



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 5-8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Узбекистан – моя родина	1		
2.	Учет года в истории	1		
3.	Письмо-великое открытие человечества	1		
4.	Музеи	1		
5.	Семь чудес света древнего мира	1		
6.	Открытие новых морских торговых путей	1		
7.	Просветители Туркестана	1		
8.	Подвиги Тумарис И Ширака	1		
9.	Сахибкиран Амир Темур	1		
10.	История одного памятника	1		
11.	Духовно-просветительский подъём	1		
12.	Родовое общество	1		
13.	Средняя Азия при переходе к железному веку	1		
14.	Культура Древнего Египта	1		
15.	Вавилонское царство	1		
16.	Ахеменидская держава	1		
17.	Древнейшие цивилизации Китая	1		
18.	Древние государства на территории Узбекистана	1		
19.	Демократия в Афинах	1		
20.	Учёные и мыслители Древней Греции	1		
21.	Великий шёлковый путь	1		
22.	Упадок и гибель Римской империи	1		
23.	Духовные ценности наших предков – одна из основ мировой цивилизации	1		
24.	Хиониты и кидариты в IV–V вв	1		
25.	Западный Тюркский каганат	1		
26.	Военное искусство народов Турана	1		
27.	Политическое положение Турана в начале VII–VIII вв	1		
28.	Народное движение	1		
29.	Саманиды	1		
30.	Государство Хорезмшахов и его возвышение	1		
31.	Распространение ислама в регионе	1		
32.	Богатая духовность, основанная на знаниях	1		
33.	Абу Райхан Беруни	1		
34.	Вторжения Германцев в западную Римскую Империю	1		

35.	Принятие христианства	1		
36.	Отношения государства и церкви	1		
37.	Эпоха Юстиниана	1		
38.	Колыбель новой религии	1		
39.	Государство монголов	1		
40.	Социально-экономическая ситуация	1		
41.	Поднебесная империя	1		
42.	Америка в Средние века	1		
43.	Крестовые походы	1		
44.	Культура народов Китая, Кореи, Японии и Индии	1		
45.	Политическая обстановка в Дашт-и Кипчаке	1		
46.	Образование Бухарского ханства	1		
47.	Установление господства династии Аштарханидов в Бухарском ханстве	1		
48.	Управление государством в Бухарском ханстве	1		
49.	Внешняя политика Бухарского ханства	1		
50.	Образование Бухарского эмирата	1		
51.	Вооружённые силы эмирата	1		
52.	Образование Хивинского ханства	1		
53.	Социально-экономическая жизнь в Хивинском ханстве. Жизнь городов	1		
54.	Культура каракалпакского народа	1		
55.	Государственное управление в Кокандском ханстве	1		
56.	Внешняя политика Кокандского ханства	1		
57.	Введение. Начало Нового времени	1		
58.	Реформация в Европе	1		
59.	Усиление королевской власти в Англии	1		
60.	Абсолютизм во Франции	1		
61.	Российская империя в XVI-XVIII веках	1		
62.	Эпоха Просвещения	1		
63.	Османская империя в XVI-XVIII веках	1		
64.	Страны Африки в XVI-XVIII веках	1		
65.	Франция в 1800—1870 годах	1		
66.	Соединённые Штаты Америки в 1800—1870 годах	1		
67.	Индия в 1800—1870 годах	1		
68.	Иран в 1800—1870 годах	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Узбекистан – моя родина

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Родина-это место, где мы родились. Земля, в которую пролилась наша пуповинная кровь. Родина-золотая колыбель. Земля, где мы живем вместе с родителями, родственниками и друзьями. Земля, на которой остались следы наших предков. Земля наших предков, драгоценность в сердце. Родина-твой родной город и деревня. Сердце, мечты, радости и будущее человека неразрывно связаны с его родиной. Сочетание» святая Родина «соседствует с сочетанием» Святая Мать". Потому что Родина такая же единственная, как и мать. Вы видели в кино, как люди, которые по разным причинам долгое время находились за границей и возвращались на родину, когда выходили из самолета или поезда, становились на колени, целовали землю своей родины и терли ее в глазах. В этой сцене мы видим их любовь к Родине, яркий пример того, что родина священна, как обожествление. Узбекистан-наша Родина. Узбекистан в прошлом назывался Туран, Мавераннахр и Туркестан. Наша страна всегда привлекала всеобщее внимание своей красивой природой, плодородной почвой, неисчерпаемыми богатствами.

Закрепление новой темы.

- 1.. Дайте определение понятию» Родина". Что еще вы бы добавили к определению, данному этому понятию в вашем учебнике?
2. Что вы можете сказать о содержании мудрой фразы "без исторической памяти нет будущего"?



Домашнее задание: Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

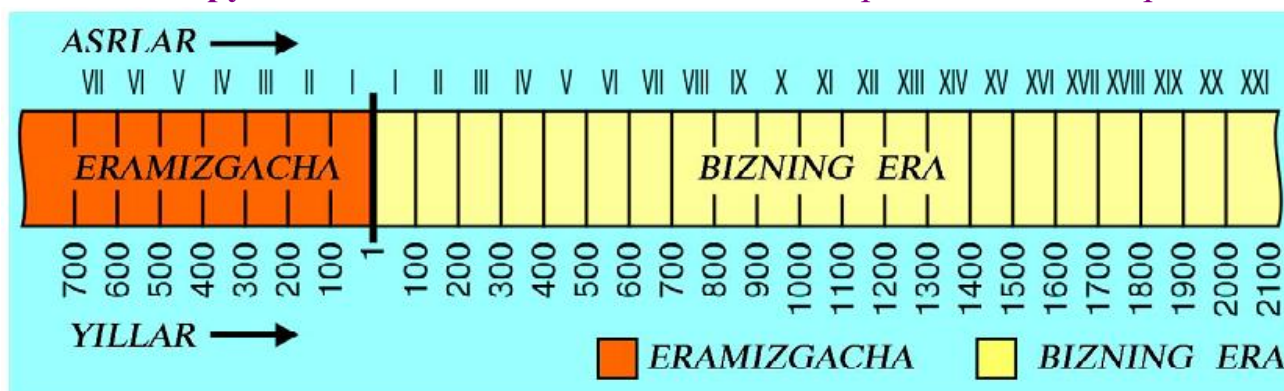
Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Учет года в истории

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.



Понятия «эра «и» эра". В настоящее время в большинстве стран мира, в том числе и в Узбекистане, используется отсчет до н. э. (год, в котором мы с вами живем, - н. э.). За основу взят год рождения Иисуса за счет года нашей эры. IV. Закрепление новой темы. Даже в н. э. 1 января признавалось началом года. Это первый день, когда начинается наш нынешний год. В книгах по истории говорится о событиях, предшествовавших рождению Иисуса Христа в «до н. э.» (вкратце: I в. н. э.). АВВ.) пишется с добавлением выражения. (Например, «Миля. АВВ. В IV-III веках был создан латинский алфавит»). Отсчет лет до нашей эры. До нашей эры разные народы по-разному вели летоисчисление. Например, те, кто изначально начал отсчет года со дня начала сбора урожая сельскохозяйственных культур и установил его как первый день года. А у древних греков счет года начинался с года проведения первых олимпийских спортивных игр. И римляне основали город Рим начиная с года закладки.

IV. Закрепление новой темы. Что вы узнали о том, как в древности велся учет года? V. Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

Домашнее задание:

- 1. Прокомментируйте содержание понятий БК и эра.
- 2. Что означает фраза «BC»?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

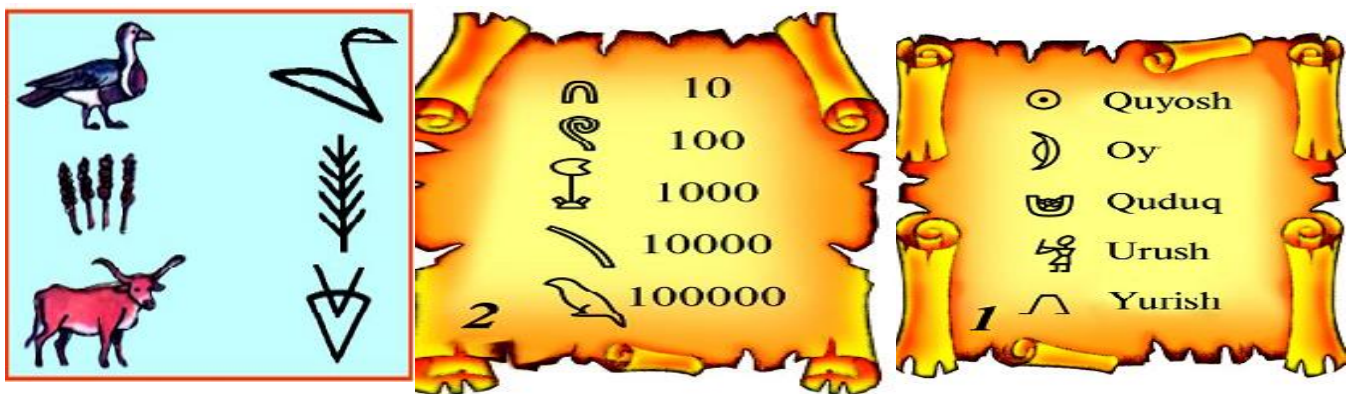
Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Письмо-великое открытие человечества

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.



Появление ранней письменности. Первые письменные знаки на Земле изначально были созданы народами Азии и Северной Африки (Древний Египет). История, наука и открытия передавались от предков к потомкам посредством письма. Письменность прошла долгий путь развития, пока не приобрела сегодняшнюю форму. Ученые долго не могли прочитать первые записи. Потому что эти записи резко отличались от сегодняшних. На самом деле они не были буквами, а состояли из каких-то символов, которые что-то значили. Во-вторых, они написаны на языках, на которых сегодня никто не говорит. Тем не менее, благодаря неустанным исследованиям ученым удалось прочитать многие из них.

Закрепление новой темы. 1. Что такое надпись? Что вы узнали о роли письма в жизни человечества? 2. Запишите названия древних типов письменности и расскажите о различиях между ними.

Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить свои знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

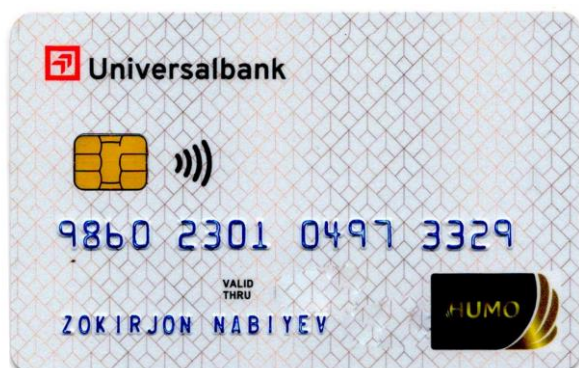
77 листдан иборат **истории 5-8** класс **68** часов **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.