



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 6-7 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	У истоков древней истории	1		
2.	Родовое общество	1		
3.	Культура эпохи энеолита и бронзового века	1		
4.	Долина Нила и её обитатели	1		
5.	Древний Египет и соседние народы	1		
6.	Культура Древнего Египта	1		
7.	Вавилонское царство	1		
8.	Ахеменидская держава	1		
9.	Древнейшие цивилизации Индии	1		
10.	Древнейшие цивилизации Китая	1		
11.	Древний Китай в III в. до н. э	1		
12.	Древние государства на территории Узбекистана	1		
13.	Начало античной истории	1		
14.	Расцвет Древней Греции	1		
15.	Демократия в Афинах	1		
16.	Воспитание граждан в Древней Греции	1		
17.	Учёные и мыслители Древней Греции	1		
18.	Государство Селевкидов и Греко-Бактрийское царство	1		
19.	Древний Хорезм	1		
20.	Кушанское царство	1		
21.	Римская республика	1		
22.	Рабы и гладиаторы	1		
23.	Духовные ценности наших предков – одна из основ мировой цивилизации	1		
24.	Образ жизни народов нашей страны в IV–VII вв	1		
25.	Хиониты и кидариты в IV–V вв	1		
26.	Эфталиты	1		
27.	В V веке в Пенджикент	1		
28.	Западный Тюркский каганат	1		
29.	Формирование местных государственных образований	1		
30.	Военное искусство народов Турана	1		
31.	Кутейба ибн Муслим	1		
32.	Мавераннахр и Хорасан в VIII веке	1		
33.	Народное движение	1		
34.	Карлуки, огузы, тахириды	1		
35.	Саманиды	1		

36.	Газневиды	1		
37.	Караханиды	1		
38.	Государство Хорезмшахов и его возвышение	1		
39.	Государственное управление и социально-экономическая жизнь в государстве Хорезмшахов	1		
40.	Этнические процессы и формирование узбекского народа	1		
41.	Образование	1		
42.	Богатая духовность, основанная на знаниях	1		
43.	Мухаммад Муса аль-Хорезми	1		
44.	Ахмад аль-Фергани	1		
45.	Абу Райхан Беруни	1		
46.	Вторжения Германцев в западную Римскую Империю	1		
47.	Франкские племена	1		
48.	Принятие христианства	1		
49.	Королевство Германия	1		
50.	Отношения государства и церкви	1		
51.	Эпоха Юстиниана	1		
52.	Возникновение славянских государств	1		
53.	Возникновение киевской руси	1		
54.	Арабский халифат: становление исламского мира	1		
55.	Правление Омейядов	1		
56.	Государство монголов	1		
57.	Монгольская армия	1		
58.	Социально-экономическая ситуация	1		
59.	Китай – «Поднебесная империя»: взлеты и падения	1		
60.	Поднебесная империя	1		
61.	Королевство Силла	1		
62.	Географическое положение Японии	1		
63.	Самураи	1		
64.	Изменения в христианском мире в Средние века	1		
65.	Крестовые походы	1		
66.	Города средневековой Азии	1		
67.	Средневековая культура Европы	1		
68.	Культура народов Китая, Кореи, Японии и Индии	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** У истоков древней истории

**Цели:**

- а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к кружку, дать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны.
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над предоставленными картинками и вопросами.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Веками не таяли снега на высочайших горных вершинах, у подножия которых рождались бурные реки. В бескрайних степях дули жгучие ветры, на перекрёстках караванных дорог встречались люди разных стран и в древних городах шла бойкая торговля. Сотни лет цвели сады на земледельческих равнинах нашего края, тысячи лет здесь жили и трудились люди, о героических свершениях которых рассказывают письменные источники и предания. Люди осваивали пустыни, строили города, возводили прекрасные здания и раскрывали тайны звёздного неба. Посмотрите, как на небе ярко зажигаются тысячи звёзд. Порой кажется, будто можно дотронуться до них руками. Первые лучи солнца озаряют голубые купола строений, которые сливаются с цветом неба. Где-то вдали слышится знакомая песня. Это мать поёт колыбельную ребёнку. С песни матери начинается родная земля. А ещё она начинается с зелёных предгорных холмов и чистой воды журчащего ручья, с первого учителя и книги, с дома и улицы, где мы живём. В плодородных долинах рек, пустыне и горах можно встретить остатки больших и



малых городов, крепостей и древних храмов. Давным-давно ушли люди из этих мест. Не шумят восточные базары, засыпаны безжалостными песками древние руины городов. Молчат развалины, поросшие ковылём и кустарником. Но даже в самые неприступные места пришли археологи.

**Домашнее задание:**

1. Перечислите, что изучают археологи, антропологи и этнографы?
2. Какие вы знаете источники, по которым учёные восстанавливают историю?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Родовое общество

**Цели:**

- а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к кружку, дать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны.
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над предоставленными картинками и вопросами.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В позднем палеолите (40–12 тыс. лет до н. э.) изменилась техника обработки камня и способы изготовления орудий труда. Изменился и внешний облик человека.

Появился кроманьонец – человек современного типа В период позднего палеолита люди постепенно переходили к оседлости и начали делиться на родовые общины. С этого времени они жили на одной территории и тем самым составили племя. В эпоху позднего палеолита люди научились строить жилища, изготавливать одежду. Для одежды использовали шкуры диких животных.



Постепенно палеолит начал сменять мезолит. Этот период – среднекаменный век продолжался примерно с 12 по 7 тысячелетие до н. э. К началу мезолита закончился ледниковый период, и на Земле стало значительно теплее. В конце эпохи мезолита человек начал приручать животных. Охотники приручали собак, с ними охота шла успешнее, чем раньше. Пойманных животных (ягнят, козлят,) люди перестали убивать, оставляя их возле себя в качестве запаса пищи На территории Средней Азии эпоха неолита начинается с 6 и продолжается до 4 тысячелетия до н. э.

Началом неолита учёные считают время, с которого стало развиваться земледелие и была изобретена глиняная посуда. В эпоху неолита человек уже научился изготавливать мелкие орудия труда из камня – микролиты, изобретённые в мезолите, научился новым способам обработки камня – шлифование, полирование и сверление отверстий.

**Домашнее задание:**

1. Перечислите важнейшие изобретения человека эпохи позднего палеолита.
2. Когда были изобретены лук и стрелы?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Культура эпохи энеолита и бронзового века

**Цели:**

- а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к кружку, дать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны.
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над предоставленными картинками и вопросами.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Ещё одно величайшее открытие было совершено человеком в конце эпохи мезолита: использование меди – первого металла, из которого люди стали изготавливать орудия труда и оружие. Эпоха мезолита сменялась эпохой энеолита – меднокаменным веком (4 – середина 3 тысячелетия до н. э.). В это время одновременно с каменными распространялись орудия труда из меди. Появляется новая отрасль ремесла – обработка металла, которая оказала большое влияние на материальную и духовную культуру людей. В 4 тысячелетии до н. э. на Древнем Востоке возникают первые города и государства. На юге Средней Азии зарождается орошаемое (ирригационное) земледелие, появляются многокомнатные дома, построенные из сырцового кирпича, а также гончарные печи для обжига глиняной посуды. Керамика украшается изображениями зверей, птиц и растительным орнаментом (листья, цветы). В эпоху энеолита люди научились изготавливать бронзу – сплав меди с оловом, свинцом или цинком. Бронза была намного тверже меди, и с середины 3 тысячелетия до н. э. сплав стал основным материалом для изготовления орудий труда, оружия, украшения. Орудиями труда из бронзы люди стали намного эффективнее обрабатывать поля и увеличивать площадь обработки земли для посева. Так у людей стали появляться излишки питания, которые оберегали их от голодной смерти. В эпоху бронзы люди также изобрели гончарный круг и колесо. Появились средства передвижения



С появлением скотоводства, плужного земледелия и ремесленного производства главенствующая роль в жизни общества перешла к мужчине. За женщиной сохранились работы по домашнему хозяйству. При создании семьи жена переходила в род мужа

**Домашнее задание:**

1. Назовите основные достижения эпохи энеолита.
2. Почему произошёл переход от матриархата к патриархату?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

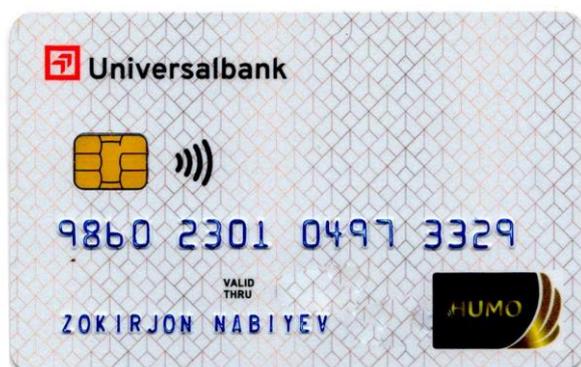
**77** листдан иборат **истории 6-7** класс **68** часов **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**