который своим трудом облагородил его, очень интересны и поучительны. Изобретение водоподъёмных устройств – чигирь, чархпалак, а также водяной мельницы, строительство каналов и использование органических удобрений повлияло на развитие сельского хозяйства. Города стали центрами ремёсел, торговли и культурной жизни. Плодородные земли и контроль над распределением воды перешли к старейшинам и главам родов. Это позволяло им оказывать влияние на сельское население и господствовать над земледельцами. Их называли теперь «правителями селений» – дехканами. Появились кашоварзы – свободные земледельцы, члены сельских общин, которые пользовались общей собственностью – водой и землёй, а также кадивары – безземельные подневольные труженики, вынужденные работать на земле, принадлежащей дехканам. Для защиты от внешних нападений и поддержания порядка существовали специальные вооружённые отряды – чокары. В хозяйстве дехкан, которые имели дома и ремесленные мастерские в городе, трудилось множество работников.



Домашнее задание:

1. Что стало причиной возникновения дехканских хозяйств?
2. Как вы думаете, произошло бы социальное расслоение населения, если бы не были изобретены водяные мельницы и чигирь (водоподъёмное устройство)? Обоснуйте своё мнение.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

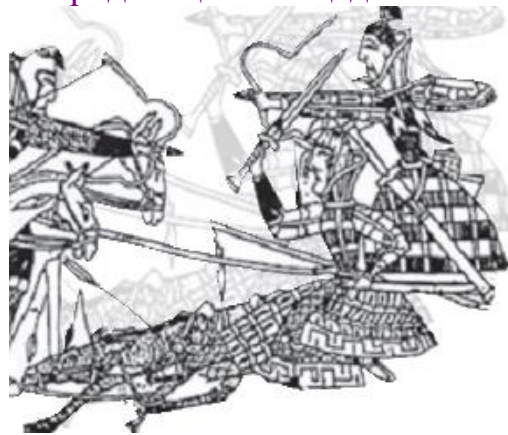
Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: В V веке в Пенджикент

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать интерес к кружку, давать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны, при изучении нашей истории формировать в их сердцах чувство гордости
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Религией большей части эфталитов был зороастризм. Среди населения были распространены поклонение Тенгри, буддизм, манихейство и маздеизм. В городах также существовали общины несториан и евреев. Культурные традиции населения Турана, сочетаясь с творческим наследием соседних стран, стали прочной основой для формирования культуры IV–V вв. Взяв в свои руки управление большой территорией, эфталиты получили доступ к торговым путям через процветающие оазисы земледельцев, богатые города и селения. Со временем эфталиты смешались с местными жителями. В Эфталитском государстве было очень много городов. Тюркский посол, прибывший в 568 году ко двору византийского императора, на вопрос последнего: «В городах ли или в селениях живут эфталиты?», ответил: «Они — городское племя, ваше величество». В V веке в Пенджикенте на месте относительно древнего селения был построен новый город общей площадью 18 га.



Позже в этом городе появились оборонительные сооружения, храм, дворец и жилые дома, различаемые по социальному статусу владельцев. Одним из крупных городов Согда был Пайкенд. Основанный в далёком прошлом, этот древний город в начале периода средневековья расширяется и становится крупным центром, состоящим из трёх частей.

Домашнее задание: В какой степени были развиты государства Европы в этот период?

Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Чач

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать интерес к кружку, давать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны, при изучении нашей истории формировать в их сердцах чувство гордости
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над заданными картинками и вопросами

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Чач (Ташкентский оазис) был расположен в регионе, где пересекались территории земледельческих и кочевых скотоводческих областей Чирчикской и Ахангаранской долин. Чач считался стратегически важным районом на северо-восточном ответвлении Шёлкового пути. Уже в древности в Чаче появились поселения местных жителей, а в начале VI–VIII вв. их количество значительно увеличилось. В эпоху Тюркского каганата тюрки стали ведущей силой в оазисе. Но в делопроизводстве правители тюркских государств использовали письменность на согдийском языке. На монетах, которые чеканили в VII–VIII вв., также были надписи на согдийском языке. Эти монеты называют тюрко-согдийскими. Использование тюркского языка и письма в Чаче наряду с согдийским языком и письмом отражено в тюркских рунических надписях на глиняной посуде, найденной при раскопках городища Кангха. Это также отражает этнический ландшафт оазиса в VI–VIII веках. Со второй половины VI века Чач был зависим от Тюркского каганата, и доля тюрков в этническом составе населения оазиса резко возросла. Местное тюркоязычное население именовалось тюрками, как и представители каганата. Будучи зависимым владением, Чач находился под контролем Истеми Ябгу-кагана, а когда каганат разделился на две части, вошел в состав Западного тюркского каганата. Правителем Чача каган назначил Тяньчжи-тегина, который воспользовался экономической и политической свободой, предоставленной Западным Тюркским каганатом, и установил дипломатические отношения с Китаем. В Чаче правили тегины.

Домашнее задание: Нарисуйте в своей тетради карту территорий вдоль Великого шёлкового пути. Обсудите выгоды расположения государств со своими одноклассниками.



Послы Чаганиана и Чача на приеме у правителя Согда Вархумана. Найдено на развалинах Афросиаба

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

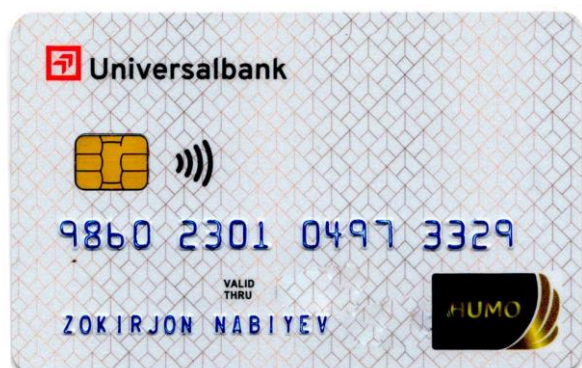
***40* листдан иборат *истории* *7-8* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.