



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 5-9 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Узбекистан – моя родина	1		
2.	Учет года в истории	1		
3.	Музеи	1		
4.	Семь чудес света древнего мира	1		
5.	Открытие новых морских торговых ПУТЕЙ	1		
6.	Подвиги тумарис и ширака	1		
7.	Сахибкиран Амир Темур	1		
8.	Духовно-просветительский подъём	1		
9.	Родовое общество	1		
10.	Культура Древнего Египта	1		
11.	Вавилонское царство	1		
12.	Ахеменидская держава	1		
13.	Древнейшие цивилизации Китая	1		
14.	Древние государства на территории Узбекистана	1		
15.	Учёные и мыслители Древней Греции	1		
16.	Великий шёлковый путь	1		
17.	Духовные ценности наших предков – одна из основ мировой цивилизации	1		
18.	Хиониты и кидариты в IV–V вв	1		
19.	Западный Тюркский каганат	1		
20.	Политическое положение Турана в начале VII–VIII вв	1		
21.	Народное движение	1		
22.	Саманиды	1		
23.	Распространение ислама в регионе	1		
24.	Богатая духовность, основанная на знаниях	1		
25.	Вторжения Германцев в западную Римскую Империю	1		
26.	Отношения государства и церкви	1		
27.	Эпоха Юстиниана	1		
28.	Колыбель новой религии	1		
29.	Государство монголов	1		
30.	Социально-экономическая ситуация	1		
31.	Америка в Средние века	1		
32.	Крестовые походы	1		
33.	Политическая обстановка в Дашт-и Кипчаке	1		
34.	Образование Бухарского ханства	1		
35.	Управление государством в Бухарском ханстве	1		

36.	Внешняя политика Бухарского ханства	1		
37.	Вооружённые силы эмирата	1		
38.	Социально-экономическая жизнь в Хивинском ханстве. Жизнь городов	1		
39.	Культурная жизнь Хивинского ханства	1		
40.	Культура каракалпакского народа	1		
41.	Внешняя политика Кокандского ханства	1		
42.	Введение. Начало Нового времени	1		
43.	Реформация в Европе	1		
44.	Усиление королевской власти в Англии	1		
45.	Российская империя в XVI-XVIII веках	1		
46.	Эпоха Просвещения	1		
47.	Страны Африки в XVI-XVIII веках	1		
48.	Соединённые Штаты Америки в 1800—1870 годах	1		
49.	Индия в 1800—1870 годах	1		
50.	Иран в 1800—1870 годах	1		
51.	Территория и население государств Средней Азии в середине XIXв	1		
52.	Культурная жизнь народов Средней Азии в середине XIXв	1		
53.	Завоевание Кокандского ханства	1		
54.	Создание судебной системы в Туркестане	1		
55.	«Холерный бунт» в Ташкенте	1		
56.	Налоги и повинности. Народные восстания	1		
57.	Представители джадидского движения и их деятельность	1		
58.	Джизакское восстание	1		
59.	Ликвидация Хивинского ханства	1		
60.	Третья французская республика и государственный переворот 18 марта 1871 г	1		
61.	Внутренняя политика Франции	1		
62.	Политическое и экономическое положение Англии в конце XIX - начале XX веков	1		
63.	Соединённые Штаты Америки	1		
64.	Внешняя политика царской России	1		
65.	Австро-венгерская империя в конце XIX - начале XX веков	1		
66.	Япония в конце XIX - начале XX веков	1		
67.	Османская империя в конце XIX - начале XX веков	1		
68.	Государства Центральной и Южной Африки	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема: Узбекистан – моя родина**

### **Цели:**

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Родина-это место, где мы родились. Земля, в которую пролилась наша пуповинная кровь. Родина-золотая колыбель. Земля, где мы живем вместе с родителями, родственниками и друзьями. Земля, на которой остались следы наших предков. Земля наших предков, драгоценность в сердце. Родина-твой родной город и деревня. Сердце, мечты, радости и будущее человека неразрывно связаны с его родиной. Сочетание» святая Родина «соседствует с сочетанием» Святая Мать". Потому что Родина такая же единственная, как и мать. Вы видели в кино, как люди, которые по разным причинам долгое время находились за границей и возвращались на родину, когда выходили из самолета или поезда, становились на колени, целовали землю своей родины и терли ее в глазах. В этой сцене мы видим их любовь к Родине, яркий пример того, что родина священна, как обожествление. Узбекистан-наша Родина. Узбекистан в прошлом назывался Туран, Мавераннахр и Туркестан. Наша страна всегда привлекала всеобщее внимание своей красивой природой, плодородной почвой, неисчерпаемыми богатствами.

### **Закрепление новой темы.**

- 1.. Дайте определение понятию» Родина". Что еще вы бы добавили к определению, данному этому понятию в вашем учебнике?
2. Что вы можете сказать о содержании мудрой фразы "без исторической памяти нет будущего"?



**Домашнее задание:** Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

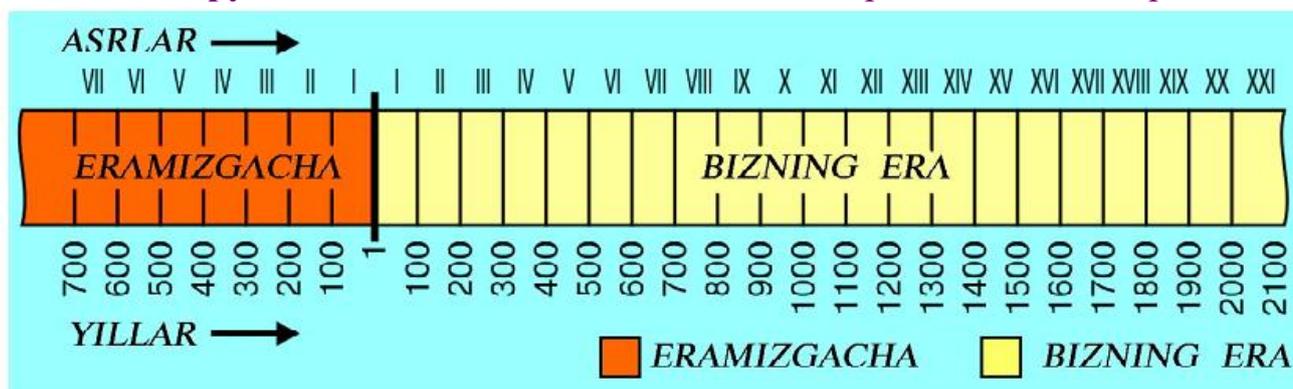
Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Учет года в истории

**Цели:**

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- в) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.



Понятия «эра «и» эра". В настоящее время в большинстве стран мира, в том числе и в Узбекистане, используется отсчет до н. э. (год, в котором мы с вами живем, - н. э.). За основу взят год рождения Иисуса за счет года нашей эры. IV. Закрепление новой темы. Даже в н. э. 1 января признавалось началом года. Это первый день, когда начинается наш нынешний год. В книгах по истории говорится о событиях, предшествовавших рождению Иисуса Христа в «до н. э.» (вкратце: I в. н. э.). АВВ.) пишется с добавлением выражения. (Например, «Миля. АВВ. В IV-III веках был создан латинский алфавит»). Отсчет лет до нашей эры. До нашей эры разные народы по-разному вели летоисчисление. Например, те, кто изначально начал отсчет года со дня начала сбора урожая сельскохозяйственных культур и установил его как первый день года. А у древних греков счет года начинался с года проведения первых олимпийских спортивных игр. И римляне основали город Рим начиная с года закладки.

IV. Закрепление новой темы. Что вы узнали о том, как в древности велся учет года? V. Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

**Домашнее задание:**

1. Прокомментируйте содержание понятий БК и эра.
2. Что означает фраза «BC»?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Музеи

**Цели:**

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Видов музеев очень много. Существуют музеи истории, литературы и искусства, техники, медицины, природы, военного дела и другой тематики. Первые музеи создавались в храмах. Создание многих музеев в Европе приходится на XIV—XVII века. Экспонаты, находящиеся в музеях помимо прочего имеют также огромное воспитательное значение. Знаменитые музеи мира. Странами, где расположены известные всему миру музеи, являются США, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Российская Федерация. В составе коллекций таких знаменитых во всем мире музеев, как Эрмитаж в Санкт-Петербурге, Лувр в Париже, Британский музей в Лондоне, Уффици в Италии, хранятся уникальные исторические памятники. Например, в Лувре, который был построен в 1546 году и сначала служил королевским дворцом, а в данное время считается самым крупным музеем в мире, хранятся оригиналы уникальных образцов искусства Древнего Египта, Древней Греции и Древнего Рима.

Музеи Республики Узбекистан. В Республике Узбекистан тоже имеется множество музеев. Их экспонаты не уступают по ценности экспонатам известных музеев мира. В настоящее время в нашей стране действуют такие музеи как Государственный музей истории Узбекистана, Государственный музей истории Темура и его семьи, Музей искусств Узбекистана, Музей истории культуры и искусства народов Узбекистана, Музей здравоохранения Узбекистана и многие другие музеи.



**Домашнее задание:** Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**77** листдан иборат **истории 5-9** класс **68** часов **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**