



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 5-9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Учет года в истории	1		
2.	Семь чудес света древнего мира	1		
3.	Подвиги Тумарис и Ширака	1		
4.	Духовно-просветительский подъём	1		
5.	Культура Древнего Египта	1		
6.	Ахеменидская держава	1		
7.	Древние государства на территории Узбекистана	1		
8.	Великий шёлковый путь	1		
9.	Хиониты и кидариты в IV–V вв	1		
10.	Политическое положение Турана в начале VII–VIII вв	1		
11.	Саманиды	1		
12.	Богатая духовность, основанная на знаниях	1		
13.	Отношения государства и церкви	1		
14.	Колыбель новой религии	1		
15.	Социально-экономическая ситуация	1		
16.	Крестовые походы	1		
17.	Образование Бухарского ханства	1		
18.	Внешняя политика Бухарского ханства	1		
19.	Социально-экономическая жизнь в Хивинском ханстве. Жизнь городов	1		
20.	Культура каракалпакского народа	1		
21.	Введение. Начало Нового времени	1		
22.	Усиление королевской власти в Англии	1		
23.	Эпоха Просвещения	1		
24.	Соединённые Штаты Америки в 1800—1870 годах	1		
25.	Иран в 1800—1870 годах	1		
26.	Культурная жизнь народов Средней Азии в середине XIX в	1		
27.	Создание судебной системы в Туркестане	1		
28.	Налоги и повинности. Народные восстания	1		
29.	Джизакское восстание	1		
30.	Третья французская республика и государственный переворот 18 марта 1871 г	1		
31.	Политическое и экономическое положение Англии в конце XIX - начале XX веков	1		
32.	Внешняя политика царской России	1		
33.	Япония в конце XIX - начале XX веков	1		
34.	Государства Центральной и Южной Африки	1		

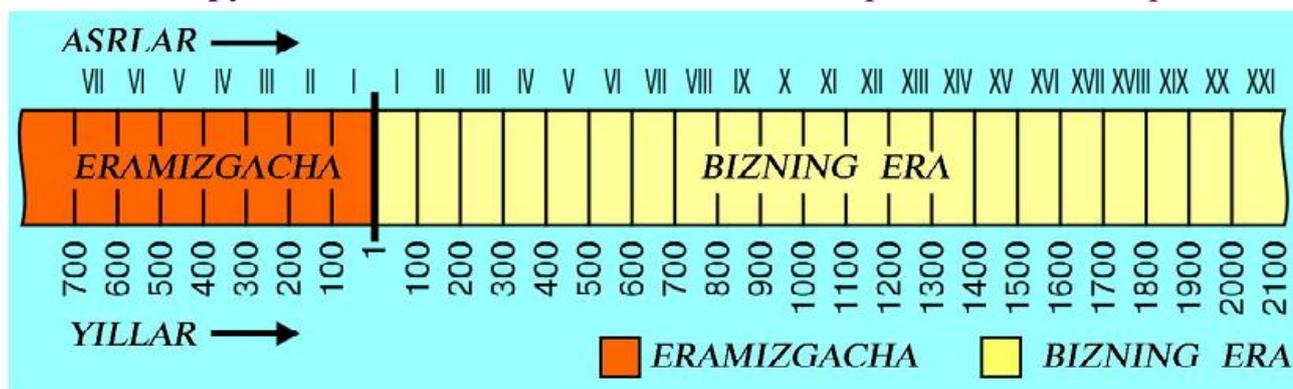
Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Учет года в истории

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- в) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.



Понятия «эра «и» эра». В настоящее время в большинстве стран мира, в том числе и в Узбекистане, используется отсчет до н. э. (год, в котором мы с вами живем, - н. э.). За основу взят год рождения Иисуса за счет года нашей эры. IV. Закрепление новой темы. Даже в н. э. 1 января признавалось началом года. Это первый день, когда начинается наш нынешний год. В книгах по истории говорится о событиях, предшествовавших рождению Иисуса Христа в «до н. э.» (вкратце: I в. н. э.). АВВ.) пишется с добавлением выражения. (Например, «Миля. АВВ. В IV-III веках был создан латинский алфавит»). Отсчет лет до нашей эры. До нашей эры разные народы по-разному вели летоисчисление. Например, те, кто изначально начал отсчет года со дня начала сбора урожая сельскохозяйственных культур и установил его как первый день года. А у древних греков счет года начинался с года проведения первых олимпийских спортивных игр. И римляне основали город Рим начиная с года закладки.

IV. Закрепление новой темы. Что вы узнали о том, как в древности велся учет года? V. Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

Домашнее задание:

1. Прокомментируйте содержание понятий БК и эра.
2. Что означает фраза «BC»?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: СЕМЬ ЧУДЕС СВЕТА ДРЕВНЕГО МИРА

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

О семи чудесах света. В древних источниках говорится, что в странах вокруг Средиземного моря в древние времена были возведены уникальные сооружения, восхищавшие людей своим величием и красотой. В письменных свидетельствах их называют «семью чудесами света». Египетские пирамиды. В Древнем Египте тело фараона после смерти помещали в специальный «дом», или гроб, который назывался саркофагом. Перед погребением тело фараона бальзамировали. Саркофаг с телом помещали в постоянное место пребывания — гробницу, возведённую из камня. Эти гробницы назывались пирамидами. Пирамиды строились задолго до смерти фараона из больших отшлифованных каменных блоков. Как написано в древних письменах, самую большую пирамиду построил фараон Хеопс (Хуфу)



Висячие сады Семирамиды. Как пишет древнегреческий историк Геродот, висячие сады Семирамиды, возвела в VIII веке до нашей эры ассирийская царица Семирамида (ассирийское произношение — Шаммурамат).¹ Сад был многоярусным, креплённый на деревянных сваях. Каждый ярус, покрытый землёй, был усажен разнообразными цветами, деревьями и кустами. Создающие прохладу тенистые деревья,

журчащая текущая вниз вода, красота и аромат цветов были поистине чудесны. Впоследствии эти сады были разрушены вавилонским царем Навуходоносором II. Статуя бога Олимпа Зевса. Согласно древнегреческим мифам, боги обитали Бог Олимпа Зевс на вершине горы Олимп. Высшим божеством древние греки считали Зевса, которого называли «царём» богов и человеческого рода. Его имя означало «ясное небо». В честь великого Зевса раз в четыре года древние греки устраивали у подножия Олимпа спортивные состязания — Олимпийские игры.

Домашнее задание: Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: ПОДВИГИ ТУМАРИС И ШИРАКА

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Вторжение Ахеменидов в Среднюю Азию. В середине VI века до н.э. на территории нынешнего Ирана существовало Персидское царство, основанное династией Ахеменидов, которые задумали подчинить себе наш край — Туран. Для осуществления этой идеи один из правителей этой династии царь Кир II для начала решил захватить земли наших предков массагетов. Накануне нападения Кира II, массагетами правила царица Тумарис. О мудрой и мужественной правительнице Тумарис сохранилось много преданий и легенд. Одна из них изложена в книге «История» древнегреческого историка Г еродота. Коварный Кир II, чтобы подчинить себе страну массагетов, в 530 году перешёл Амударью. Перед решающим боем Кир II хитростью взял в плен сына царицы Тумарис — Спарганиса и сказал ему: — Скажи матери, пусть выходит за меня замуж. Тогда вы будете свободны. Спарганис попросил, чтобы ему развязали руки. Освободившись от пут, мужественный и гордый джигит набросился на стражника, выхватил у него кинжал и вонзил в себя. Поражённые персы похоронили Спарганиса с почестями. Узнав о гибели сына, сражённая горем Тумарис направила Киру II следующее письмо: «О, кровожадный Кир! Не радуйся, ты убил моего сына не в открытом бою, ты овладел им хитростью. Теперь возвращайся к себе на родину! В противном случае, клянусь именем моего Тангри (божество), что утоплю тебя в твоей же крови!»



Домашнее задание: Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **истории 5-9** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун **телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.