



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ИСТОРИИ ДЛЯ 5-6 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>15.</i> | | | | | | | |
| <i>16.</i> | | | | | | | |
| <i>17.</i> | | | | | | | |
| <i>18.</i> | | | | | | | |
| <i>19.</i> | | | | | | | |
| <i>20.</i> | | | | | | | |
| <i>21.</i> | | | | | | | |
| <i>22.</i> | | | | | | | |
| <i>23.</i> | | | | | | | |
| <i>24.</i> | | | | | | | |
| <i>25.</i> | | | | | | | |
| <i>26.</i> | | | | | | | |
| <i>27.</i> | | | | | | | |
| <i>28.</i> | | | | | | | |
| <i>29.</i> | | | | | | | |
| <i>30.</i> | | | | | | | |

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

| п/п | Темы | часы | число | прим |
|-----|---|------|-------|------|
| 1. | Узбекистан – моя родина | 1 | | |
| 2. | Из истории календарей | 1 | | |
| 3. | История карты мира | 1 | | |
| 4. | Древнейшие люди и их поселения | 1 | | |
| 5. | "Авеста" - первый письменный исторический источник, созданный нашими предками | 1 | | |
| 6. | Музеи | 1 | | |
| 7. | Семь чудес света древнего мира | 1 | | |
| 8. | Торговые пути | 1 | | |
| 9. | Изобретение средств связи | 1 | | |
| 10. | Развитие науки в нашей стране | 1 | | |
| 11. | Подвиги тумарис и ширака | 1 | | |
| 12. | Народно-освободительная борьба против арабов | 1 | | |
| 13. | Ташкенту - 2200 лет | 1 | | |
| 14. | Выдающиеся исторические памятники мира | 1 | | |
| 15. | Организация объединённых наций (ООН) | 1 | | |
| 16. | Обретение Узбекистаном независимости | 1 | | |
| 17. | От национального возрождения к | 1 | | |
| 18. | Образование и воспитание - основные цели деятельности президента | 1 | | |
| 19. | Родовое общество | 1 | | |
| 20. | Культура эпохи энеолита и бронзового века | 1 | | |
| 21. | Древний Египет и соседние народы | 1 | | |
| 22. | Религия Древнего Египта | 1 | | |
| 23. | Древние цивилизации Месопотамии | 1 | | |
| 24. | Вавилонское царство | 1 | | |
| 25. | Древнейшие цивилизации Индии | 1 | | |
| 26. | Культура Древней Индии | 1 | | |
| 27. | Древние государства на территории Узбекистана | 1 | | |
| 28. | Зороастризм и «Авеста» | 1 | | |
| 29. | Греческая колонизация | 1 | | |
| 30. | Демократия в Афинах | 1 | | |
| 31. | Мифы Древней Греции | 1 | | |
| 32. | Государство Селевкидов и Греко-Бактрийское царство | 1 | | |
| 33. | Великий шёлковый путь | 1 | | |
| 34. | Римская республика | 1 | | |

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Узбекистан – моя родина

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Родина-это место, где мы родились. Земля, в которую пролилась наша пуповинная кровь. Родина-золотая колыбель. Земля, где мы живем вместе с родителями, родственниками и друзьями. Земля, на которой остались следы наших предков. Земля наших предков, драгоценность в сердце. Родина-твой родной город и деревня. Сердце, мечты, радости и будущее человека неразрывно связаны с его родиной. Сочетание» святая Родина «соседствует с сочетанием» Святая Мать". Потому что Родина такая же единственная, как и мать. Вы видели в кино, как люди, которые по разным причинам долгое время находились за границей и возвращались на родину, когда выходили из самолета или поезда, становились на колени, целовали землю своей родины и терли ее в глазах. В этой сцене мы видим их любовь к Родине, яркий пример того, что родина священна, как обожествление. Узбекистан-наша Родина. Узбекистан в прошлом назывался Туран, Мавераннахр и Туркестан. Наша страна всегда привлекала всеобщее внимание своей красивой природой, плодородной почвой, неисчерпаемыми богатствами.

Закрепление новой темы.

- 1.. Дайте определение понятию» Родина". Что еще вы бы добавили к определению, данному этому понятию в вашем учебнике?
2. Что вы можете сказать о содержании мудрой фразы "без исторической памяти нет будущего"?



Домашнее задание: Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

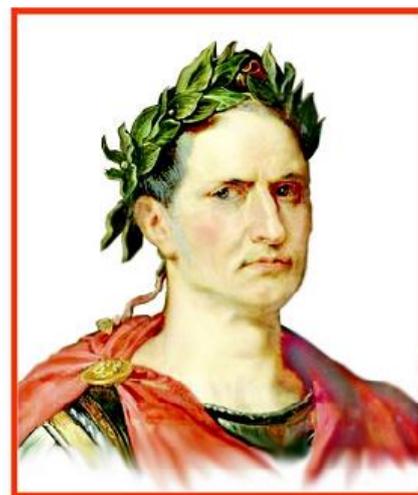
Тема: Из истории календарей

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Календарная дата. Все мы используем календарь в повседневной жизни. Так как же календарь вошел в жизнь людей? » Календарь « - это латинское слово, означающее» первый день каждого месяца " на узбекском языке. Однако в нашей жизни календарь-это отсчет времени в днях, неделях, месяцах и годах. В календаре записываются названия года, месяца и дня. Календарь также называется» календарем " на узбекском языке. Родина календаря. Ранний календарь был создан в Древнем Египте. Это было вызвано неспособностью египтян выжить без воды реки Нил. Египтяне были обязаны точно знать, сколько времени займет река от разлива и до разлива Янаги. Потому что до наводнения им приходилось очищать каналы и ремонтировать плотины. В противном случае, если бы река Нил разливалась, посевы были бы смыты.



Yuliy Sezar

Ежедневные наблюдения показали, что до следующего разлива реки пройдет 365 дней. Из-за этого египтяне разделили 365 дней на 30 дней и 12 месяцев. Остальные пять дней были отведены на праздничные дни и помещены в качестве дополнения к концу года. Так возник ранний календарь. Однако египтяне ошибочно приняли счет за год за 6 часов. Эта разница в 6 часов приводила к суточной ошибке каждые 4 года.

Закрепление новой темы.

1. Что вы узнали о календаре и его важности?
2. Объясните, почему год состоит из 365 или 366 дней.

Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

Домашнее задание:

1. Как древние египтяне создавали календарь и в чем заключалась ошибка в этом календаре?
2. Сравните юлианский календарь с календарем египтян.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История карты мира

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Ранние карты. Есть такие дисциплины, что без карты изучать их будет очень сложно. Такими науками считаются история и география. Рост торговых связей между разными народами, военные походы и путешествия, которые необходимо было организовать в далекие страны, привели к созданию карт. В III веке до нашей эры древнегреческий ученый Эратосфен первым нанес на карту поверхность земного шара. На этой карте изображены Южная Европа, Северная Африка и Западная Азия.

Древнегреческий ученый Птолемей, наши прадеды Мухаммед аль-Хорезми, Абу Райхан Беруни и Махмуд Кашгари также создали важные карты для своего времени. Создание глобуса. Глобус-это небольшая сферическая копия земного шара. Глобус также важен при изучении истории и географии. К сожалению, этот глобус был уничтожен после смерти Улугбека. А в конце пятнадцатого века немецкий географ и путешественник Мартин Бехайм создал глобус под названием «Яблоко земли». Этот глобус сам по себе находится на грани открытия американского континента. Отражение земной поверхности.

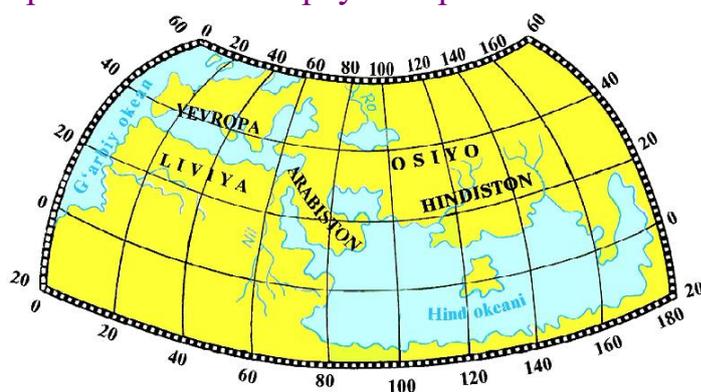
Закрепление новой темы.

1. Что такое карта и какое значение она имеет при изучении исторической науки?

2. Где и кем были созданы первые карты?

Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить свои знания по новой теме.



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **истории 5-6** класс **34** часа **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**