



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 5-6-7 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	История карты мира	1		
2.	Возникновение искусства	1		
3.	Семь чудес света древнего мира	1		
4.	Открытие новых морских торговых путей	1		
5.	Подвиги Тумарис и Ширака	1		
6.	Сахибкиран Амир Темур	1		
7.	Организация объединённых наций (ООН)	1		
8.	Духовно-просветительский подъём	1		
9.	Родовое общество	1		
10.	Средняя Азия при переходе к железному веку	1		
11.	Древние цивилизации Месопотамии	1		
12.	Государства Передней Азии	1		
13.	Древние государства на территории Узбекистана	1		
14.	Начало античной истории	1		
15.	Мифы Древней Греции	1		
16.	Древний Хорезм	1		
17.	Духовные ценности наших предков – одна из основ мировой цивилизации	1		
18.	Хорезм в IV–VII веках	1		
19.	Формирование местных государственных образований	1		
20.	Военное искусство народов Турана	1		
21.	Карлуки, огузы, тахириды	1		
22.	Социально-экономическая жизнь в эпоху саманидов	1		
23.	Этнические процессы и формирование узбекского народа	1		
24.	Образование	1		
25.	Абу Райхан Беруни	1		
26.	Германские племена	1		
27.	Отношения государства и церкви	1		
28.	Эпоха Юстиниана	1		
29.	Государство Сельджуков	1		
30.	Государство монголов	1		
31.	Страна Чосон	1		
32.	Географическое положение Японии	1		
33.	Города средневековой Азии	1		
34.	Культура государств Арабского халифата	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История карты мира

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Ранние карты. Есть такие дисциплины, что без карты изучать их будет очень сложно. Такими науками считаются история и география. Рост торговых связей между разными народами, военные походы и путешествия, которые необходимо было организовать в далекие страны, привели к созданию карт. В III веке до нашей эры древнегреческий ученый Эратосфен первым нанес на карту поверхность земного шара. На этой карте изображены Южная Европа, Северная Африка и Западная Азия.

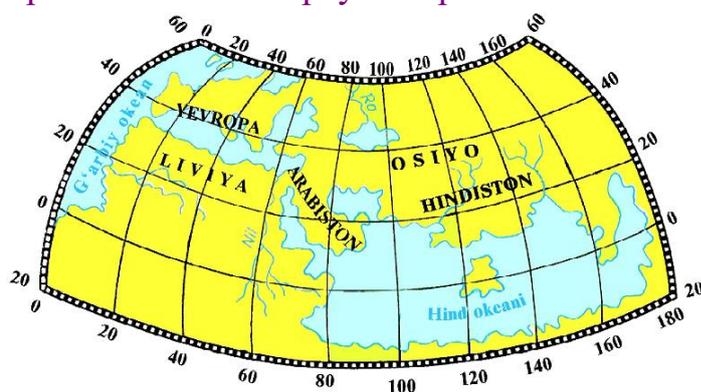
Древнегреческий ученый Птолемей, наши прадеды Мухаммед аль-Хорезми, Абу Райхан Беруни и Махмуд Кашгари также создали важные карты для своего времени. Создание глобуса. Глобус-это небольшая сферическая копия земного шара. Глобус также важен при изучении

истории и географии. К сожалению, этот глобус был уничтожен после смерти Улугбека. А в конце пятнадцатого века немецкий географ и путешественник Мартин Бехайм создал глобус под названием «Яблоко земли». Этот глобус сам по себе находится на грани открытия американского континента. Отражение земной поверхности.

Закрепление новой темы. 1. Что такое карта и какое значение она имеет при изучении исторической науки? 2. Где и кем были созданы первые карты?

Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить свои знания по новой теме.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

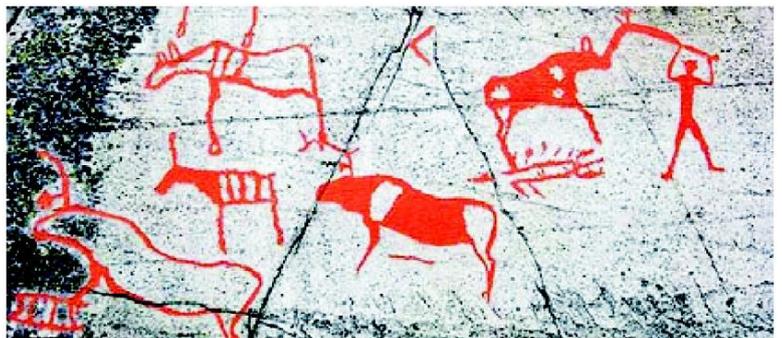
Тема: Возникновение искусства

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Ранний образец искусства. Рисунки, которые наши древние предки рисовали на скалах, являются примерами раннего искусства. Уникальность наскальных рисунков в том, что они были созданы человечеством еще до появления письменности. Эти образцы искусства являются важным источником для ученых в создании истории древности. В них отражена повседневная жизнь, образ жизни древних людей., выражены занятия и привычки. Особенно часто встречается сцена древнейшего занятия наших предков – охоты на животных. Эти фотографии предоставляют интересную информацию для истории о том, на каких животных люди охотились больше всего в то время и как они это делали. Пещеры Альтамира, Каповая и Ласко. Миля. АВВ. В 15-

8 тысячелетиях наскальные рисунки были первоначально созданы кроманьонцами. В этот период древние художники вырезали картины, в основном на скалах. Некоторые из них были найдены во всемирно известных пещерах Альтамира в Испании и Ласко во Франции, а также в



Lasko g'oridagi suratlar

пещере Каповая в Башкортостане. Мастера изобразительного искусства того времени при изображении животных использовали цветные краски, изготовленные из смеси различных веществ, а при росписи картин на каменных стенах-палочки или кисти из шерсти животных.

Закрепление новой темы. 1. Какое значение имеют картины, высеченные на скалах?
2. Из каких регионов Узбекистана найдены наскальные рисунки?

Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

Домашнее задание: какие фотографии в пещерах Альтамира, Каповая и Ласко в Европе важно с?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: СЕМЬ ЧУДЕС СВЕТА ДРЕВНЕГО МИРА

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

О семи чудесах света. В древних источниках говорится, что в странах вокруг Средиземного моря в древние времена были возведены уникальные сооружения, восхищавшие людей своим величием и красотой. В письменных свидетельствах их называют «семью чудесами света». Египетские пирамиды. В Древнем Египте тело фараона после смерти помещали в специальный «дом», или гроб, который назывался саркофагом. Перед погребением тело фараона бальзамировали. Саркофаг с телом помещали в постоянное место пребывания — гробницу, возведённую из камня. Эти гробницы назывались пирамидами. Пирамиды строились задолго до смерти фараона из больших отшлифованных каменных блоков. Как написано в древних письменах, самую большую пирамиду построил фараон Хеопс (Хуфу)



Висячие сады Семирамиды. Как пишет древнегреческий историк Геродот, висячие сады Семирамиды, возвела в VIII веке до нашей эры ассирийская царица Семирамида (ассирийское произношение — Шаммурамат).¹ Сад был многоярусным, креплённый на деревянных сваях. Каждый ярус, покрытый землёй, был усажен разнообразными цветами, деревьями и кустами. Создающие прохладу тенистые деревья,

журчащая текущая вниз вода, красота и аромат цветов были поистине чудесны. Впоследствии эти сады были разрушены вавилонским царем Навуходоносором II. Статуя бога Олимпа Зевса. Согласно древнегреческим мифам, боги обитали Бог Олимпа Зевс на вершине горы Олимп. Высшим божеством древние греки считали Зевса, которого называли «царём» богов и человеческого рода. Его имя означало «ясное небо». В честь великого Зевса раз в четыре года древние греки устраивали у подножия Олимпа спортивные состязания — Олимпийские игры.

Домашнее задание: Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *pza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга *истории 5-6-7* класс *34* часа кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.