



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО  
ИСТОРИИ ДЛЯ 5-6-7 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Узбекистан – моя родина	1		
2.	Учет года в истории	1		
3.	"Авеста" - первый письменный исторический источник, созданный нашими предками	1		
4.	Легенды и предания	1		
5.	Изобретение средств связи	1		
6.	Развитие литературы и искусства	1		
7.	Ташкенту - 2200 лет	1		
8.	Вторая мировая война	1		
9.	От национального возрождения к национальному развитию	1		
10.	У истоков древней истории	1		
11.	Древний Египет и соседние народы	1		
12.	Пирамиды и гробницы	1		
13.	Древнейшие цивилизации Индии	1		
14.	Древнейшие цивилизации Китая	1		
15.	Греческая колонизация	1		
16.	Воспитание граждан в Древней Греции	1		
17.	Великий шёлковый путь	1		
18.	Рабы и гладиаторы	1		
19.	Эфталиты	1		
20.	Тюркский каганат	1		
21.	Политическое положение Турана в начале VII–VIII вв	1		
22.	Мавераннахр и Хорасан в VIII веке	1		
23.	Караханиды	1		
24.	Государство Хорезмшахов и его возвышение	1		
25.	Развитие науки и культуры в Туране в IX–XII вв.	1		
26.	Ахмад аль-Фергани	1		
27.	Франкские племена	1		
28.	От Британии к Англии	1		
29.	Возникновение киевской руси	1		
30.	Арабский халифат: становление исламского мира	1		
31.	Социально-экономическая ситуация	1		
32.	Китай – «Поднебесная империя»: взлеты и падения	1		
33.	Америка в Средние века	1		
34.	Крестовые походы	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема: Узбекистан – моя родина**

### **Цели:**

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Родина-это место, где мы родились. Земля, в которую пролилась наша пуповинная кровь. Родина-золотая колыбель. Земля, где мы живем вместе с родителями, родственниками и друзьями. Земля, на которой остались следы наших предков. Земля наших предков, драгоценность в сердце. Родина-твой родной город и деревня. Сердце, мечты, радости и будущее человека неразрывно связаны с его родиной. Сочетание» святая Родина «соседствует с сочетанием» Святая Мать". Потому что Родина такая же единственная, как и мать. Вы видели в кино, как люди, которые по разным причинам долгое время находились за границей и возвращались на родину, когда выходили из самолета или поезда, становились на колени, целовали землю своей родины и терли ее в глазах. В этой сцене мы видим их любовь к Родине, яркий пример того, что родина священна, как обожествление. Узбекистан-наша Родина. Узбекистан в прошлом назывался Туран, Мавераннахр и Туркестан. Наша страна всегда привлекала всеобщее внимание своей красивой природой, плодородной почвой, неисчерпаемыми богатствами.

### **Закрепление новой темы.**

- 1.. Дайте определение понятию» Родина". Что еще вы бы добавили к определению, данному этому понятию в вашем учебнике?
2. Что вы можете сказать о содержании мудрой фразы "без исторической памяти нет будущего"?



**Домашнее задание:** Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

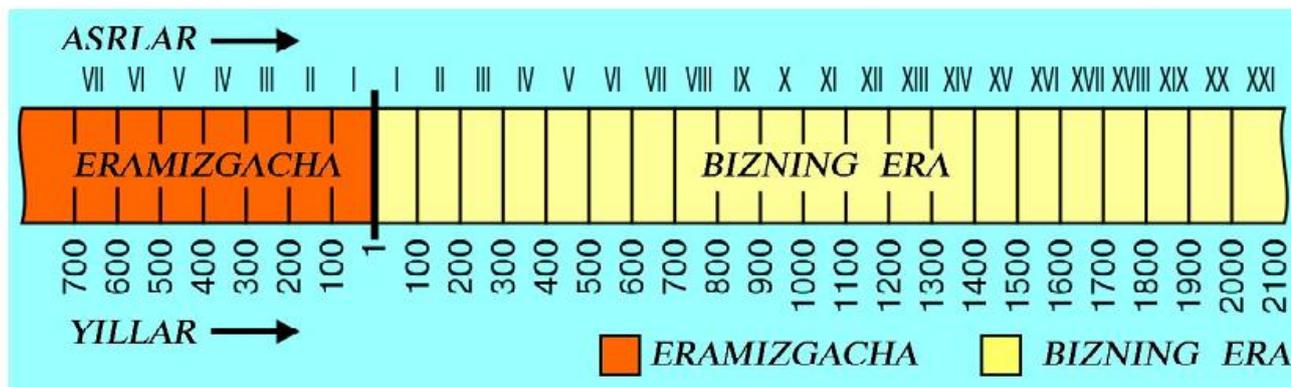
Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Учет года в истории

**Цели:**

- формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.



Понятия» эра «и» эра". В настоящее время в большинстве стран мира, в том числе и в Узбекистане, используется отсчет до н. э. (год, в котором мы с вами живем, - н. э.). За основу взят год рождения Иисуса за счет года нашей эры. IV. Закрепление новой темы. Даже в н. э. 1 января признавалось началом года. Это первый день, когда начинается наш нынешний год. В книгах по истории говорится о событиях, предшествовавших рождению Иисуса Христа в «до н. э.» (вкратце: I в. н. э.). АВВ.) пишется с добавлением выражения. (Например, «Миля. АВВ. В IV-III веках был создан латинский алфавит»). Отсчет лет до нашей эры. До нашей эры разные народы по-разному вели летоисчисление. Например, те, кто изначально начал отсчет года со дня начала сбора урожая сельскохозяйственных культур и установил его как первый день года. А у древних греков счет года начинался с года проведения первых олимпийских спортивных игр. И римляне основали город Рим начиная с года закладки.

IV. Закрепление новой темы. Что вы узнали о том, как в древности велся учет года? V. Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

**Домашнее задание:**

- Прокомментируйте содержание понятий БК и эра.
- Что означает фраза» ВС"?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** "Авеста" - первый письменный исторический источник, созданный нашими предками

**Цели:**

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Об "Авесте". В IX–VIII веках до нашей эры в Древнем Хорезме зародилась религия зороастризм, призывающая людей к добру. Название этой



религии происходит от имени ее основателя Зороастра. Книга зороастрийской религии называется "Авеста". В книге Ахурамазда («мудрец», «возвышенный», «гений») признается Богом, создавшим мир. Во времена Дария III, царя Ахеменидов Ирана, «Авеста» была написана золотом на 12 тысячах шкур крупного рогатого скота и хранилась в сокровищнице. Позже, во время завоевательных походов Александра Великого, большая его часть была сожжена. "Авеста" изучается как древнейший письменный источник о прошлой истории Средней Азии, прежде всего Узбекистана, а также о верованиях, обычаях наших предков. Содержание "Авесты". В "Авесте" утверждается, что мир построен на основе добра (добра) и зла (зла). Все зло (смерть,

свирепая зима, насекомые-вредители и тому подобное) посылает Ахриман, покровитель зла. С другой стороны, Ахурамазда защищает жизнь, добро, свет и справедливость. В борьбе добра со злом в конечном итоге побеждает добро. Однако для этого люди не должны лгать, нарушать свои обещания, и должны делать людям только добро. Эти три качества в человеке считались признаком совершенства.

Закрепление новой темы.

1. Что вы узнали о зороастрийской религии и «Авесте»?

2. Расскажите о содержании зороастрийской религии.

Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

**Домашнее задание:**

1. Почему в зороастризме освящаются огонь, земля, вода и воздух?

2. Что означает празднование 2700-летия «Авесты»?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга *истории 5-6-7* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**