



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 5-6 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Узбекистан – моя родина	1		
2.	Учет года в истории	1		
3.	История карты мира	1		
4.	Возникновение искусства	1		
5.	"Авеста" - первый письменный исторический	1		
6.	Легенды и предания	1		
7.	Семь чудес света древнего мира	1		
8.	Открытие новых морских торговых путей	1		
9.	Изобретение средств связи	1		
10.	Развитие литературы и искусства	1		
11.	Подвиги Тумарис и Ширака	1		
12.	Сахибкиран Амир Темур	1		
13.	Ташкенту - 2200 лет	1		
14.	Вторая мировая война	1		
15.	Организация объединённых наций (ООН)	1		
16.	Духовно-просветительский подъём	1		
17.	От национального возрождения к национальному развитию	1		
18.	У истоков древней истории	1		
19.	Родовое общество	1		
20.	Средняя Азия при переходе к железному веку	1		
21.	Древний Египет и соседние народы	1		
22.	Пирамиды и гробницы	1		
23.	Древние цивилизации Месопотамии	1		
24.	Государства Передней Азии	1		
25.	Древнейшие цивилизации Индии	1		
26.	Древнейшие цивилизации Китая	1		
27.	Древние государства на территории Узбекистана	1		
28.	Начало античной истории	1		
29.	Греческая колонизация	1		
30.	Воспитание граждан в Древней Греции	1		
31.	Мифы Древней Греции	1		
32.	Древний Хорезм	1		
33.	Великий шёлковый путь	1		
34.	Рабы и гладиаторы	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема: Узбекистан – моя родина**

### **Цели:**

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Родина-это место, где мы родились. Земля, в которую пролилась наша пуповинная кровь. Родина-золотая колыбель. Земля, где мы живем вместе с родителями, родственниками и друзьями. Земля, на которой остались следы наших предков. Земля наших предков, драгоценность в сердце. Родина-твой родной город и деревня. Сердце, мечты, радости и будущее человека неразрывно связаны с его родиной. Сочетание» святая Родина «соседствует с сочетанием» Святая Мать". Потому что Родина такая же единственная, как и мать. Вы видели в кино, как люди, которые по разным причинам долгое время находились за границей и возвращались на родину, когда выходили из самолета или поезда, становились на колени, целовали землю своей родины и терли ее в глазах. В этой сцене мы видим их любовь к Родине, яркий пример того, что родина священна, как обожествление. Узбекистан-наша Родина. Узбекистан в прошлом назывался Туран, Мавераннахр и Туркестан. Наша страна всегда привлекала всеобщее внимание своей красивой природой, плодородной почвой, неисчерпаемыми богатствами.

### **Закрепление новой темы.**

- 1.. Дайте определение понятию» Родина". Что еще вы бы добавили к определению, данному этому понятию в вашем учебнике?
2. Что вы можете сказать о содержании мудрой фразы "без исторической памяти нет будущего"?



**Домашнее задание:** Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

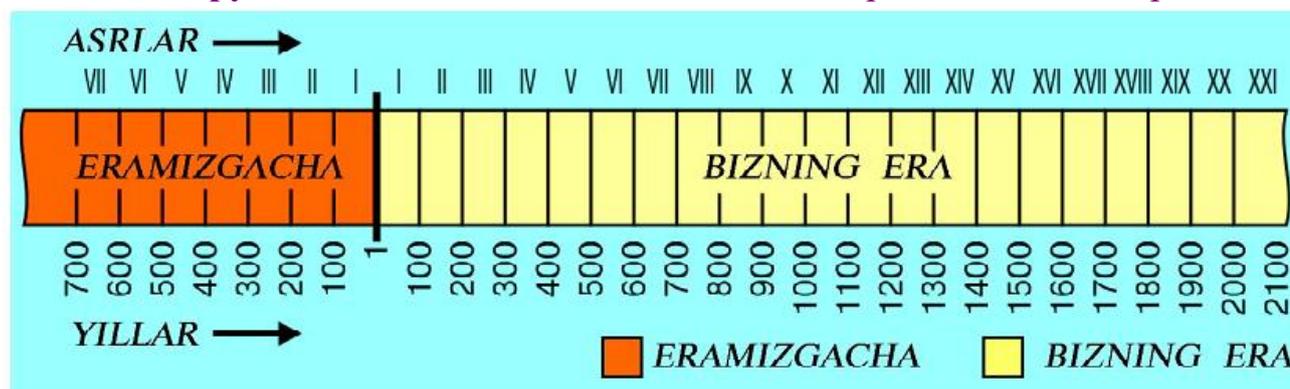
Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Учет года в истории

**Цели:**

- формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.



Понятия» эра «и» эра". В настоящее время в большинстве стран мира, в том числе и в Узбекистане, используется отсчет до н. э. (год, в котором мы с вами живем, - н. э.). За основу взят год рождения Иисуса за счет года нашей эры. IV. Закрепление новой темы. Даже в н. э. 1 января признавалось началом года. Это первый день, когда начинается наш нынешний год. В книгах по истории говорится о событиях, предшествовавших рождению Иисуса Христа в «до н. э.» (вкратце: I в. н. э.). АВВ.) пишется с добавлением выражения. (Например, «Миля. АВВ. В IV-III веках был создан латинский алфавит»). Отсчет лет до нашей эры. До нашей эры разные народы по-разному вели летоисчисление. Например, те, кто изначально начал отсчет года со дня начала сбора урожая сельскохозяйственных культур и установил его как первый день года. А у древних греков счет года начинался с года проведения первых олимпийских спортивных игр. И римляне основали город Рим начиная с года закладки.

IV. Закрепление новой темы. Что вы узнали о том, как в древности велся учет года? V. Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

**Домашнее задание:**

- Прокомментируйте содержание понятий БК и эра.
- Что означает фраза» ВС"?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** История карты мира

**Цели:**

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Ранние карты. Есть такие дисциплины, что без карты изучать их будет очень сложно. Такими науками считаются история и география. Рост торговых связей между разными народами, военные походы и путешествия, которые необходимо было организовать в далекие страны, привели к созданию карт. В III веке до нашей эры древнегреческий ученый Эратосфен первым нанес на карту поверхность земного шара. На этой карте изображены Южная Европа, Северная Африка и Западная Азия.

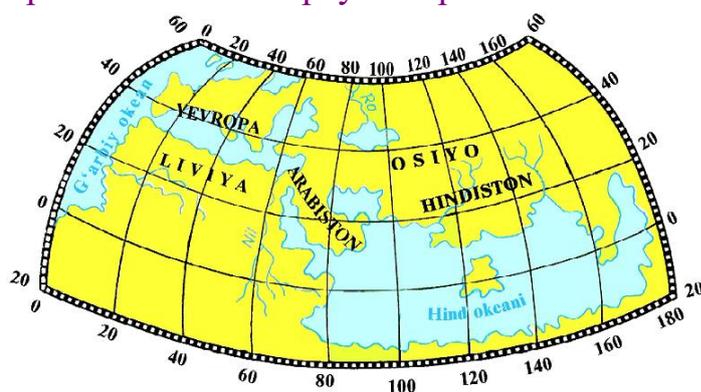
Древнегреческий ученый Птолемей, наши прадеды Мухаммед аль-Хорезми, Абу Райхан Беруни и Махмуд Кашгари также создали важные карты для своего времени. Создание глобуса. Глобус-это небольшая сферическая копия земного шара. Глобус также важен при изучении

истории и географии. К сожалению, этот глобус был уничтожен после смерти Улугбека. А в конце пятнадцатого века немецкий географ и путешественник Мартин Бехайм создал глобус под названием «Яблоко земли». Этот глобус сам по себе находится на грани открытия американского континента. Отражение земной поверхности.

Закрепление новой темы. 1. Что такое карта и какое значение она имеет при изучении исторической науки? 2. Где и кем были созданы первые карты?

Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

**Домашнее задание:** полностью повторить новую тему и закрепить свои знания по новой теме.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**40** листдан иборат **истории 5-6** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун **телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**