

ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ИСТОРИИ ДЛЯ 5-6 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Узбекистан – моя родина	1		
2.	Из истории календарей	1		
3.	История карты мира	1		
4.	Древнейшие люди и их поселения	1		
5.	"Авеста" - первый письменный исторический источник, созданный нашими предками	1		
6.	Музеи	1		
7.	Семь чудес света древнего мира	1		
8.	Торговые пути	1		
9.	Изобретение средств связи	1		
10.	Развитие науки в нашей стране	1		
11.	Подвиги тумарис и ширака	1		
12.	Народно-освободительная борьба против арабов	1		
13.	Ташкенту - 2200 лет	1		
14.	Выдающиеся исторические памятники мира	1		
15.	Организация объединённых наций (ООН)	1		
16.	Обретение Узбекистаном независимости	1		
17.	От национального возрождения к	1		
18.	Образование и воспитание - основные цели деятельности президента	1		
19.	Родовое общество	1		
20.	Культура эпохи энеолита и бронзового века	1		
21.	Древний Египет и соседние народы	1		
22.	Религия Древнего Египта	1		
23.	Древние цивилизации Месопотамии	1		
24.	Вавилонское царство	1		
25.	Древнейшие цивилизации Индии	1		
26.	Культура Древней Индии	1		
27.	Древние государства на территории Узбекистана	1		
28.	Зороастризм и «Авеста»	1		
29.	Греческая колонизация	1		
30.	Демократия в Афинах	1		
31.	Мифы Древней Греции	1		
32.	Государство Селевкидов и Греко-Бактрийское царство	1		
33.	Великий шёлковый путь	1		
34.	Римская республика	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Узбекистан – моя родина

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Родина-это место, где мы родились. Земля, в которую пролилась наша пуповинная кровь. Родина-золотая колыбель. Земля, где мы живем вместе с родителями, родственниками и друзьями. Земля, на которой остались следы наших предков. Земля наших предков, драгоценность в сердце. Родина-твой родной город и деревня. Сердце, мечты, радости и будущее человека неразрывно связаны с его родиной. Сочетание» святая Родина «соседствует с сочетанием» Святая Мать". Потому что Родина такая же единственная, как и мать. Вы видели в кино, как люди, которые по разным причинам долгое время находились за границей и возвращались на родину, когда выходили из самолета или поезда, становились на колени, целовали землю своей родины и терли ее в глазах. В этой сцене мы видим их любовь к Родине, яркий пример того, что родина священна, как обожествление. Узбекистан-наша Родина. Узбекистан в прошлом назывался Туран, Мавераннахр и Туркестан. Наша страна всегда привлекала всеобщее внимание своей красивой природой, плодородной почвой, неисчерпаемыми богатствами.

Закрепление новой темы.

- 1.. Дайте определение понятию» Родина". Что еще вы бы добавили к определению, данному этому понятию в вашем учебнике?
2. Что вы можете сказать о содержании мудрой фразы "без исторической памяти нет будущего"?



Домашнее задание: Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Из истории календарей

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Календарная дата. Все мы используем календарь в повседневной жизни. Так как же календарь вошел в жизнь людей? » Календарь « - это латинское слово, означающее» первый день каждого месяца " на узбекском языке. Однако в нашей жизни календарь-это отсчет времени в днях, неделях, месяцах и годах. В календаре записываются названия года, месяца и дня. Календарь также называется» календарем " на узбекском языке. Родина календаря. Ранний календарь был создан в Древнем Египте. Это было вызвано неспособностью египтян выжить без воды реки Нил. Египтяне были обязаны точно знать, сколько времени займет река от разлива и до разлива Янаги. Потому что до наводнения им приходилось очищать каналы и ремонтировать плотины. В противном случае, если бы река Нил разливалась, посевы были бы смыты.



Yuliy Sezar

Ежедневные наблюдения показали, что до следующего разлива реки пройдет 365 дней. Из-за этого египтяне разделили 365 дней на 30 дней и 12 месяцев. Остальные пять дней были отведены на праздничные дни и помещены в качестве дополнения к концу года. Так возник ранний календарь. Однако египтяне ошибочно приняли счет за год за 6 часов. Эта разница в 6 часов приводила к суточной ошибке каждые 4 года.

Закрепление новой темы.

1. Что вы узнали о календаре и его важности?
2. Объясните, почему год состоит из 365 или 366 дней.

Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

Домашнее задание:

1. Как древние египтяне создавали календарь и в чем заключалась ошибка в этом календаре?
2. Сравните юлианский календарь с календарем египтян.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История карты мира

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Ранние карты. Есть такие дисциплины, что без карты изучать их будет очень сложно. Такими науками считаются история и география. Рост торговых связей между разными народами, военные походы и путешествия, которые необходимо было организовать в далекие страны, привели к созданию карт. В III веке до нашей эры древнегреческий ученый Эратосфен первым нанес на карту поверхность земного шара. На этой карте изображены Южная Европа, Северная Африка и Западная Азия.

Древнегреческий ученый Птолемей, наши прадеды Мухаммед аль-Хорезми, Абу Райхан Беруни и Махмуд Кашгари также создали важные карты для своего времени. Создание глобуса. Глобус-это небольшая сферическая копия земного шара. Глобус также важен при изучении истории и географии. К сожалению, этот глобус был уничтожен после смерти Улугбека. А в конце пятнадцатого века немецкий географ и путешественник Мартин Бехайм создал глобус под названием «Яблоко земли». Этот глобус сам по себе находится на грани открытия американского континента. Отражение земной поверхности.

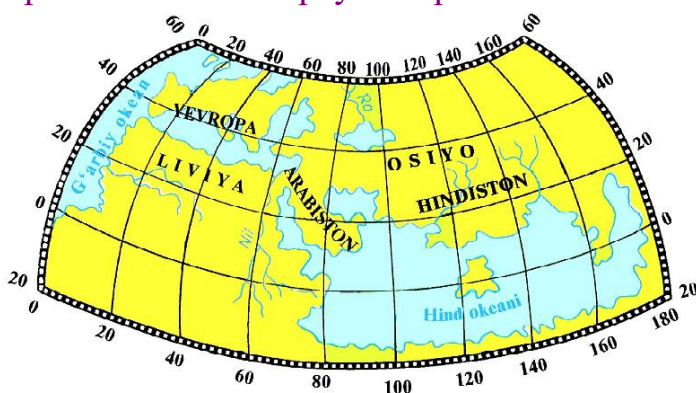
Закрепление новой темы.

1. Что такое карта и какое значение она имеет при изучении исторической науки?

2. Где и кем были созданы первые карты?

Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить свои знания по новой теме.



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

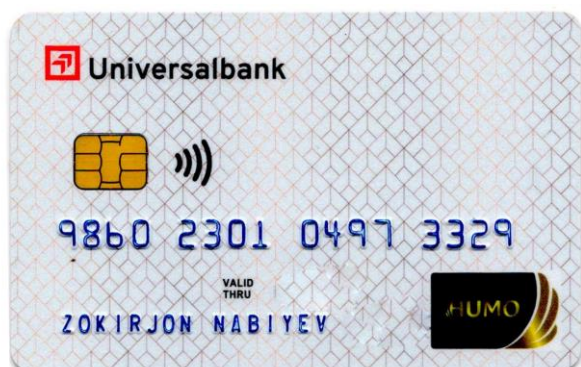
***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга *истории 5-6* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.