



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 5-8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Письмо-великое открытие человечества	1		
2.	Музеи	1		
3.	Просветители Туркестана	1		
4.	Подвиги Тумарис и Ширака	1		
5.	Духовно-просветительский подъём	1		
6.	Родовое общество	1		
7.	Вавилонское царство	1		
8.	Ахеменидская держава	1		
9.	Демократия в Афинах	1		
10.	Учёные и мыслители Древней Греции	1		
11.	Духовные ценности наших предков – одна из	1		
12.	Хиониты и кидариты в IV–V вв	1		
13.	Политическое положение Турана в начале VII–VIII вв	1		
14.	Народное движение	1		
15.	Распространение ислама в регионе	1		
16.	Богатая духовность, основанная на знаниях	1		
17.	Принятие христианства	1		
18.	Отношения государства и церкви	1		
19.	Государство монголов	1		
20.	Социально-экономическая ситуация	1		
21.	Крестовые походы	1		
22.	Культура народов Китая, Кореи, Японии и Индии	1		
23.	Установление господства династии Аштарханидов в Бухарском ханстве	1		
24.	Управление государством в Бухарском ханстве	1		
25.	Вооружённые силы эмирата	1		
26.	Образование Хивинского ханства	1		
27.	Государственное управление в Кокандском ханстве	1		
28.	Внешняя политика Кокандского ханства	1		
29.	Усиление королевской власти в Англии	1		
30.	Абсолютизм во Франции	1		
31.	Османская империя в XVI-XVIII веках	1		
32.	Страны Африки в XVI-XVIII веках	1		
33.	Индия в 1800—1870 годах	1		
34.	Иран в 1800—1870 годах	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Письмо-великое открытие человечества

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.



Появление ранней письменности. Первые письменные знаки на Земле изначально были созданы народами Азии и Северной Африки (Древний Египет). История, наука и открытия передавались от предков к потомкам посредством письма. Письменность прошла долгий путь развития, пока не приобрела сегодняшнюю форму. Ученые долго не могли прочитать первые записи. Потому что эти записи резко отличались от сегодняшних. На самом деле они не были буквами, а состояли из каких-то символов, которые что-то значили. Во-вторых, они написаны на языках, на которых сегодня никто не говорит. Тем не менее, благодаря неустанным исследованиям ученым удалось прочитать многие из них.

Закрепление новой темы.

1. Что такое надпись? Что вы узнали о роли письма в жизни человечества?
2. Запишите названия древних типов письменности и расскажите о различиях между ними.

Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить свои знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Музеи

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Видов музеев очень много. Существуют музеи истории, литературы и искусства, техники, медицины, природы, военного дела и другой тематики. Первые музеи создавались в храмах. Создание многих музеев в Европе приходится на XIV—XVII века. Экспонаты, находящиеся в музеях помимо прочего имеют также огромное воспитательное значение. Знаменитые музеи мира. Странами, где расположены известные всему миру музеи, являются США, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Российская Федерация. В составе коллекций таких знаменитых во всем мире музеев, как Эрмитаж в Санкт-Петербурге, Лувр в Париже, Британский музей в Лондоне, Уффици в Италии, хранятся уникальные исторические памятники. Например, в Лувре, который был построен в 1546 году и сначала служил королевским дворцом, а в данное время считается самым крупным музеем в мире, хранятся оригиналы уникальных образцов искусства Древнего Египта, Древней Греции и Древнего Рима.

Музеи Республики Узбекистан. В Республике Узбекистан тоже имеется множество музеев. Их экспонаты не уступают по ценности экспонатам известных музеев мира. В настоящее время в нашей стране действуют такие музеи как Государственный музей истории Узбекистана, Государственный музей истории Темура и его семьи, Музей искусств Узбекистана, Музей истории культуры и искусства народов Узбекистана, Музей здравоохранения Узбекистана и многие другие музеи.



Домашнее задание: Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: ПРОСВЕТИТЕЛИ ТУРКЕСТАНА

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

О просвещении и просветительстве. Просвещение — это движение, имеющее целью распространение знаний и раскрепощение сознания людей через обучение и воспитание. Людей, которые посвятили свою деятельность этой работе, называли просветителями. Движение просветителей в наших краях началось в конце XIX — начале XX веков и прославилось под названием джадидизм. Деятели джадидского движения назывались джадидами. Джадидов беспокоило, что наш край, ставший колонией России, отстал в развитии. Они хотели видеть страну свободной и процветающей.

Джадиды хорошо понимали, что вхождение Туркестана в ряд передовых государств, прежде всего, зависит от количества людей, владеющих современными знаниями. Их должно быть много. Имеющимися школами и медресе нельзя было решить эту задачу. Поэтому они поставили перед собой цель, прежде всего, обновить в школах края, царящие там старые порядки и старые методы обучения. В старых школах в основном преподавали религиозные знания. Естественные же науки (такие как физика, астрономия, химия, биология, современная медицина) почти не преподавались. Без обучения молодого поколения этим предметам, нельзя было рассчитывать на серьёзные изменения в развитии края. Движением джадидизма руководила прогрессивная интеллигенция Туркестана. Свою деятельность они начали с открытия новых (нового формата) школ. В новых школах наряду с религиозным обучением давались уроки и по естественным дисциплинам.

Джадиды также организовали отправку особо одарённых детей на учёбу в зарубежные страны. Для изменения сознания народа, привыкшего к отсталости, они издавали газеты и журналы. Создавали театры, в которых ставили спектакли на основе серьёзных произведений, заставляющих зрителей думать.

Домашнее задание: Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *pza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

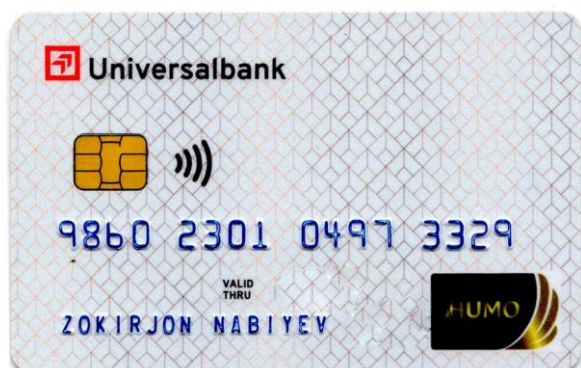
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга *истории 5-8* класс *34* часа кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.