



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 6-7-8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Долина Нила и её обитатели	1		
2.	Религия Древнего Египта	1		
3.	Древний Китай в III в. до н. э	1		
4.	Зороастризм и «Авеста»	1		
5.	Государство Селевкидов и Греко-Бактрий-ское	1		
6.	Кушанское царство	1		
7.	Эфталиты	1		
8.	В V веке в Пенджикент	1		
9.	Мавераннахр и Хорасан в VIII веке	1		
10.	Народное движение	1		
11.	Государственное управление и социально-	1		
12.	Этнические процессы и формирование узбекского народа	1		
13.	Принятие христианства	1		
14.	Королевство Германия	1		
15.	Арабский халифат: становление исламского мира	1		
16.	Правление Омейядов	1		
17.	Поднебесная империя	1		
18.	Королевство Силла	1		
19.	Города средневековой Азии	1		
20.	Культура народов Китая, Кореи, Японии и Индии	1		
21.	Установление господства династии Аштарханидов в Бухарском ханстве	1		
22.	Управление государством в Бухарском ханстве	1		
23.	Управление государством в Бухарском эмирате	1		
24.	Города эмирата. Внутренняя и внешняя торговля	1		
25.	Культурная жизнь Хивинского ханства	1		
26.	Каракалпаки в период с XVI века до первой половины XIX века	1		
27.	Введение. Начало Нового времени	1		
28.	Великие географические открытия и их историческое значение	1		
29.	Завершение Великой французской буржуазной революции и его историческое значение	1		
30.	Российская империя в XVI-XVIII веках	1		
31.	Страны Африки в XVI-XVIII веках	1		
32.	Германия и Италия в 1800—1870 годах	1		
33.	Корея в 1800—1870 годах	1		
34.	Афганистан в 1800—1870 годах	1		

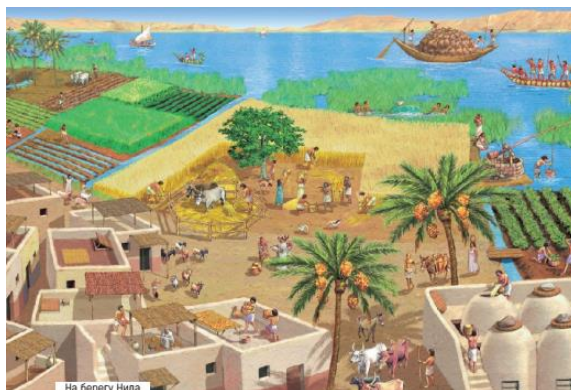
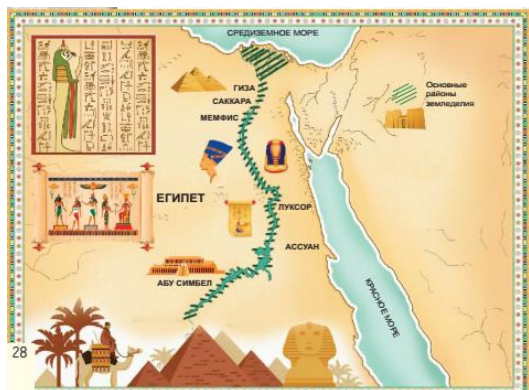
Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Долина Нила и её обитатели

Цели:

- а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к кружку, дать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны.
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над предоставленными картинками и вопросами.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Длина реки Нила в Африке составляет более 6 тыс. километров. Низовья – это плодородная долина шириной от 3 до 22 километров. Из-за полей, чернеющие плодородной землёй, египтяне даже называли свою страну «Чёрная земля» или «дар Нила». В древности долина Нила была покрыта болотами, заросшими непроходимыми зарослями тростника папируса, в воде обитало множество крокодилов, по берегам реки бродили дикие животные, а на болотах жили ядовитые змеи. В начале 4 тысячелетия до н. э. люди начали осваивать берега Нила



В те годы, когда Нил широко разливался, затопляя поля, урожай у египетских земледельцев был богатым. Они сеяли пшеницу и ячмень, а также лён, из которого изготавливали ткани. В долине Нила выращивали много фруктов и овощей – виноград, дыни, гранаты, финики, лук, огурцы, фасоль. Землю обрабатывали бороной, вручную засевали, а затем по ней прогоняли скот, чтобы утоптать зерно в землю. С усовершенствованием орудий труда стали применять плуг и силу животных. Разводили коров, быков, овец и коз. Для работы в поле обычно использовали быков. В октябре засевали поля. Зимой начинался сбор урожая. Зерно срезали медными серпами, а затем свозили его в специальные места, где по снопам пшеницы или ячменя гоняли скот. Обмолоченное таким образом зерно держали в глиняных сосудах. Это спасало урожай от многочисленных грызунов

Домашнее задание:

1. Почему египтяне называли свою страну «даром Нила»?
2. Какие природные условия Древнего Египта были благоприятны для земледелия?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Религия Древнего Египта

Цели:

- а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к кружку, дать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны.
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над предоставленными картинками и вопросами.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.
Для жителей Египта религия была неотделима от повседневной жизни. Они считали, что боги живут среди людей, принимая вид животных – кошки, барана, быка, льва, коровы. Египтяне верили, что у богов несколько душ: одна из них обитала в животном, а другая – в статуе бога. Считалось, что жрецы в храмах являются слугами, которые кормят богов тем, что приносят им в дар верующие. У столицы Древнего царства Египта – Мемфиса был собственный бог – Птах, которого нельзя было видеть в его настоящем облике. Поэтому земным обликом бога Птаха считался Апис – чёрный бык с белыми отметинами на лбу и спине. Главным божеством и покровителем фараонов было Солнце – бог Амон-Ра. Сначала было два бога: Амон – покровитель города Фивы и Ра – бог Солнца, затем они были объединены в единое божество.



Считалось, что фараоны являются сыновьями бога Солнца и делают всё по велению своего небесного отца. Хапи – египетский бог Нила – считался первоисточником и хранителем жизни в Египте. Осирис – бог подземного царства. Посредниками между богами и людьми были жрецы. Они знали обряды, совершали жертвоприношения. И в повседневной жизни было невозможно обойтись без жрецов. Они точно знали время разлива Нила, начало посева и сбора урожая. Во всех номах были храмы, которым фараоны дарили большие ценности и земли. Для египтян храм был земным домом богов и богинь.

Домашнее задание:

1. Расскажите о религии египтян.
2. Кто считался сыновьями бога Солнца в Древнем Египте?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

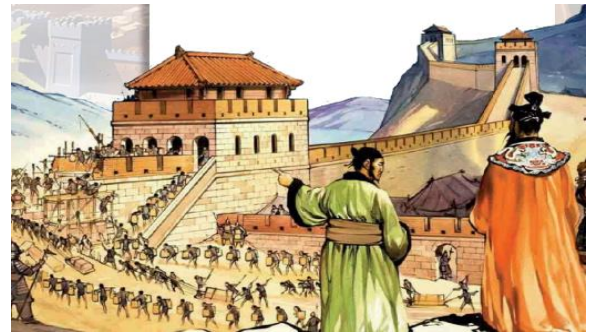
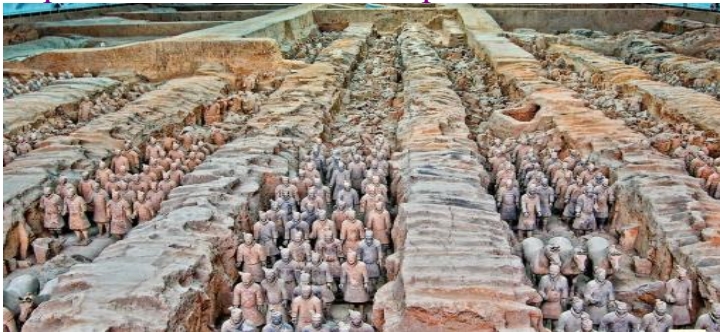
Тема: Древний Китай в III в. до н. э.

Цели:

а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к кружку, дать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны.
б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
в) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их знания истории своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над предоставленными картинками и вопросами.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

После объединения Китая в единое государство правитель государства Цинь в 246 г. до н. э. принимает новое имя – Цинь Шихуанди, что означает «первый властитель Цинь». Территорию своего государства он разделил на 36 областей, поставив во главе каждой своих наместников. Ещё при жизни Цинь Шихуанди приказал построить себе гробницу. По своему богатству она может сравниться с пирамидами Египта. Её строили 37 лет 720 тысяч человек.



При Цинь Шихуанди в Северном Китае было продолжено сооружение Великой стены начатое еще в IV в. до н. э., с целью защиты от нападения на страну кочевников-гуннов. Высота стены составляла от 6 до 10 метров, ширина – 5–8 метров, а длина – около 4 тысяч километров. В древности она служила серьёзным препятствием для вражеских войск, так как конница не могла преодолеть её, а брать крепости штурмом кочевники ещё не умели. Правитель и чиновники заставляли сотни тысяч крестьян бесплатно работать на строительстве стены. Её возводили с помощью лопат, кирок и тачек.

В древнем Китае существовала иероглифическая письменность. Иероглифы обозначали не букву, а целое слово. Китайцы писали на бамбуке. Они раскалывали его на длинные дощечки и деревянной заострённой палочкой наносили иероглифы специальными чернилами из древесного сока.

Домашнее задание:

1. Назовите правителя, объединившего Китай в единое государство. Когда это произошло?
2. Расскажите о Великой Китайской стене. Почему она служила серьёзным препятствием для конницы кочевников?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

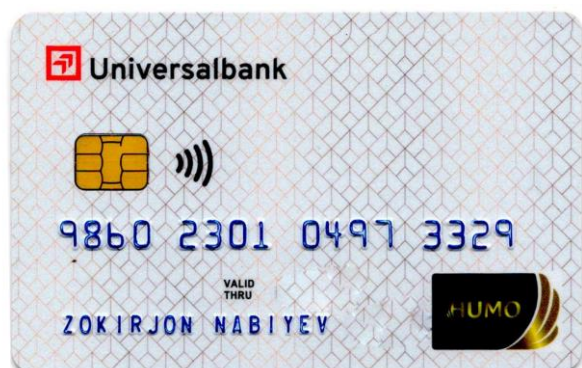
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга *истории 6-7-8* класс *34* часа кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.