



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 6-7 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Культура эпохи энеолита и бронзового века	1		
2.	Долина Нила и её обитатели	1		
3.	Вавилонское царство	1		
4.	Ахеменидская держава	1		
5.	Древний Китай в III в. до н. э	1		
6.	Древние государства на территории Узбекистана	1		
7.	Демократия в Афинах	1		
8.	Воспитание граждан в Древней Греции	1		
9.	Древний Хорезм	1		
10.	Кушанское царство	1		
11.	Духовные ценности наших предков – одна из основ	1		
12.	Образ жизни народов нашей страны в IV–VII вв	1		
13.	В V веке в Пенджикент	1		
14.	Западный Тюркский каганат	1		
15.	Кутейба ибн Муслим	1		
16.	Мавераннахр и Хорасан в VIII веке	1		
17.	Саманиды	1		
18.	Газневиды	1		
19.	Государственное управление и социально-экономическая жизнь в государстве Хорезмшахов	1		
20.	Этнические процессы и формирование узбекского народа	1		
21.	Мухаммад Муса аль-Хорезми	1		
22.	Ахмад аль-Фергани	1		
23.	Франкские племена	1		
24.	Принятие христианства	1		
25.	Эпоха Юстиниана	1		
26.	Возникновение славянских государств	1		
27.	Правление Омейядов	1		
28.	Государство монголов	1		
29.	Китай – «Поднебесная империя»: взлеты и падения	1		
30.	Поднебесная империя	1		
31.	Самураи	1		
32.	Изменения в христианском мире в Средние века	1		
33.	Средневековая культура Европы	1		
34.	Культура народов Китая, Кореи, Японии и Индии	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Культура эпохи энеолита и бронзового века

Цели:

- а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к кружку, дать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны.
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- в) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над предоставленными картинками и вопросами.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Ещё одно величайшее открытие было совершено человеком в конце эпохи мезолита: использование меди – первого металла, из которого люди стали изготавливать орудия труда и оружие. Эпоха мезолита сменялась эпохой энеолита – меднокаменным веком (4 – середина 3 тысячелетия до н. э.). В это время одновременно с каменными распространялись орудия труда из меди. Появляется новая отрасль ремесла – обработка металла, которая оказала большое влияние на материальную и духовную культуру людей. В 4 тысячелетии до н. э. на Древнем Востоке возникают первые города и государства. На юге Средней Азии зарождается орошаемое (ирригационное) земледелие, появляются многокомнатные дома, построенные из сырцового кирпича, а также гончарные печи для обжига глиняной посуды. Керамика украшается изображениями зверей, птиц и растительным орнаментом (листья, цветы). В эпоху энеолита люди научились изготавливать бронзу – сплав меди с оловом, свинцом или цинком. Бронза была намного тверже меди, и с середины 3 тысячелетия до н. э. сплав стал основным материалом для изготовления орудий труда, оружия, украшения. Орудиями труда из бронзы люди стали намного эффективнее обрабатывать поля и увеличивать площадь обработки земли для посева. Так у людей стали появляться излишки питания, которые оберегали их от голодной смерти. В эпоху бронзы люди также изобрели гончарный круг и колесо. Появились средства передвижения



С появлением скотоводства, плужного земледелия и ремесленного производства главенствующая роль в жизни общества перешла к мужчине. За женщиной сохранились работы по домашнему хозяйству. При создании семьи жена переходила в род мужа

Домашнее задание:

1. Назовите основные достижения эпохи энеолита.
2. Почему произошёл переход от матриархата к патриархату?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

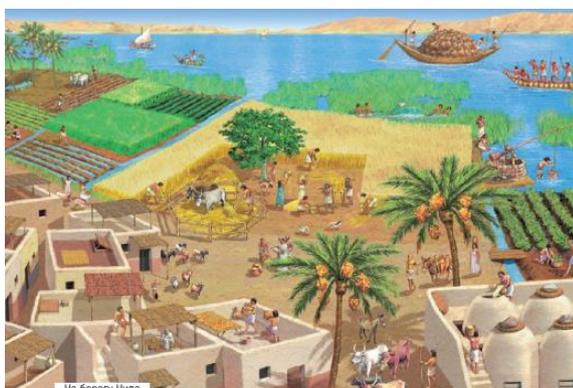
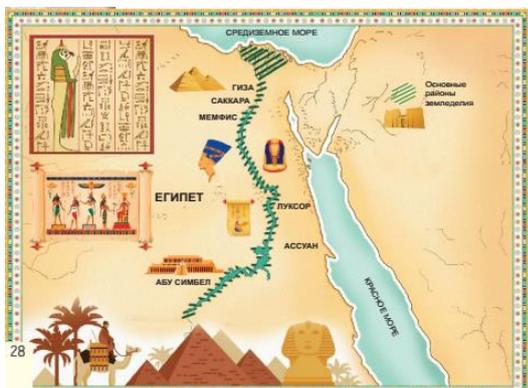
Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Долина Нила и её обитатели

Цели:

- а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к кружку, дать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны.
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над предоставленными картинками и вопросами.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Длина реки Нила в Африке составляет более 6 тыс. километров. Низовья – это плодородная долина шириной от 3 до 22 километров. Из-за полей, чернеющие плодородной землёй, египтяне даже называли свою страну «Чёрная земля» или «дар Нила». В древности долина Нила была покрыта болотами, заросшими непроходимыми зарослями тростника папируса, в воде обитало множество крокодилов, по берегам реки бродили дикие животные, а на болотах жили ядовитые змеи. В начале 4 тысячелетия до н. э. люди начали осваивать берега Нила



В те годы, когда Нил широко разливался, затопляя поля, урожай у египетских земледельцев был богатым. Они сеяли пшеницу и ячмень, а также лён, из которого изготавливали ткани. В долине Нила выращивали много фруктов и овощей – виноград, дыни, гранаты, финики, лук, огурцы, фасоль. Землю обрабатывали бороной, вручную засевали, а затем по ней прогоняли скот, чтобы утоптать зерно в землю. С усовершенствованием орудий труда стали применять плуг и силу животных. Разводили коров, быков, овец и коз. Для работы в поле обычно использовали быков. В октябре засевали поля. Зимой начинался сбор урожая. Зерно срезали медными серпами, а затем свозили его в специальные места, где по снопам пшеницы или ячменя гоняли скот. Обмолоченное таким образом зерно держали в глиняных сосудах. Это спасало урожай от многочисленных грызунов

Домашнее задание:

1. Почему египтяне называли свою страну «даром Нила»?
2. Какие природные условия Древнего Египта были благоприятны для земледелия?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

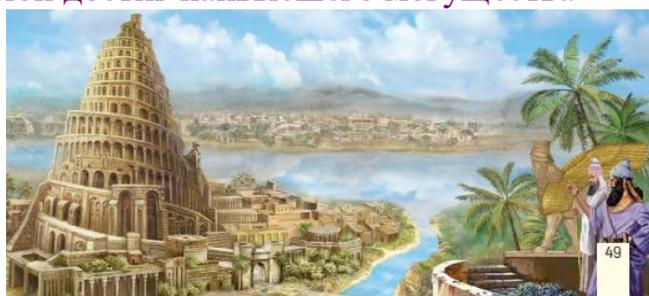
Тема: Вавилонское царство

Цели:

- а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к кружку, дать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны.
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- в) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их знания историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над предоставленными картинками и вопросами.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Во 2 тысячелетии до н. э. одним из самых крупных и сильных государств юга Месопотамии стало Вавилонское царство. Вавилон имел удобное географическое положение – на реке Евфрат. Все купцы, плывущие с товарами, обязательно останавливались в этом городе. Слово «Вавилон» означает «Ворота богов». В городе были прекрасные дворцы и храмы. Главная улица Вавилона начиналась воротами богини победы Иштар. Город был защищён тремя рядами стен. В государстве успешно развивались земледелие, ремесленное производство и торговля. Но междоусобные войны сильно затормаживали это развитие. В XVIII в. до н. э. вавилонскому царю Хаммурапи удалось объединить Месопотамию в единое государство. Во время его правления Вавилон достиг наивысшего могущества



Хаммурапи известен в истории и как создатель законов, которые сильно отличались от существовавших ранее законов. Они были едиными для всех – для богатых и бедных. Тексты законов были высечены на каменных столбах, которые были расставлены во всех городах государства. Законы Хаммурапи поражают своей суровостью. Так, например, если врач сделал операцию, в результате которой больной умер, врачу следовало отрубить кисть руки. Если архитектор построил дом, а он рухнул и кого-то задавило, архитектора надлежало казнить. Пойманного при воровстве на пожаре следовало тут же бросить в огонь. Вора-взломщика также ждало не менее суровое наказание.

Домашнее задание:

1. Найдите на карте Вавилонское царство и его столицу.
2. Что означает слово «Вавилон»?
3. При каком правителе и когда Вавилон стал единым государством?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга *истории 6-7* класс *34* часа кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.